



| Sylabus | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|----------------|--------------------------|--|--------------------------|------------------------------|---|---|---|----------------|--|------------------------|---|-----------------|
| Opis przedmiotu kształcenia | | | | | | | | | | | | | | |
| Nazwa modułu/przedmiotu | Gospodarka lekiem | | | | | | | Grupa szczegółowych efektów kształcenia | | | | | | |
| | | | | | | | | Kod grupy | | | Nazwa grupy | | | |
| Wydział | Wydział Nauk o Zdrowiu | | | | | | | | | | | | | |
| Kierunek studiów | Zdrowie Publiczne | | | | | | | | | | | | | |
| Specjalności | | | | | | | | | | | | | | |
| Poziom studiów | jednolite magisterskie * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input checked="" type="checkbox"/> III stopnia podyplomowe | | | | | | | | | | | | | |
| Forma studiów | <input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne niestacjonarne | | | | | | | | | | | | | |
| Rok studiów | drugi 2017/2018 | | | | | Semestr studiów: | | <input checked="" type="checkbox"/> zimowy letni | | | | | | |
| Typ przedmiotu | <input type="checkbox"/> obowiązkowy <input checked="" type="checkbox"/> ograniczonego wyboru wolny wybór/ fakultatywny | | | | | | | | | | | | | |
| Rodzaj przedmiotu | <input checked="" type="checkbox"/> kierunkowy podstawowy | | | | | | | | | | | | | |
| Język wykładowy | <input checked="" type="checkbox"/> polski angielski inny | | | | | | | | | | | | | |
| * zaznaczyć odpowiednio, zamieniając na X | | | | | | | | | | | | | | |
| Liczba godzin | | | | | | | | | | | | | | |
| Forma kształcenia | | | | | | | | | | | | | | |
| Jednostka realizująca przedmiot | Wykłady (WY) | Seminaria (SE) | Ćwiczenia audytorne (CA) | Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN) | Ćwiczenia kliniczne (CK) | Ćwiczenia laboratoryjne (CL) | Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS) | Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP) | Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM) | Lektoraty (LE) | Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF) | Praktyki zawodowe (PZ) | Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta) | E-learning (EL) |
| Semestr zimowy: | | | | | | | | | | | | | | |
| | 15 | 15 | | | | | | | | | | | 25 | |
| Semestr letni | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| Razem w roku: | | | | | | | | | | | | | | |



| | 15 | 15 | | | | | | | | | | 25 | |
|--|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|----|--|
| <p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu funkcjonowania rynku leków w Polsce C2. Nabycie umiejętności krytycznej analizy raportów i publikacji dotyczącej gospodarki lekami C3. Uświadomienie zasadności promowania racjonalnej polityki lekowej</p> | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</p> | | | | | | | | | | | | | |
| Numer efektu kształcenia przedmiotowego | Numer efektu kształcenia kierunkowego | Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące) | Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i> | | | | | | | | | |
| W 01 | K_W21 Zna zasady i uwarunkowania alokacji środków na wszystkich poziomach organizacyjnych ochrony zdrowia | Ma pogłębioną wiedzę w zakresie formalno -prawnych zagadnień odnoszących się do funkcjonowania sektora ochrony zdrowia w obszarze gospodarowania lekami | Test zaliczeniowy | WY | | | | | | | | | |
| W 02 | K_W22 Posiada wiedzę na temat uwarunkowań i metod planowania i zarządzania strategicznego na różnych poziomach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia | Zna reguły prawne organizujące politykę lekową i cenowo-refundacyjną | Test zaliczeniowy | WY | | | | | | | | | |
| W 03 | K_W32 Zna na poziomie rozszerzonym metody analiz ekonomicznych stosowane w ochronie zdrowia | Zna metody analiz ekonomicznych stosowane w ocenie technologii medycznych | Test zaliczeniowy | WY | | | | | | | | | |
| U 01 | K_U13 Wyraża opinie na temat mechanizmów wdrażania programów | Posiada umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązań konkretnego problemu z zakresu gospodarki lekami | Dyskusja nad problemem | SE | | | | | | | | | |
| U 02 | K_U17 Umie | Potrafi przeprowadzić krytyczną | Dyskusja nad | | | | | | | | | | |



| | | | | |
|------|--|--|----------------------------|----|
| | wykorzystać narzędzia i metody analizy strategicznej, przeprowadzić analizę strategiczną, napisać plan strategiczny i krytycznie analizować treść planów strategicznych podmiotów leczniczych i innych podmiotów działających w sferze ochrony zdrowia | analizę i interpretację danych z zakresu gospodarki lekami i oceny technologii medycznych pochodzących z różnych źródeł | problemem | |
| U 03 | K_U20 Potrafi ocenić sytuację finansową jednostki opieki zdrowotnej i sporządzić biznes plan | Potrafi przedstawić wyniki pracy projektowej w postaci raportu lub ustnej prezentacji | Prezentacja na forum grupy | SE |
| K 01 | K_K09 Potrafi, w szerokim zakresie, formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, rozważając zalety i wady różnych rozwiązań | Potrafi pracować w grupie mającej za zadanie rozwiązanie problemu z zakresu gospodarki lekami lub oceny technologii medycznych | Obserwacja pracy grupy | SE |
| K02 | K_K10 Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać swoje umiejętności badawcze korzystając z obiektywnych źródeł informacji oraz podejmować autonomiczne | Potrafi samodzielnie zbierać informacje z różnych źródeł | Prezentacja | SE |



| | | | | |
|---|---|--|--------------------------------|--|
| | działania zmierzające do rozstrzygnięcia praktycznych problemów | | | |
| <p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p> | | | | |
| <p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 4 Umiejętności: 3 Kompetencje społeczne: 3</p> | | | | |
| Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS): | | | | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.) | | | Obciążenie studenta (h) | |
| 1. Godziny kontaktowe: | | | 25 | |
| 2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie): | | | 25 | |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta | | | 50 | |
| Punkty ECTS za moduł/przedmiotu | | | 1,0 | |
| Uwagi | | | Zaliczenie | |
| <p>Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)</p> | | | | |
| <p>Wykłady</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Funkcjonowanie rynku leków w Polsce. Formalno-prawne regulacje gospodarki lekami 2. Gospodarka lekami w systemie opieki zdrowotnej i zasady finansowania opieki lekowej. 3. Farmakoeconomika i ocena technologii medycznych w racjonalnej gospodarce lekami 4. Zasady opracowania raportów HTA i interpretacji wyników 5. Gospodarka lekami w szpitalach | | | | |
| <p>Seminaria</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Polityka lekowa i refundacyjna w Polsce 2. Analizy użytkowania leków 3. Racjonalna gospodarka lekami 4. Zastosowanie analiz farmakoeconomicznych w zarządzaniu systemem ochrony zdrowia | | | | |
| <p>Ćwiczenia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. | | | | |
| Inne | | | | |



| | |
|---|---|
| 1. 2. 3. itd... | |
| Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) 1. Bochenek T. , Kozierekiewicz A. Ceny i refundacja leków, termedia Poznań 2009 2. Czech M. Farmakoekonomika. Ekonomiczna ocena programów ochrony zdrowia, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2004 3. Czupryna A (red) Zdrowia publiczne, Uniwersyteckie Wydawnictwo Medyczne Verslius Kraków 2001 | |
| Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) 1. Czech M. Farmakoekonomika jako narzędzie zarządzania w gospodarowaniu lekami w Polsce, Instytut Przedsiębiorczości i Samorządności Warszawa 2006 2. Akty prawne regulujące rynek leków w Polsce 3. | |
| Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Rzutnik multimedialny | |
| Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Student powinien posiadać wiedzę podstawową za zakresu ekonomii, zarządzania i prawa | |
| Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) Opracowanie i prezentacja jednego z zaproponowanych przez prowadzącego tematu na forum grupy połączone z dyskusją Obecność na zajęciach Napisanie testu zaliczeniowego z treści wykładów (na ostatnim spotkaniu) na poziomie 60% | |
| | |
| Ocena: | Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,) |
| Bardzo dobra (5,0) | |
| Ponad dobra (4,5) | |
| Dobra | |



| | |
|----------------------|--|
| (4,0) | |
| Dość dobra (3,5) | |
| Dostateczna (3,0) | |

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email Zakład Organizacji i Zarządzania

.....

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

dr Jolanta Grzebieluch email: jolanta.grzebieluch@umed.wroc.pl tel. 533338033

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

dr Jolanta Grzebieluch

Data opracowania sylabusu

27. 06.2017

Sylabus opracował(a)

dr Jolanta Grzebieluch

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....