



Sylabus														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Prawo i ekonomika w ochronie zdrowia								Grupa szczegółowych efektów kształcenia					
									Kod grupy	Nazwa grupy				
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Dietetyka													
Specjalności														
Poziom studiów	jednolite magisterskie * I stopnia <input checked="" type="checkbox"/> II stopnia III stopnia podyplomowe													
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne niestacjonarne													
Rok studiów	pierwszy 2018/2019						Semestr studiów:		<input checked="" type="checkbox"/> zimowy <input checked="" type="checkbox"/> letni					
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy ograniczonego wyboru wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy <input checked="" type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski angielski inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
	10												15	
Semestr letni														
	10												15	
Razem w roku: 20														



	15	10										25	
<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Opanowanie przez studentów wiedzy umożliwiającej korzystanie z przepisów prawnych oraz zasad ekonomiki w ochronie zdrowia. C2. Zapoznanie z czynnikami mikro- i makroekonomii mającymi wpływ na system ochrony zdrowia. C3. Dobra w ekonomii i ochronie zdrowia.</p>													
<p>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</p>													
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>									
W 01	K_W20 Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i intelektualnej prawa autorskiego	Definiuje cele i zadania zdrowia publicznego, czynniki determinujące zdrowie oraz aktualne problemy zdrowotne ludności w Polsce i metody ich zaspokajania.	Dyskusja	Wykład									
W 02	K_W21 Zna organizację ochrony zdrowia w Polsce oraz programy profilaktyczne realizowane w ramach zdrowia publicznego.	Opisuje organizację ochrony zdrowia w Polsce oraz programy profilaktyczne realizowane w ramach zdrowia publicznego	Dyskusja	Wykład									
W 03	K_W22 Zna podstawy prawa i ekonomiki w	Opisuje podstawy prawa i ekonomiki w ochronie zdrowia oraz wpływ czynników mikro i makroekonomicznych na system	Dyskusja Pisemny sprawdzian wiedzy	Wykład									



	ochronie zdrowia.	ochrony zdrowia w Polsce.		
W 04	K_W23 Zna zasady i znaczenie promocji zdrowia, właściwego odżywiania i zdrowego stylu życia w profilaktyce chorób społecznych i dietozależnych.	Objaśnia zasady i znaczenie promocji zdrowia, właściwego odżywiania i zdrowego stylu życia w profilaktyce chorób społecznych i dietozależnych		Wykład
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 5 Umiejętności: 1 Kompetencje społeczne: 1</p>				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:				
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			15	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			25	
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu			1,0	
Uwagi			Zaliczenie na ocenę	
<p>Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)</p>				
<p>Wykłady</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Powszechnie obowiązujące akty prawodawcze w zakresie prawa do ochrony zdrowia (Konstytucja RP, ustawy, Rozporządzenia, Dyrektywy Unijne), 2. Aspekty prawne funkcjonowania systemu ochrony zdrowia w Polsce,, 3. Podstawy ekonomiki podmiotów leczniczych w Polsce (zasady mikro- i makroekonomii) 4. Prawo o działalności leczniczej (rodzaje podmiotów leczniczych, praktyki lekarskie i pielęgniarstwo w świetle ustawy o działalności leczniczej), 5. Efektywność ochrony zdrowia 6. Wydatki na ochronę zdrowia w Polsce w porównaniu z innymi krajami UE 				



7. Ustawowe Prawa pacjenta (w szczególności prawo do zapewnienia dostępu do usług zdrowotnych, popyt i podaż)

Seminaria nie dotyczy

- 1.
- 2.
- 3.

Ćwiczenia nie dotyczy

- 1.
- 2.
- 3.

Inne nie dotyczy

- 1.
- 2.
- 3.

itd...

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. S. Golinowska, Od ekonomii do ekonomiki zdrowia, PWN, Warszawa 2016.
2. Folland, A. Goodman, M. Stano, Ekonomia zdrowia i opieki zdrowotnej, Warszawa 2011
3. Witczak I., Ekonomia szpitala, Warszawa 2009,
4. S. Morris, N. Devlin, D. Parkin, Ekonomia w ochronie zdrowia, ABC a Wolters Kluwer business, Warszawa 2012.

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Ustawa z 15.04.2011r o działalności leczniczej (Dz. U. Nr 112, poz.54 ze zm.)
2. Ustawa z 2.04.1997r Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej (Dz. U. Nr. 78, poz.483)
3. Ustawa z 27.08.2004 o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych (Dz. U. Nr 210, poz.2135).

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Rzutnik multimedialny, flipchart, tablica

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Zaliczenie przedmiotów: obecność i czynne uczestnictwo w seminariach.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

Zaliczenie na podstawie wyników prac prezentowanych podczas seminarium oraz wyniku testu zaliczeniowego.



Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Zakład Ekonomiki i Jakości w Ochronie Zdrowia

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

dr n. ekon. Izabela Witczak, izabela.witczak@umed.wroc.pl, tel. 794 326 674

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

dr n. ekon. Izabela Witczak

Data opracowania sylabusu

20.09.2018 rok

Sylabus opracował(a)

dr n. ekon. Izabela Witczak

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....

.....