



Sylabus														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Socjologia medycyny							Grupa szczegółowych efektów kształcenia						
								Kod grupy			Nazwa grupy			
Wydział	Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Zdrowie publiczne													
Specjalności														
Poziom studiów	jednolite magisterskie * I stopnia II stopnia x III stopnia podyplomowe													
Forma studiów	X stacjonarne niestacjonarne													
Rok studiów	II						Semestr studiów:		zimowy x letni					
Typ przedmiotu	x obowiązkowy ograniczonego wyboru wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	x kierunkowy podstawowy													
Język wykładowy	x polski angielski inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Semestr letni														
	20	15												
Razem w roku: 35														



samokształcenie, EL- E-learning.	
Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: Umiejętności: Kompetencje społeczne:	
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	35
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	20
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	55
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	2
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
Wykłady 1. Znaczenie wiedzy socjologicznej dla realizacji polityki zdrowotnej. 2. Model społeczny niepełnosprawności i jego konsekwencje. 3. Racjonalność profesjonalna i racjonalność laika – odmienność perspektyw i celów. 4. Medycyna – system poza kontrolą, konsekwencje tego faktu. 5. Rynek idei – co oznacza dla polityki zdrowotnej? 6. Przemiany więzi społecznych a budowanie systemu wsparcia i kapitału społecznego. 7. Ryzyko i stosunek do niego w społeczeństwie ponowoczesnym.	
Seminaria 1. Kompetencje zdrowotne – procesy ich kształtowania i ich uwarunkowania. 2. Status społeczny a stosunek do zdrowia i zachowania zdrowotne. 2. Społeczny model niepełnosprawności – bariery i wyzwania. 3. Nowe technologie medyczne i ich społeczne konsekwencje. 4. Społeczne uwarunkowania niepowodzeń programów i kampanii zdrowotnych na przykładzie kampanii antynikotynowych. 5. Migracje – nowy problem zdrowia publicznego. 6. Ruchy antyszczepionkowe jako przykład nowych wyzwań dla polityki zdrowotnej związanych z zachodzącymi przemianami społecznymi.	
Ćwiczenia 1. 2. 3.	
Inne	



<p>1. 2. 3. itd...</p>	
<p>Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <p>1.W. Piątkowski, B. Płonka-Syroka (red.) Socjologia i antropologia w działaniu. Arboretum Wrocław 2008</p> <p>2. A. Ostrowska, M. Skrzypek (red.), Socjologia medycyny w Polsce z perspektywy półwiecza. Wydawnictwo IFiS PAN Warszawa 2015</p> <p>Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <p>1. 2. 3.</p>	
<p>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)</p> <p>Rzutnik multimedialny</p>	
<p>Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)</p> <p>Wiedza z socjologii ogólnej, z przedmiotów kierunkowych .</p>	
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)</p> <p>Praca pisemna wykazująca znajomość treści poruszanych na zajęciach oraz umiejętność posłużenia się nimi w celu opisu i wyjaśnienia wybranych kwestii zdrowotnych.</p>	
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	Samodzielne i twórcze posłużenie się wiedzą zdobytą na zajęciach w opisie i wyjaśnieniu wybranej kwestii zdrowotnej.
Ponad dobra (4,5)	Samodzielne posłużenie się wiedzą zdobytą na zajęciach w opisie i wyjaśnieniu wybranej kwestii zdrowotnej.
Dobra (4,0)	Opis i wyjaśnienie wybranej kwestii zdrowotnej z samodzielnym wykorzystaniem wiedzy zdobytej na zajęciach
Dość dobra (3,5)	Opis i wyjaśnienie wybranej kwestii zdrowotnej z odtworzeniem wiedzy zdobytej na zajęciach.



Dostateczna (3,0)	Opis i wyjaśnienie wybranej kwestii zdrowotnej z odtworzeniem podstawowej wiedzy zdobytej na zajęciach.
----------------------	---

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Zakład Medycznych Nauk Społecznych Tel. 784-18-36, mail:WP-14.2@umed.wroc.pl

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Dr hab. Iwona Taranowicz

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Dr hab. Iwona Taranowicz, socjologia, socjologia medycyny, wykłady i seminaria

Data opracowania sylabusu

Sylabus opracował(a)

...29. VI. 2017.....

Dr hab. Iwona Taranowicz

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....