



Sylabus														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Patofizjologia							Grupa szczegółowych efektów kształcenia						
								Kod grupy			Nazwa grupy			
Wydział	Nauk o zdrowiu													
Kierunek studiów	Dietetyka													
Specjalności														
Poziom studiów	jednolite magisterskie * I stopnia X II stopnia III stopnia podyplomowe													
Forma studiów	X stacjonarne niestacjonarne													
Rok studiów	1						Semestr studiów:		zimowy X letni					
Typ przedmiotu	X obowiązkowy ograniczonego wyboru wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy X podstawowy													
Język wykładowy	X polski angielski inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorialne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Semestr letni														
	30			15									55	
Razem w roku: 100														



Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Poznanie zjawisk patologicznych wywołujących zaburzenia w poszczególnych narządach oraz układach. C2. Zrozumienie mechanizmów kompensacyjnych uruchamianych przez organizm w chorobie. C2. Znajomość pochodzenia objawów i reakcji ogólnoustrojowych różnych jednostek i zespołów chorobowych.													
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:													
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>									
W01	K_W16	Zna wpływ na stan odżywienia chorób układu pokarmowego, krążenia, oddychania, kostnego, rozrodczego i nerwowego oraz chorób zakaźnych (w tym wirusowych), chorób pasożytniczych i nowotworów.	przygotowanie prezentacji multimedialnej, udział w dyskusji, pisemny sprawdzian wiadomości	WY, CN									
U01	K_U05	Rozumie wzajemne relacje pomiędzy przewlekłymi chorobami a stanem odżywienia i potrafi zaplanować i wdrożyć żywienie dostosowane do zaburzeń metabolicznych wywołanych urazem lub chorobą	przygotowanie prezentacji multimedialnej, udział w dyskusji, pisemny sprawdzian wiadomości	WY, CN									
U02	K-U18	Potrafi zaplanować i wdrożyć odpowiednie postępowanie żywieniowe w celu zapobiegania chorobom dietozależnym oraz w celu ich leczenia.											
K01	K_K03	Posiada umiejętność stałego dokształcania się.	przygotowanie prezentacji multimedialnej	SK									
<i>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK –</i>													



samokształcenie, EL- E-learning.	
Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 5 Umiejętności: 3 Kompetencje społeczne:0	
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	45
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	55
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	100
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	4
Uwagi: egzamin	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
Wykłady 1. Podstawowe pojęcia patofizjologiczne. Klasyfikacja chorób, objawy, diagnostyka, przebieg, rokowanie, zejście. Czynniki chorobotwórcze genetyczne i środowiskowe. 2. Zaburzenia wodno-elektrolitowe. Przewodnienia i odwodnienia. Rola sodu i potasu. 3. Zaburzenia kwasowo-zasadowe, kwasica i zasadowica metaboliczna oraz oddechowa. 4. Patomechanizm odczynu zapalnego i jego diagnostyka. 5. Choroba nowotworowa – patomechanizm rozwoju, rola środowiska i diety. Markery nowotworowe. 6. Podstawy patofizjologii układu nerwowego. Uszkodzenia centralnego i obwodowego układu nerwowego. 7. Patofizjologia układu czerwonerwinkowego. Patofizjologiczny podział niedokrwistości. Dieta w niedokrwistości. 8. Patofizjologia układu białokrwinkowego. Przyczyny i rodzaje zaburzeń obrazu białokrwinkowego. 9. Zaburzenia przemiany cukrów. Hiperglikemie, hipoglikemie (hormonalne, dietozależne, cukrzycowe, ciążowe). 10. Zaburzenia wchłaniania białek, tłuszczu, witamin. Przyczyny, objawy, postępowanie dietetyczne.	
Ćwiczenia 1. Patofizjologia układu krążenia. Choroby serca i naczyń krwionośnych. 2. Patofizjologia układu oddechowego. Zaburzenia oddychania. 3. Patofizjologia układu pokarmowego - przewód pokarmowy. 4. Patofizjologia układu pokarmowego - wątroba i trzustka. 5. Patofizjologia układu dokrewnego. Nadczynności i niedoczynności narządów dokrewnych.	



Samokształcenie: <ol style="list-style-type: none">1. Patofizjologia zaburzeń termoregulacji.2. Schorzenia nerek i układu moczowego.3. Dietoterapia w wybranych jednostkach chorobowych.4. Zaburzenia odżywiania i choroby metaboliczne.5. Patofizjologia starzenia.	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none">1. Patofizjologia dla studentów medycyny S. Maśliński, J. Ryzewski, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa.2. Patofizjologia człowieka w zarysie J. Guzek, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa.	
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none">1. Normy i diagnostyka chorób wewnętrznych, S. Pawelski, S. Maj, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Przenośny komputer, rzutnik multimedialny	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Wiedza w zakresie nauk przyrodniczych (biologia, chemia) uzyskanych w toku kształceniu w szkole średniej.	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) Na zaliczenie przedmiotu składają się następujące elementy: <ol style="list-style-type: none">1. Aktywny udział w zajęciach oraz udział w dyskusji.2. Przygotowanie pracy samokształceniowej w formie prezentacji multimedialnej oraz przedstawienie jej na zajęciach.3. Zdanie końcowego egzaminu w formie pisemnej. Zakres materiału obowiązujący na egzamin jest tożsamy z tematyką poszczególnych zajęć.4. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest obecność na wykładach i ćwiczeniach, przygotowanie prezentacji multimedialnej oraz zdanie pracy samokształceniowej.	
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	Otrzymuje student, który opanował pełny zakres wiedzy określonej w programie nauczania i na egzaminie końcowym uzyska 95 - 100% punktów.
Ponad dobra (4,5)	Otrzymuje student, który na egzaminie końcowym uzyska 85 - 94% punktów.
Dobra (4,0)	Otrzymuje student, który na egzaminie końcowym uzyska 75 - 84% punktów.



Dość dobra (3,5)	Otrzymuje student, który na egzaminie końcowym uzyska 65 - 74% punktów.
Dostateczna (3,0)	Otrzymuje student, który na egzaminie końcowym uzyska 55 - 64% punktów.

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Zakład Chorób Układu Nerwowego

ul. Grunwaldzka 2, pok. 18 i 19

tel: 71 784 06 86, email: aleksandra.kumala-cwikla@umed.wroc.pl

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

dr Aleksandra Kumala-Ćwikła; aleksandra.kumala-cwikla@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

dr Aleksandra Kumala-Ćwikła – wykłady

lek. wet. Małgorzata Tarnowska – ćwiczenia

Data opracowania sylabusu

21.06.2018 r.

Sylabus opracował(a)

Aleksandra Kumala-Ćwikła

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....