



Sylabus														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Język obcy – angielski								Grupa szczegółowych efektów kształcenia					
									Kod grupy	Nazwa grupy				
Wydział	NAUK O ZDROWIU													
Kierunek studiów	Dietetyka													
Specjalności	Nie dotyczy													
Poziom studiów	jednolite magisterskie * I stopnia X II stopnia III stopnia podyplomowe													
Forma studiów	X stacjonarne niestacjonarne													
Rok studiów	1							Semestr studiów:	X zimowy X letni					
Typ przedmiotu	X obowiązkowy ograniczonego wyboru wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy X podstawowy													
Język wykładowy	X polski angielski inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
										60			10	
Semestr letni														
										60			10	
Razem w roku:														



									120			20	

Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)

C1. Uzupełnianie nabytej w szkole średniej wiedzy dotyczącej gramatyki i słownictwa oraz zapoznanie studenta z podstawową terminologią medyczną w języku angielskim dotyczącą budowy ciała, funkcji układów oraz opisu chorób i ich zapobieganiu.

C2. Nabycie umiejętności rozumienia oraz posługiwania się językiem angielskim w zakresie nauk medycznych w celu przeprowadzenia wywiadu z pacjentem oraz udzielenia porady.

C3. Opanowanie podstawowych zwrotów i pojęć w języku angielskim z zakresu dietetyki.

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>
W 01	K_W01	Opisuje w języku angielskim anatomię i fizjologię człowieka ze szczególnym uwzględnieniem układu pokarmowego oraz procesów trawienia i wchłaniania.	Testy cząstkowe odpowiedź ustna studenta. Kolokwium zaliczeniowe	LE
W 02	K_W02	Rozumie i potrafi wyjaśnić przy użyciu odpowiedniej terminologii medycznej w j. angielskim wzajemne zależności pomiędzy układem pokarmowym a układem nerwowym, krążenia i oddychania, moczowym i dokrewnym.		
W 03	K_W18	Zna i objaśnia podstawowe pojęcia z zakresu anatomii i medycyny w języku angielskim.		
W 04	K_W19	Definiuje po angielsku podstawowe pojęcia związane z diagnostyką laboratoryjną.		
W 05	K_W10	Zna i opisuje psychologiczne uwarunkowania kontaktu z		



		pacjentem, style komunikowania oraz bariery w komunikowaniu i wiedzę tą wykorzystuje w prowadzeniu edukacji żywieniowej w języku		
U 01	K_U 20	Opanował język angielski w stopniu umożliwiającym korzystanie z piśmiennictwa zawodowego i podstawową komunikację.	Wypowiedź studenta w ramach lektoratu, tworzenie dialogów w parach, prezentacja	LE
02	K_U08	Potrafi wykorzystać wyniki badań laboratoryjnych w planowaniu żywienia przy użyciu właściwej terminologii medycznej w j. angielskim.		
U 03	K_U02	Potrafi udzielić w języku angielskim porady dietetycznej związanej z zaburzeniem danego układu.		
U 04	K_U10	Potrafi wykazać i opisać w języku angielskim rolę dietetyka w monitorowaniu odżywiania się chorych w szpitalu.		
U 05	K_U04	Potrafi przygotować materiały edukacyjne dla pacjenta w języku angielskim.		
K 01	K_K01	Jest świadomy własnych ograniczeń w zakresie porozumiewania się w języku angielskim, wie kiedy zwrócić się o pomoc.	Praca w podgrupach i parach	LE
K 02	K_K03	Chętnie uczestniczy w kursach i zajęciach doszkalających prowadzonych w języku angielskim.		



** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności: 4

Kompetencje społeczne: 2

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	120
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	20
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	140
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	3
Uwagi	

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Wykłady

Nie dotyczy

Seminaria

Nie dotyczy

Ćwiczenia

Inne formy kształcenia: (lektoraty)

Semestr 1 (zimowy)

1. Health service in the UK and Poland. / Czytanie i rozumienie tekstu dotyczącego służby zdrowia w Polsce i Wielkiej Brytanii
2. First impressions. / Podtrzymywanie rozmowy. Czasy teraźniejsze i przyszłe.
3. Medical specialities. / Wymiana opinii. Specjalizacje medyczne
4. Family ties. / Język potoczny. Czasy przeszłe.
5. Allied health professionals. / Obowiązki pracowników służby zdrowia.
6. Mobile connections. / Wyrażanie konieczności i możliwości .
7. The interview. CV. / Rozmowa z pracodawcą.
8. Phrasal verbs. / Ćwiczenia intonacji.
9. Writing letters. Ćwiczenia słownikowe. / Pisanie listów
10. The jungle bug. / Present Perfect Simple and Continuous.
11. In and around the hospital. / Rodzaje szpitali i oddziałów.
12. A magical kingdom. / Zadawanie pytań i udzielanie odpowiedzi.



13. The doctor and his patient. / Obowiązki lekarza.
 14. Treatment of diseases and disorders. / Leczenie chorób i zaburzeń
 15. Taking history. Physical Examination. / Wywiad z pacjentem, badanie fizykalne
 16. Weather. / Informacje dla turystów.
 17. The doctor's surgery. / Wyposażenie gabinetu lekarskiego. Klasy leków.
 18. Heroes. / Opowiadanie historii. Past Perfect Simple and Continuous.
 19. The modern hospital. / Szpital oraz pracownie diagnostyczne.
 20. Land of invention. / Przedimki.
 21. Temperature. / Temperatura
 22. The good old days? / Wyrażanie opinii. Przysłówki i przysłowki.
 23. Pulse rate. / Tętno
 24. Word formation. / Okoliczniki czasu.
 25. Blood pressure. / Ciśnienie krwi, opis wykresu.
 26. China. / Pisanie opowiadań.
 27. Injections. / Rodzaje zastrzyków
 28. Powtórzenie materiału
 29. Kolokwium semestralne
 30. Omówienie i poprawa kolokwium
- Semestr 2 (letni)
31. The anatomical position. / Położenie, funkcje i wzajemne relacje części ciała i narządów.
 32. The body cavities. / Narządy i jamy ciała.
 33. The daily grind. / Czasy przyszłe.
 34. Features of the human body. / Budowa ciała ludzkiego
 35. A work of art. / Future Perfect and Continuous.
 36. The integumentary system. / Funkcje choroby skóry.
 37. Dressed for business. / Gerund and infinitive./ Konstrukcja gerund i bezokolicznik
 38. The skeletal system. / Słownictwo medyczne związane z układem szkieletowym
 39. Collocations with prepositions. / Free time and hobby/przymyki opisywanie czasu wolnego
 40. The respiratory system. / Struktura układu oddechowego.
 41. The process of respiration and the disorders. / Choroby układu oddechowego.
 42. Going solo. Conditionals. / Okresy warunkowe
 43. The cardiovascular system. / Budowa i funkcja układu sercowo-naczyniowego
 44. At your own risk. / Wyrażanie zgody, udzielanie rad.
 45. The blood and the disorders. / Budowa i choroby krwi.
 46. Million-dollar risk./ Wyrażanie ryzyka
 47. The process of circulation. Choroby układu krążenia.
 48. Word formation in medicine. / Tworzenie słownictwa
 49. The digestive system. / Narządy i funkcje układu trawiennego
 50. Talking about sports. / Odległości i wymiary.
 51. The process of digestion and the disorders. / Trawienie i choroby układu pokarmowego.
 52. The digestive enzymes. / Enzymy trawienne



<p>53. The best film I've ever seen. / Wyrażanie opinii.</p> <p>54. The urinary system. / Budowa , funkcje i choroby układu moczowego</p> <p>55. Writing a report. / Rozwijanie umiejętności pisania.</p> <p>56. The nervous system. / Budowa, funkcje i choroby układu nerwowego</p> <p>57. Plans for the future. / Wyrażanie planów dotyczących przyszłości</p> <p>58. Powtórka materiału.</p> <p>59. Kolokwium semestralne.</p> <p>60. Omówienie i poprawa kolokwium.</p>
<p>Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <p>1. Ewa Donesch-Jeżo, <i>English for Medical Students and Doctors 1</i>, Wydawnictwo Przegład Lekarski, Kraków 2000</p> <p>2. A. Crace, R. Acklam, <i>New Total English – Upper Intermediate</i>, Pearson Longman, 2011</p> <p>Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <p>1. E. Glenndening, B. Holmstrom, <i>English in Medicine</i>, CUP, 1998</p> <p>2. E. Glenndening, R. Howard, <i>Professional English in Use: Medicine</i>, CUP, 2007</p>
<p>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)</p> <p>Sala seminaryjna ze stolikami do pisania, tablica suchościeralna, zestaw markerów do tablic suchościeralnych (różne kolory), odtwarzacz CD i DVD, rzutnik multimedialny</p>
<p>Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)</p> <p>Znajomość j. angielskiego na poziomie B1 wg standardów UE.</p> <p>Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych jej spraw i zdarzeń typowych dla pracy, szkoły, czasu wolnego itd. Potrafi radzić sobie z większością sytuacji komunikacyjnych, które mogą się zdarzyć podczas podróży, w pracy. Potrafi tworzyć proste, spójne wypowiedzi na tematy, które są jej znane lub które ją interesują. Potrafi opisywać doświadczenia, wydarzenia, marzenia, nadzieje i aspiracje, krótko uzasadniając bądź wyjaśniając swoje opinie i plany. Zna zasady gramatyczne i umie je zastosować zarówno w mowie jak i piśmie.</p> <p>Po pierwszym semestrze osoba posługująca się językiem nabyła umiejętności wypowiedzania się zarówno ustnie, jak i pisemnie w zakresie nauk medycznych i dietetyki.</p>
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Zaliczenie pisemnego kolokwium semestralnego – min. 60 % poprawnych odpowiedzi2. Zaliczenie pisemnych testów cząstkowych sprawdzających znajomość tematu oraz słownictwa z 3 ostatnich lekcji3. Wypowiedź ustna studenta na zadany temat związany z ostatnimi zajęciami4. Warunki zaliczenia przedmiotu: w przypadku nieobecności na zajęciach student zobowiązany jest do zaliczenia zajęć na konsultacjach lektora. W przypadku godzin



rektorskich, dziekańskich itp. student ma obowiązek zaliczyć materiał z odwołanych zajęć w formie ustalonej przez lektora tj. kartkówki, pracy pisemnej, odpowiedzi ustnej, prezentacji.

Formę zaliczenia ustala koordynator przedmiotu z Kierownikiem Studium.

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	Przedmiot kończy się zaliczeniem
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Studium Języków Obcych Uniwersytetu Medycznego
ul. Mikulicza–Radeckiego 7, 50-368 Wrocław
Tel. 71 784 14 82
address e-mail: stj@umed.wroc.pl

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Mgr Renata Szmigiel, lektor j. angielskiego, tel. 601 560 099, renata.szmigiel@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Mgr Dagmara Drozd- starszy wykładowca – lektoraty
Mgr Anna Białobrzaska – starszy wykładowca – lektoraty
Mgr Beata Bodyńska – lektor – lektoraty
Mgr Aleksandra Celejewska – starszy wykładowca – lektoraty
Mgr Anna Głąb – wykładowca – lektoraty
Dr Maria Kmita – lektor – lektoraty
Mgr Krystyna Orzechowska – starszy wykładowca – lektoraty
Mgr Grzegorz Pocięcha – lektor – lektoraty



Mgr Iwona Polanicka – lektor – lektoraty
Mgr Grażyna Rawska-Brzozowska – starszy wykładowca – lektoraty
Mgr Alicja Szatkowska – wykładowca - lektoraty
Mgr Renata Szmigiel – lektor – lektoraty

Data opracowania sylabusu

29.06.2018

Sylabus opracował(a)

Mgr Renata Szmigiel

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....