



Sylabus														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Dietoterapia bloków metabolicznych / Blok metaboliczne										Grupa szczegółowych efektów kształcenia			
											Kod grupy		Nazwa grupy	
Wydział	NAUK O ZDROWIU													
Kierunek studiów	Dietetyka													
Specjalności														
Poziom studiów	jednolite magisterskie * I stopnia x II stopnia III stopnia podyplomowe													
Forma studiów	x stacjonarne niestacjonarne													
Rok studiów	II								Semestr studiów:	x zimowy letni				
Typ przedmiotu	x obowiązkowy ograniczonego wyboru wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	x kierunkowy podstawowy													
Język wykładowy	x polski angielski inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorialne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
	10			20									45	
Semestr letni														



Razem w roku: 75														

Cele kształcenia:

Student zdobywa umiejętności i kompetencje w zakresie:

- prowadzenia działań z zakresu leczenia chorób dietozależnych o podłożu zaburzeń metabolicznych ,
- zapobiegania skutkom obecności w diecie niepożądanych składników lub niewłaściwych ich ilości a także niedoborom pokarmowym związanym z chorobą ,
- prowadzenia oświaty zdrowotnej promującej prawidłowe odżywianie będące ważnym elementem zdrowia publicznego,
- posługiwania się wiedzą szczegółową z zakresu żywienia człowieka chorego,
- przygotowania do pracy w poradniach dietetycznych,
- współpracy z lekarzem i pielęgniarką w zakresie planowania diet dla pacjentów z wybranymi chorobami metabolicznymi,
- różnych metod edukacji żywieniowej pacjentów z wybranymi chorobami metabolicznymi

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>
K_W04	OM1_W01	Zna mechanizmy dziedziczenia. Genetyczne i środowiskowe uwarunkowania cech człowieka. Choroby uwarunkowane genetycznie i ich związek z żywieniem i możliwości leczenia dietetycznego.	Praca sprawdzająca	WY, CN
K_W09	OM1_W02	Rozumie procesy rozwoju osobniczego od dzieciństwa do późnej starości i potrafi zaplanować żywienie dostosowane do naturalnych etapów rozwoju człowieka.	Praca sprawdzająca	



K_U05	OM1_U02	Rozumie wzajemne relacje pomiędzy przewlekłymi chorobami a stanem odżywienia i potrafi zaplanować i wdrożyć żywienie dostosowane do zaburzeń metabolicznych wywołanych urazem lub chorobą.	Ocena pracy zbiorowej oparta o obserwację bezpośrednią i dyskusję uczestniczącą	WY, CN
K_U11	OM1_U02	Potrafi dokonać odpowiedniego doboru surowców do produkcji potraw stosowanych w dietoterapii oraz zastosować odpowiednie techniki sporządzania potraw.		
K_U13	OM1_U03	Potrafi określić wartość odżywczą i energetyczną diet na podstawie tabel wartości odżywczej produktów spożywczych i typowych potraw oraz programów komputerowych.		
K_U16	OM1_U03	Potrafi zaplanować prawidłowe żywienia kobiety w ciąży i karmiącej.		

K_K01	OM1_K01	Posiada świadomość własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do innych specjalistów	Ocena pracy zbiorowej oparta o obserwację bezpośrednią i dyskusję uczestniczącą	WY, CN
K_K06	OM1_K02	Przestrzega praw pacjenta, w tym prawa do informacji dotyczącej proponowanego postępowania dietetycznego oraz jego możliwych następstw i ograniczeń.		

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.



Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: .5...

Umiejętności: ...5.

Kompetencje społeczne: ...4..

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
---	--------------------------------

1. Godziny kontaktowe:	30
------------------------	----

2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	45
---	----

Sumaryczne obciążenie pracy studenta	75
---	----

Punkty ECTS za modul/przedmiotu	3
---------------------------------	---

Uwagi	
-------	--

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Wykłady

1. Żywienie ludzi chorych z fenylketonurią - przyczyny, objawy, postępowanie dietetyczne.
2. Postępowanie dietetyczne w galaktozemii.
3. Postępowanie dietetyczne w chorobie syropu klonowego.
4. Dieta ketogenna.
5. Przyczyny, objawy, dietoterapia w zaburzeniach b-oksydacji, fruktozemii, nietolerancji laktozy.

Seminaria

Ćwiczenia

1. Zastosowanie w praktyce zasad układania jadłospisów dla osób z wybranymi chorobami metabolicznymi, z wykorzystaniem elektronicznej wersji tabel wartości odżywczej produktów i potraw oraz wymienników PKU produktów i potraw. Fenylketonuria. Cz. 1.
2. Zastosowanie w praktyce zasad układania jadłospisów dla osób z wybranymi chorobami metabolicznymi, z wykorzystaniem elektronicznej wersji tabel wartości odżywczej produktów i potraw oraz wymienników PKU produktów i potraw. Fenylketonuria. Cz. 2.
3. Zastosowanie w praktyce zasad układania jadłospisów dla osób z wybranymi chorobami metabolicznymi, z wykorzystaniem elektronicznej wersji tabel wartości odżywczej produktów i potraw oraz wymienników leucynowych produktów i potraw. Cz. 3. Choroba syropu klonowego.
4. Zastosowanie w praktyce zasad układania jadłospisów dla osób z wybranymi chorobami metabolicznymi – deficyt dehydrogenazy 3-hydroksyacylo-CoA długołańcuchowych kwasów tłuszczowych (LCHADD).
5. Zastosowanie w praktyce zasad układania jadłospisów dla osób z wybranymi chorobami metabolicznymi. Dieta ketogenna.



6. Zaliczenie ćwiczeń.

Inne formy kształcenia

1. Przygotowanie przepisu na danie metaboliczne PKU
2. Przygotowanie gry edukacyjnej dla pacjentów z PKU.

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Mozrzyk R. (red.): Z miłości do intelektu czyli menu w fenylketonurii. Wyd. DUET Wrocław, Wrocław 2010
2. Mozrzyk R.: Kuchnia w fenylketonurii. Wyd. ERKA-PRINT Trzebnica, Wrocław 2006

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Dudzińska M. „Dieta ketogenna”, wyd. PZWL, Warszawa 2018

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

rzutnik multimedialny, tablice wartości odżywczej, albumy z barwnymi fotografiami produktów i potraw, komputer, programy żywieniowe.

Warunki wstępe: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu. Opisać w formie określonych kompetencji albo wcześniej zaliczonych przedmiotów)

Zaliczenie I roku

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny jeśli przedmiot kończy się egzaminem lub zaliczeniem na ocenę)

Obecność na wykładach, zaliczenie wszystkich ćwiczeń praktycznych, przygotowanie przepisu na danie metaboliczne PKU oraz gry edukacyjnej PKU.

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	



Dostateczna (3,0)	
----------------------	--

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Zakład Dietetyki
Ul. Parkowa 34
51-616 Wrocław
Tel.: 71 348 25 70

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

dr Anna Czekajło
Zakład Dietetyki
ul. Parkowa 34
51-616 Wrocław
71 337 23 96
anna.czekajlo@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Lek.med. Renata Mozrzyms, WY, CN
dr Anna Czekajło, CN

Data opracowania sylabusu

Sylabus opracował(a)

15.09.2018

.....

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....