



| Syllabus | | Opis przedmiotu kształcenia | |
|--|--|--|----|
| Nazwa modułu/przedmiotu | | DIETETYKA PEDIATRYCZNA | |
| Wzdział | | NAUK O ZDROWIU | |
| Kierunek studiów | | DIETETYKA | |
| Specjalności | | | |
| Poziom studiów | | I stopnia X II stopnia III stopnia poddyplomowe <input type="checkbox"/> | |
| Forma studiów | | X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne | |
| Rok studiów | | II Semestr: <input type="checkbox"/> zimowy <input type="checkbox"/> letni | |
| Typ przedmiotu | | X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/fakultatywny | |
| Rodzaj przedmiotu | | X kierunkowy podstawowy | |
| Język wykładowy | | X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny | |
| * zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X | | | |
| Liczba godzin | | Forma kształcenia | |
| Jednostka realizująca przedmiot | | Wykłady (WY) Seminaria (SE) Ćwiczenia audytoryjne (CA) Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN) Ćwiczenia kliniczne (CK) Ćwiczenia laboratoryjne (CL) Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS) Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP) Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM) Lektoraty (LE) Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF) Praktyki zawodowe (PZ) Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta) E-learning (EL) | |
| Semestr zimowy: | | 30 | 15 |
| Semestr letni: | | 15 | |

| | | | | | | | | | | |
|---|--------------------------|--|--|---|--|---------------------------------|----------------|--------|------------|--------|
| Razem w roku: | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | 15 | | 15 |
| | | | | | | | | | | |
| Ciele kształcenia: (max. 6 pozycji!) C1. Przygotowanie studentów do planowania żywienia kobiet ciężarnych i w okresie laktacji! C2. Przygotowanie studentów do prowadzenia poradnictwa żywieniowego w zakresie karmienia niemowląt i noworodków przedwcześnie urodzonych oraz dzieci w poszczególnych okresach życia C3. Przygotowanie studentów do planowania żywienia u dzieci w wybranych stanach chorobowych, w tym w chorobach dietozależnych C4. Przygotowanie studentów do planowania żywienia dojelitowego i pozajelitowego w oddziałach pediatrycznych | | | | | | | | | | |
| Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć: | | | | | | | | | | |
| Numer efektu kształcenia | Numer efektu kształcenia | Student, który zaliczy moduł/przedmiot | Student, który zaliczy moduł/przedmiot | Metody weryfikacji | osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące) | Forma zajęć dydaktycznych | **wpisz symbol | WY, SE | WY, SE, CN | WY, SE |
| W 01 | K_W12 | Zna i potrafi wdrażać zasady zdrowego żywienia i stylu życia dla młodzieży. Zna przyczyny i skutki zaburzeń odżywiania. | Zna i potrafi rozpoznać i dokonać korekty sposobu żywienia u osób z nieprawidłową masą ciała (nieodżywionych oraz/lub osób z nadwagą/otyłością). | Formująca – obserwacja studenta podczas zajęć, ocena jadospisów | Formująca – obserwacja studenta podczas zajęć, ocena jadospisów | Podsumowująca - egzamin testowy | | WY, SE | WY, SE, CN | WY, SE |
| W 02 | K_W13 | Potrąfi rozpoznać i dokonać korekty sposobu żywienia u osób z nieprawidłową masą ciała (nieodżywionych oraz/lub osób z nadwagą/otyłością). | | Formująca – obserwacja studenta podczas zajęć, ocena jadospisów | Formująca – obserwacja studenta podczas zajęć, ocena jadospisów | Podsumowująca - egzamin testowy | | WY, SE | WY, SE, CN | WY, SE |
| W 03 | K_W14 | Zna zasady i podstawy fizjologiczne dietyki pediatrycznej oraz zasady żywienia kobiet w okresie ciąży i w okresie karmienia piersią | | Formująca – obserwacja studenta podczas zajęć | Formująca – obserwacja studenta podczas zajęć | Podsumowująca - egzamin testowy | | WY, SE | WY, SE | WY, SE |
| W 04 | K_W16 | Zna wpływ na stan odżywienia chorób układu pokarmowego, | | Formująca – obserwacja | Formująca – obserwacja | Podsumowująca - egzamin testowy | | WY, SE | WY, SE | WY, SE |

| | | | | | |
|------------|--|--|--|-------|------|
| | studenta podczas zajęć Podsumowująca - egzamin testowy | | krążenia, oddychania, kostnego, rozrodczego i nerwowego oraz chorób zakaźnych (w tym chorób wirusowych), chorób pasżytniczych i nowotworów | | |
| SE, CN | Formująca – Obserwacja studenta podczas zajęć, ocena jadtospisów Podsumowująca - egzamin testowy | | potrafi prowadzić edukację zwykłą dla osób zdrowych i chorych, ich rodzin oraz pracowników ochrony zdrowia. | K_U01 | U 01 |
| WY | Podsumowująca - egzamin testowy | | Potrąfi wykazać rolę diety w monitorowaniu odżywiania się chorych w szpitalu | K_U10 | U 02 |
| SE, CN | Formująca – Obserwacja studenta podczas zajęć, ocena jadtospisów Podsumowująca - egzamin testowy | | Potrąfi obliczyć indywidualne zapotrzebowanie na energię oraz makro i mikroskładniki odżywcze. | K_U12 | U 03 |
| CN | Formująca – Obserwacja studenta podczas zajęć, ocena jadtospisów Podsumowująca - egzamin testowy | | Potrąfi zaplanować prawidłowe żywienia kobiet w ciąży! karmiącej | K_U16 | U 04 |
| WY, SE, CN | Ocena 360 stopni; ciągła ocena nauczyciela | | Posada świadomość własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do innych specjalistów | K_K01 | K 01 |
| WY, SE, CN | Ocena 360 stopni; ciągła ocena nauczyciela | | Posada umiejętność strategicznego dokształcania się | K_K03 | K 02 |
| SE, CN | Ocena 360 stopni! Bezpośrednia obserwacja pracy, | | Potrąfi brać odpowiedzialność za działania własne i własciwie organizować pracę własną | K_K08 | K 03 |

| | | | | |
|-------|---|--------|--|--|
| | aktywności i postawy studenta | | | |
| K 04 | Bezpośrednia obserwacja pracy i postawy studenta | SE, CN | | |
| K_K09 | Przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii | | | |

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie; EL - E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza:+++ Umiejętności:+++ Kompetencje społeczne:+++

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

| | |
|---|---|
| Obciążenie studenta (h) | (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.) |
| 1. Godziny kontaktowe: | 60 |
| 2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie): | 15 |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta | 75 |
| Punkty ECTS za moduł/przedmiot | 4 |
| Wagi | |

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Wykłady

1. Odrębności trawienia i wchłaniania u dzieci. Ocena stanu odżywienia
2. Podstawy prawidłowego żywienia niemowląt. Karmienie naturalne i sztuczne – schemat postępowania.
3. Schemat żywienia noworodków przedwcześnie urodzonych.
4. Zasady żywienia dzieci w wieku 1-3 lat. Żywienie dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym.
5. Leczenie żywieniowe w chorobach układu pokarmowego u dzieci (biegunki, zaparcia, nieswoiste zapalenia jelit, refluks żołądkowo-przetykowy).
6. Żywienie w chorobach trzustki. Mukowiscydoza.
7. Postępowanie dietetyczne w zaburzeniach przemiany węglowodanów. Cukrzyca.
8. Leczenie żywieniowe w chorobach nerek u dzieci (zespół nerczykowy, niewydolność nerek).
9. Dietoterapia w leczeniu otyłości i nadwagi.
10. Postępowanie dietetyczne w hiperlipidemii.
11. Leczenie dietetyczne w alergiach i nietolerancjach pokarmowych.
12. Leczenie dietetyczne w alergii na białka mleka krowiego.
13. Zasady prowadzenia żywienia dojłitowego i pozajelitowego.
14. Postępowanie dietetyczne w zaburzeniach przemiany aminokwasów. Fenylketonuria.

Seminaria

1. Zasady żywienia kobiet w ciąży i w okresie laktacji.
2. Programowanie metaboliczne.
3. Zasady zbiorowego żywienia dzieci.

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| <p>4. Niekonwencjonalne sposoby postępowania żywieniowego u dzieci (dieta wegetariańska i wegańska).</p> <p>5. Zasady postępowania żywieniowego w celiakii.</p> <p>6. Suplementacja witamin i składników mineralnych w populacji wieku rozwojowego.</p> <p>7. Znaczenie diety ketogennej w leczeniu dzieci z chorobami neurologicznymi.</p> <p>8. Zaburzenia odżywiania u dzieci.</p> <p>9. Probiotyki i prebiotyki w żywieniu dzieci.</p> <p>10. Żywność funkcjonalna w żywieniu dzieci (refleks żołądkowo-przełykowy, wrzodowa choroba żołądka i dwunastnicy).</p> <p>11. Żywność funkcjonalna w żywieniu dzieci.</p> <p>12. Preparaty do początkowego i następnego żywienia niemowląt - wymagania odnośnie składu i wartości odżywczej mleka początkowego i następnego. Dyrektywy Unii Europejskiej. Porównanie składu i wartości odżywczej mleka i mieszanek modyfikowanych z różnych firm na polskim rynku.</p> <p>13. Żywnienie dzieci z chorobą nowotworową.</p> | <p>Cwiczenia niekliniczne</p> <p>1. Żywnienie niemowląt – żywienie naturalne, mieszane i sztuczne.</p> <p>2. Opracowanie i ocena całodziennego jadłospisu dla dziecka w wieku poniemowlęcym, przedszkolnym i szkolnym.</p> <p>3. Planowanie jadłospisu dla dziecka z celiakią.</p> <p>4. Planowanie jadłospisu dla dziecka z nietolerancją laktozy.</p> <p>5. Planowanie jadłospisu dziecka z chorobami układu pokarmowego (nieswoiste zapalenie jelit, refluks żołądkowo-jelitowy).</p> <p>6. Planowanie diety dla dzieci z nadwagą i otyłością.</p> <p>7. Planowanie jadłospisu dla dziecka z cukrzycą typu 1.</p> <p>8. Planowanie diety ketogennej i wegwegetariańskiej.</p> <p>9. Planowanie jadłospisu dla dziecka z alergią na białko mleka krowiego.</p> | <p>Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <p>1. Szajewska H., Horvath A. (red.): Żywnienie i leczenie żywieniowe dzieci i młodzieży. Medycyna Praktyczna, Kraków 2017</p> <p>2. Krawczyński M. (red.): Żywnienie dzieci w zdrowiu i chorobie. Help - Med, Kraków 2015</p> <p>3. Woś H., Staszewska-Kwak A.: Żywnienie dzieci. PZWL, Warszawa 2012</p> <p>Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <p>1. Ciborowska H., Rudnicka A.: Dietetyka: Żywnienie zdrowego i chorego człowieka. PZWL, Warszawa 2014</p> <p>2. Książek J.: Standardy leczenia żywieniowego w pediatrii. PZWL, Warszawa 2017</p> <p>3. Kunachowicz K., Przygoda B., Nadolna I., Iwanow K.: Tabele składu i wartości odżywczej żywności, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2017</p> | <p>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: rzutnik multimedialny, laptop, tablice, wskaźniki</p> <p>Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)</p> <p>1. Podstawowa wiedza i umiejętności z zakresu żywienia człowieka, promocii zdrowia</p> <p>2. Wiedza z zakresu anatomii i fizjologii człowieka, biochemii, psychologii</p> | <p>WARUNKI UZYSKANIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU:</p> <p>PRZEDMIOT KONCZY SIĘ EGZAMINEM</p> <p>Kryteria zaliczenia wykładów</p> |
|---|---|--|---|---|

Obecność na wykładach zgodna z Regulaminem Studiów WNoZ Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu.
W przypadku nieobecności powyżej 30% wykładów, student zobowiązany jest napisać kolokwium z całego materiału objętego wykładami. Forma - test, pytania zamknięte, jednokrotnego wyboru WW1 (1 werstraktor + 3 dysstraktory) - 10 pytań (treści opuszczonego wykładu), 25 pytań (całość treści wykładowych).

| Wykłady | Kryteria zaliczenia kolokwium |
|-----------------------------|---|
| Zaliczenie treści materiału | Uzyskanie $\geq 70\%$ prawidłowych wskazań odpowiedzi |

Kryteria zaliczenia seminarium

Obecność zgodna z Regulaminem Studiów WNoZ Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu.
Przedstawienie prezentacji multimedialnej na wybrany temat.

Aktywny udział w zajęciach

Wymogi edytorskie i kryteria zaliczenia prezentacji multimedialnej

1. Minimalna liczba slajdów 30.
2. Czcionka 20-24 pkt. Calibri/ Times New Roman
3. Wstęp – krótkie wprowadzenie do tematu
4. Rozwinięcie – rozszerzenie lub analizę zagadnień związanych z tematem pracy (np. etiologia, patomechanizm, obraz kliniczny choroby, diagnostyka, leczenie, w tym żywieniowe)
5. Zakochowanie – podsumowanie prezentowanego tematu.
6. Piśmiennictwo – najnowsze, książki i czasopisma co najmniej 3 pozycje.

Kryteria zaliczenia efektów realizowanych w ramach ćwiczeń nieklinicznych

1. Obecność zgodna z Regulaminem Studiów WNoZ Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu.

2. Zaliczenie bez oceny (wpis do indeksu)

3. Aktywny udział w ćwiczeniach i zaliczenie poszczególnych zadań.

4. Zaliczenie końcowe treści teoretycznych ćwiczeń w formie studium przypadku.

5. Nienaganna postawa zawodowa.

Kryteria zaliczenia samokształcenia

Kryteria zaliczenia pracy pisemnej:

1. ocena formalna - zgodność z wytycznymi oraz poprawność stylistyczna i gramatyczna tekstu
2. ocena merytoryczna - zgodność treści z tematem pracy

Wymogi edytorskie tekstu zamieszczone są w regulaminie przedmiotu

KRYTERIA KOŃCOWEGO ZALICZENIA Z PRZEDMIOTU

1. Zaliczenie ćwiczeń.

2. Pozytywna ocena z egzaminu pisemnego.

Egzamin testowy końcowy: pytania zamknięte, jednokrotnego wyboru WW1 (1 werstraktor + 3 dysstraktory) 50 pytań.

Egzamin poprawkowy również ma formę testową.

| Kryteria oceny | Ocena |
|--|----------------------|
| > 60% - prawidłowych wskazań; | Niedostateczna (2,0) |
| uzyskanie 60% - 69% prawidłowych wskazań; 30 - 34 pkt. | Dostateczna (3,0) |
| uzyskanie 70% - 79% prawidłowych wskazań; 35 - 39 pkt. | Dość dobra (3,5) |
| uzyskanie 80% - 89% prawidłowych wskazań; 40 - 44 pkt. | Dobra (4,0) |
| uzyskanie 90% - 96% prawidłowych wskazań; 45 - 47 pkt. | Ponad dobra (4,5) |

| | |
|---------|--------------------|
| 97-100% | Bardzo dobra (5,0) |
|---------|--------------------|

Załącznik nr 5
do Uchwały Senatu Uniwersytetu Medycznego
we Wrocławiu nr 1630
z dnia 30 marca 2016 r.
ROK ACADEMICKI 2018/19

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Wydział Nauk o Zdrowiu
Katedra Pediatrii
Zakład Propedeutyki Pediatrii i Chorób Rzadkich
ul. K. Bartia 5 51-618 Wrocław
tel: 71 784-18-42; email: wp-16.3@umed.wroc.pl

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

mgr Iwona Pilarczyk-Wróbiewska
Zakład Propedeutyki Pediatrii i Chorób Rzadkich
Ul. Bartia 5
51-618 Wrocław
e-mail: iwona.pilarczyk-wrobiewska@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć.

mgr Iwona Pilarczyk-Wróbiewska - pielęgniarka - wykłady, seminaRIA
dr n.o zdr. Anna Rozensztrauch - pielęgniarka - Wykłady, seminaRIA
dr Michał Czapla - rätownik medyczny - ćwiczenia niekliniczne

Data opracowania sylabusa

25.09.2018

Sylabus opracował(a)

mgr Iwona Pilarczyk-Wróbiewska

Podpis kierownika jednostki prowadzącej zajęcia
dr hab. Robert ŚMIGIŃSKI, prof. nadzw.
specjalista pediatrii (miejscowość)
specjalista pediatrii (miejscowość)
6627362

Podpis Dziekana właściwego wydziału

