



Semestr letni													
Razem w roku:													
		15	30									20	
<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</p> <p>C1. Zapoznanie studenta z podstawową wiedzą z zakresu metodologii badań żywieniowych.</p> <p>C2. Wyrabianie umiejętności samodzielnego i krytycznego korzystania ze źródeł.</p> <p>C3. Przygotowanie do pisania prac naukowych (raport z badań, komunikat, artykuł, praca magisterska)</p>													
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:													
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi						Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)			Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>		
W 01	K_W09	Rozumie procesy rozwoju osobniczego od dzieciństwa do późnej starości i potrafi zaplanować żywienie dostosowane do naturalnych etapów rozwoju człowieka.						test wiedzy, ocena udziału w dyskusji kierowanej, ocena pracy samokształceniowej			WY, SE, SK		
W 02	K_W20	Zna cele i zadania zdrowia publicznego, czynniki determinujące zdrowie oraz aktualne problemy zdrowotne ludności w Polsce i metody ich zaspokajania.						test wiedzy, ocena udziału w dyskusji kierowanej, ocena pracy samokształceniowej			WY, SE, SK		
U 01	K_U05	Rozumie wzajemne relacje pomiędzy przewlekłymi chorobami a stanem odżywienia i potrafi zaplanować i wdrożyć żywienie dostosowane do zaburzeń metabolicznych wywołanych urazem lub chorobą.						ocena udziału w dyskusji kierowanej, ocena pracy samokształceniowej			SE, SK		



U 02	K_U09	Potrafi przeprowadzić wywiad żywieniowy i dokonać oceny stanu odżywienia w oparciu o badania przesiewowe i pogłębiona ocenę stanu odżywienia.	ocena udziału w dyskusji kierowanej, ocena pracy samokształceniowej	SE, SK
U 03	K_U19	Posiada umiejętność obsługi komputera oraz pozyskiwania i gromadzenia danych związanych z wykonywanym zawodem.	ocena udziału w dyskusji kierowanej, ocena pracy samokształceniowej	SE, SK
K 01	K_K04	Przestrzega zasad etyki zawodowej.	ocena udziału w dyskusji kierowanej, ocena pracy samokształceniowej	SE, SK
K 02	K_K06	Przestrzega praw pacjenta, w tym prawa do informacji dotyczącej proponowanego postępowania dietetycznego oraz jego możliwych następstw i ograniczeń.	ocena udziału w dyskusji kierowanej, ocena pracy samokształceniowej	SE, SK
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 4 Umiejętności: 4 Kompetencje społeczne: 2</p>				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			45	
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			20	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			65	



Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	3	
Uwagi		
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)		
Wykłady <ol style="list-style-type: none">1. Charakterystyka wiedzy naukowej. Podstawowe pojęcia ogólnej metodologii nauk.2. Podstawowe pojęcia ogólnej metodologii nauk: prawo, twierdzenie, hipoteza, uzasadnienie, wnioskowanie, wyjaśnianie, definicje itp.3. Zmienne, wskaźniki, pomiar. Struktura procesu badawczego.4. Techniki badań spożycia żywności.5. Techniki badania sposobu odżywiania.6. Techniki badania stanu odżywienia.7. Etyka badań naukowych.		
Seminaria <ol style="list-style-type: none">1. Formułowanie problemów i pytań badawczych.2. Hipotezy badawcze – rodzaje i rola w postępowaniu badawczym.3. Badania obserwacyjne, badania eksperymentalne, metaanaliza.4. Zasady konstrukcji kwestionariuszy ankiet.5. Dobór metod i technik badawczych.6. Metody doboru próby.7. Projektowanie przebiegu badań własnych.8. Krytyczna analiza tekstów naukowych.9. Metodyka pisania pracy licencjackiej.10. Etyka badań naukowych.		
Ćwiczenia		
Inne (samokształcenie) <p>Opracowanie projektu badań zawierającego: problem badawczy, jego uzasadnienie, pytania i hipotezy badawcze, opis metod i technik badawczych, sposób doboru próby i ewentualnie harmonogram badań.</p>		
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none">1. Gawęcki J., Hryniewiecki L. (red.), <i>Żywnie człowieka. T 1. Podstawy nauki i o żywieniu</i>. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008.2. Radomski D., Grzanka A., <i>Metodologia badań naukowych w medycynie</i>, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu, Poznań 2011.3. Babbie E., <i>Podstawy badań społecznych</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2013. Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none">1. Francuz P., Mackiewicz R., <i>Liczy nie wiedza, skąd pochodzą. Przewodnik po metodologii i statystyce nie tylko dla psychologów</i>, Wydawnictwo KUL, Lublin 2005.2. Petrie A., Sabin C., <i>Statystyka medyczna w zarysie</i>, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2006.		
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) brak		



Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) brak	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) <ol style="list-style-type: none">1. Aktywność w czasie dyskusji seminaryjnych.2. Pozytywna ocena pracy samokształceniowej (ocenie podlega sformułowanie problemu badawczego i jego uzasadnienie, trafność doboru metod i technik badawczych oraz sposobu doboru próby do postawionego problemu).	
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	
Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email Zakład Medycznych Nauk Społecznych ul. K. Bartla 5, 51-618 Wrocław Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email mgr Arkadiusz Drukier, e-mail arkadiusz.drukier@umed.wroc.pl Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć . Arkadiusz Drukier, mgr filozofii – wszystkie formy zajęć	
Data opracowania sylabusu 26.09.2018 r.	Sylabus opracował(a) mgr Arkadiusz Drukier



	<p style="text-align: right;">Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia</p> <p style="text-align: center;">.....</p>		
	<p>Podpis Dziekana właściwego wydziału</p> <p>.....</p>		