



| Sylabus | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|----------------|----------------------------|--|--------------------------|------------------------------|---|--|---|----------------|--|------------------------|---|-----------------|
| Opis przedmiotu kształcenia | | | | | | | | | | | | | | |
| Nazwa modułu/przedmiotu | KLINICZNY ZARYSCHORÓB | | | | | | | | | | Grupa szczegółowych efektów kształcenia | | | |
| | | | | | | | | | | | Kod grupy | Nazwa grupy | | |
| Wydział | Nauk o Zdrowiu | | | | | | | | | | | | | |
| Kierunek studiów | DIETETYKA | | | | | | | | | | | | | |
| Specjalności | Nie dotyczy | | | | | | | | | | | | | |
| Poziom studiów | jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | |
| Forma studiów | x stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne | | | | | | | | | | | | | |
| Rok studiów | 2 | | | | | Semestr studiów: | x zimowy x letni | | | | | | | |
| Typ przedmiotu | x obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny | | | | | | | | | | | | | |
| Rodzaj przedmiotu | x kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy | | | | | | | | | | | | | |
| Język wykładowy | x polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny | | | | | | | | | | | | | |
| * zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X | | | | | | | | | | | | | | |
| Liczba godzin | | | | | | | | | | | | | | |
| Forma kształcenia | | | | | | | | | | | | | | |
| Jednostka realizująca przedmiot | Wykłady (WY) | Seminaria (SE) | Ćwiczenia audytoryjne (CA) | Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN) | Ćwiczenia kliniczne (CK) | Ćwiczenia laboratoryjne (CL) | Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS) | Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP) | Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM) | Lektoraty (LE) | Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF) | Praktyki zawodowe (PZ) | Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta) | E-learning (EL) |
| Semestr zimowy: | | | | | | | | | | | | | | |
| | 30 | | | 20 | | | | | | | | | 25 | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| Semestr letni | | | | | | | | | | | | | | |
| | 30 | | | 20 | | | | | | | | | 50 | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| Razem w roku: | | | | | | | | | | | | | | |
| | 60 | | | 40 | | | | | | | | | 25 | |



| | | | | |
|---|--------------|--|---|--------|
| U 01 | K_U05 | Rozumie wzajemne relacje pomiędzy przewlekłymi chorobami a stanem odżywienia i potrafi zaplanować i wdrożyć żywienie dostosowane do zaburzeń metabolicznych wywołanych urazem lub chorobą. | Bieżąca ocena nauczyciela; ocena analizy przypadków klinicznych | CN |
| U 02 | K_U06 | Potrafi rozpoznać rodzaj niedożywienia i zaplanować odpowiednie postępowanie żywieniowe. | Bieżąca ocena nauczyciela; analiza wykonania zadania | CN |
| U 03 | K_U07 | Potrafi przewidzieć skutki wstrzymania podaży pożywienia w przebiegu choroby i zaplanować odpowiednie postępowanie żywieniowe w celu zapobiegania następstwom głodzenia. | Bieżąca ocena nauczyciela; ocena analizy przypadków klinicznych | CN |
| U 04 | K_U10 | Potrafi wykazać rolę dietetyka w monitorowaniu odżywiania się chorych w szpitalu. | Bieżąca ocena nauczyciela; ocena analizy przypadków klinicznych | CN |
| K 01 | K_K01 | Posiada świadomość własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do innych specjalistów. | Ocena 360 stopni; ciągła ocena nauczyciela | WY, CN |
| K 03 | K_K03 | Posiada umiejętność stałego dokształcania się. | Ocena 360 stopni; ciągła ocena nauczyciela | WY, CN |
| <p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p> | | | | |
| <p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 5 Umiejętności: 5 Kompetencje społeczne: 5</p> | | | | |
| Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS): | | | | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.) | | | Obciążenie studenta (h) | |
| 1. Godziny kontaktowe: | | | 100 | |
| 2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie): | | | 25 | |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta | | | 125 | |
| Punkty ECTS za moduł/przedmiotu | | | 6 | |
| Uwagi | | | | |
| Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia) | | | | |



Wykłady

1. Pojęcia i definicje opisujące stan zdrowia i choroby. Podstawowe pojęcia dotyczące etiopatogenezy i fizjopatologii chorób.
2. Zaburzenia odżywiania - rozpoznawanie na podstawie badania podmiotowego i przedmiotowego.
3. Diagnostyka różnicowa najczęstszych objawów klinicznych.
4. Epidemiologia, przyczyny, objawy i leczenie chorób alergicznych oraz zaburzeń immunologicznych.
5. Najczęstsze choroby zakaźne i pasożytnicze - epidemiologia, przyczyny, objawy, postępowanie. Higiena żywienia w czasie podróży.
6. Wybrane choroby metaboliczne - objawy, diagnostyka, postępowanie dietetyczne.
7. Zaburzenia odżywiania spowodowane chorobą lub niewłaściwym odżywianiem w danej grupie wiekowej.
8. Wpływ chorób na stan odżywienia i wpływ niedożywienia na przebieg chorób.
9. Zatrucia, urazy narządów wewnętrznych, złamania, zwichnięcia – objawy, zasady postępowania.
10. Choroby układu oddechowego - objawy, diagnostyka i leczenie z uwzględnieniem postępowania dietetycznego.
11. Choroby układu krążenia - patofizjologia, diagnostyka, objawy, leczenie. Badania przesiewowe. Czynniki ryzyka. Profilaktyka chorób sercowo-naczyniowych.
12. Choroby układu pokarmowego - patofizjologia, objawy, postępowanie lecznicze.
13. Choroby układu moczowego - patofizjologia, objawy, postępowanie lecznicze.
14. Choroby układu nerwowego - patofizjologia, objawy, postępowanie lecznicze.
15. Współczesne metody profilaktyki i leczenia chorób nowotworowych. Opieka paliatywna.
16. Patologie wieku starszego - przyczyny, objawy, diagnostyka, postępowanie lecznicze.

Cwiczenia

1. Technika zbierania wywiadu z uwzględnieniem nawyków żywieniowych od pacjentów dorosłych oraz ich opiekunów.
2. Ocena stanu pacjenta – ogólnego, psychicznego i intelektualnego. Ocena i monitorowanie stanu odżywienia.
3. Zalecenia dietetyczne w chorobach układu oddechowego.
4. Znaczenie diety w leczeniu chorób układu krążenia, w tym nadciśnienia i niewydolności serca. Analiza przypadków klinicznych.
5. Choroby układu pokarmowego - objawy kliniczne. Stan odżywienia w chorobach układu pokarmowego. Zalecenia dietetyczne.
6. Dieta w schorzeniach nerek i układu moczowego.
7. Schorzenia neurologiczne - analiza przypadków.
8. Najczęstsze schorzenia w wieku starszym. Zalecenia dietetyczne w geriatrici.
9. Urazy wieku geriatrycznego - upadki, powikłania pourazowe, postępowanie.
10. Profilaktyka chorób zakaźnych – program szczepień ochronnych.
11. Choroby zakaźne i pasożytnicze. Profilaktyka.

Samokształcenie

1. Studiowanie literatury dodatkowej dotyczącej zagadnień przedmiotu.
2. Śledzenie najnowszych doniesień naukowych dotyczących postępowania diagnostyczno-leczniczego chorób dieto-zależnych.
3. Praca samokształceniowa pisemna w wersji papierowej. Tematy prac każdemu studentowi przydziela wykładowca. Student ma również możliwość napisania pracy na zaproponowany przez siebie temat po akceptacji nauczyciela.

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Gajewski P., Szczeklik A.: Interna Szczeklika. Mały podręcznik. Medycyna Praktyczna, Kraków 2018
2. Cymerys M. (i.wsp.): Kliniczny zarys chorób. Podręcznik dla studentów dietetyki. UM, Poznań 2013

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Kokot F. (red.): Diagnostyka różnicowa objawów chorobowych. PZWL, Warszawa 2007
2. Tatoń J., Czech A.: Diagnostyka internistyczna. PZWL, Warszawa 2005
3. Choroby wewnętrzne, (red. A. Szczeklik). Medycyna Praktyczna, Kraków 2010.



| | |
|--|--|
| Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Rzutnik multimedialny, komputer, laptop, ekran, tablica do pisania. | |
| Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) <ul style="list-style-type: none"> • Podstawowa wiedza i umiejętności z zakresu żywienia człowieka, promocji zdrowia • Wiedza z zakresu anatomii i fizjologii człowieka, biochemii, psychologii | |
| Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) | |
| Wykłady: <ol style="list-style-type: none"> 1. Przedmiot kończy się egzaminem. 2. Obecność na wykładach jest obowiązkowa, zgodna z Regulaminem Studiów. 3. Student, który opuścił wykład bez usprawiedliwienia, musi zaliczyć treści opuszczonego wykładu w formie kolokwium zaliczeniowego. W przypadku nieobecności powyżej 30% wykładów, student zobowiązany jest napisać kolokwium z całego materiału objętego wykładami. <p>Forma - test, pytania zamknięte, jednokrotnego wyboru WW1 (1 werstraktor + 3 dystraktory) - 10 pytań (treści opuszczonego wykładu), 25 pytań (całość treści wykładowych).</p> | |
| wykłady | Kryteria zaliczenia kolokwium |
| Zaliczenie treści materiału | uzyskanie $\geq 70\%$ prawidłowych wskazań odpowiedzi |
| Ćwiczenia niekliniczne: | |
| Kryteria zaliczenia efektów realizowanych w ramach ćwiczeń: <ol style="list-style-type: none"> 1. Zaliczenie bez oceny (wpis do indeksu) 2. Aktywny udział w ćwiczeniach i zaliczenie poszczególnych zadań. 3. Zaliczenie końcowe treści teoretycznych ćwiczeń w formie studium przypadku. 4. Nienaganna postawa zawodowa. | |
| Zaliczenie końcowe ćwiczeń | Kryteria zaliczenia studium przypadku |
| Zaliczenie treści ćwiczeniowych | Otrzymuje student, który zaproponował rozwiązanie na poziomie minimum wymagań programowych |
| Kryteria zaliczenia samokształcenia | |
| Kryteria zaliczenia pracy pisemnej <ul style="list-style-type: none"> • ocena formalna - zgodność z wytycznymi oraz poprawność stylistyczna i gramatyczna tekstu • ocena merytoryczna - zgodność treści z tematem pracy <p>Wymogi edytorskie tekstu zamieszczone są w regulaminie przedmiotu</p> | |
| Kryteria zaliczenia końcowego z przedmiotu <ol style="list-style-type: none"> 1. Zaliczenie ćwiczeń. 2. Pozytywna ocena z egzaminu pisemnego. 3. Egzamin testowy końcowy: pytania zamknięte, jednokrotnego wyboru WW1 (1 werstraktor + 3 dystraktory) 60 pytań. <p>Egzamin poprawkowy również ma formę testową.</p> | |
| Ocena: | Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,) |
| Bardzo dobra (5,0) | uzyskanie 97% - 100% prawidłowych wskazań; 58 - 60 pkt. |
| Ponad dobra (4,5) | uzyskanie 90% - 96% prawidłowych wskazań; 54 - 57 pkt. |
| Dobra (4,0) | uzyskanie 80% - 89% prawidłowych wskazań; 48 - 53 pkt. |
| Dość dobra (3,5) | uzyskanie 70% - 79% prawidłowych wskazań; 42 - 47 pkt. |
| Dostateczna (3,0) | uzyskanie 60% - 69% prawidłowych wskazań; 36 - 41 pkt. |
| Niedostateczna (2,0) | < 60% - prawidłowych wskazań; <36 pkt. |



Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Wydział Nauk o Zdrowiu
Katedra Pediatrii
Zakład Propedeutyki Pediatrii i Chorób Rzadkich
ul. K. Bartla 5
51-618 Wrocław

tel: 71 784-18-42 email: wp-16.3@umed.wroc.pl

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Koordynator: Magdalena Cabała

email: magdalena.cabala@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

dr. hab. Robert Śmigiel/medycyna/lekarz - wykłady
lek. med. Magdalena Cabała/medycyna/lekarz –ćwiczenia
niekliniczne, wykłady
lek. med. Mateusz Biela/medycyna/lekarz - ćwiczenia niekliniczne

Data opracowania sylabusu

Sylabus opracował(a)

.....13.07.2018.....

.....Magdalena Cabała.....

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....