



Sylabus														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Edukacja żywieniowa							Grupa szczegółowych efektów kształcenia						
								Kod grupy			Nazwa grupy			
Wydział	Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne													
Specjalności														
Poziom studiów	jednolite magisterskie * I stopnia II stopnia X III stopnia podyplomowe													
Forma studiów	X stacjonarne niestacjonarne													
Rok studiów	II							Semestr studiów: 3			X zimowy letni			
Typ przedmiotu	obowiązkowy X ograniczonego wyboru wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy podstawowy													
Język wykładowy	X polski angielski inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
	15			10									25	
Semestr letni														
Razem w roku: 50														



Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)				
<p>C1. Przygotowanie studenta do korzystania z aktualnej wiedzy dotyczącej modeli zmiany zachowań zdrowotnych w zakresie żywienia</p> <p>C2. Nabycie podstawowych umiejętności w zakresie edukacji zdrowotnej w zakresie żywienia osób dorosłych</p>				
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:				
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>
W 01	K_W01	Prezentuje pogłębioną wiedzę z zakresu rozpoznawania podstawowych zagrożeń zdrowia ludności związanych ze stylem życia i sposobem żywienia	Metoda portfolio	WY
W 02	K_W02	Zna metody przeprowadzania wstępnej oceny zagrożeń zdrowia populacji oraz rozpowszechnienia chorób	Metoda portfolio	WY
W03	K_W09	Posiada wiedzę na temat procesów interpersonalnych	Metoda portfolio	WY
W04	K_W13	Zna zagadnienia dotyczące teoretycznych podstaw i metod badań przekonań zdrowotnych oraz procesu zmiany i kształtowania zachowań zdrowotnych	Metoda portfolio	WY
W05	K_W17	Zna różne przykłady środowiskowych programów profilaktycznych oraz możliwości ich aplikacji	Wypowiedź ustna	WY
U 01	K_U02	Potrafi planować procesy komunikacyjne tak, aby osiągać	Metoda portfolio	CA



U 02	K_U05	wyznaczone cele Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informację z różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy na temat zagrożeń i problemów zdrowotnych określonej zbiorowości	Metoda portfolio Metoda portfolio	CA
U 03	K_U09	Posiada umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązań konkretnego problemu i przeprowadzenia procedury podjęcia rozstrzygnięć w tym zakresie	Metoda portfolio	CA
U 04	K_U12	Potrafi pracować w grupie nad strategią wybranego problemu dotyczącego zdrowia publicznego	Metoda portfolio	CA
U 05	K_U18	Identyfikuje bariery we wdrażaniu edukacji zdrowotnej w populacji, bazując na teoriach zmian społecznych oraz stosuje właściwe metody i umiejętności komunikacyjne w procesie dydaktycznym	Metoda portfolio	CA
K 01	K_K02	Przejawia zaangażowanie w promocję zdrowia publicznego i zainteresowanie problemami polityki społecznej i zdrowotnej	Samoocena, obserwacja nauczyciela	CA
K 02	K_K03	Buduje relację partnerską jako podstawę interwencji środowiskowej	Samoocena, obserwacja nauczyciela	CA
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				



Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: .5... Umiejętności: 5.... Kompetencje społeczne: 3	
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	30
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	15
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	45
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	2
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
Wykłady <ol style="list-style-type: none">1. Podstawowe zasady zdrowego żywienia2. Jak zmieniać zachowania zdrowotne?3. Modelowanie jako metoda zmiany zachowań zdrowotnych4. Procesualne modele zmiany zachowań a modele fazowe5. Narzędzia zmiany zachowań zdrowotnych	
Seminaria <ol style="list-style-type: none">1. Diagnoza głównych błędów żywieniowych2. Bariery w podjęciu zdrowszego sposobu żywienia3. Transteoretyczny Model Zmiany Zachowań4. Metody przekraczania barier zmiany zachowań zdrowotnych5. Metody motywacji w procesie zmiany zachowań zdrowotnych	
Ćwiczenia	
Inne Samokształcenie: Przygotowanie projektu zmiany wybranych niekorzystnych elementów sposobu żywienia	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none">1. Górnik – Durose M., Mateusiak J. (2015) <i>Psychologia zdrowia: konteksty i pogranicza</i>. Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego2. Woynarowska B.(2012). <i>Edukacja zdrowotna</i>. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa3. Gawęcki J., (2010) <i>Podstawy żywienia człowieka</i>. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa	
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)	



1. Gawęcki J., Mossor – Pietraszewska T,. (2004) Kompendium wiedzy o żywności, żywieniu i zdrowiu. PWN, Warszawa
2. Dilts R. ,(2006). Od przewodnika do inspiratora. Coaching przed duże „C”. PINLP, Warszawa

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)
Rzutnik multimedialny, komputer, nagłośnienie

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

1. obecność na wykładach i ćwiczeniach zgodnie z regulaminem studiów (dopuszczalna 10% nieobecności bez usprawiedliwienia)
2. seminaria: zaliczenie umiejętności analizy barier, potrzeb, etapu zmiany, motywacji wewnętrznej
3. wykład: pozytywne zaliczenie portfolio zmiany zachowania zdrowotnego z wykorzystaniem tematyki wykładów
4. samokształcenie: pozytywne zaliczenie portfolio zmiany zachowania zdrowotnego

Ocena końcowa jest wynikiem pozytywnego zaliczenia ćwiczeń, treści wykładowych i samokształcenia

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	19-20 punktów 91% - 100%
Ponad dobra (4,5)	17-18 punktów 81% - 90%
Dobra (4,0)	15-16 punktów 71% - 80%
Dość dobra (3,5)	13-14 punktów 61% - 70%
Dostateczna (3,0)	11-12 punktów 51%- 60%



Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email Zakład
Promocji Zdrowia, ul. Bartła 5, Wrocław p.219 tel 717841830 agnieszka.lintowska@umed.wroc.pl

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

mgr Agnieszka Lintowska, tel 717841830 agnieszka.lintowska@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

mgr Agnieszka Lintowska, promocja zdrowia, nauczyciel akademicki, ćwiczenia, wykłady

Data opracowania sylabusu

Sylabus opracował(a)

23.06.2017.....

mgr Agnieszka Lintowska...

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....



Regulamin przedmiotu: Edukacja Żywieniowa

Zdrowie Publiczne 2 rok II stopnia, Rok akademicki: 2017/2018

Wykład: 15 godzin

Seminarium: 10 godzin

1. Zajęcia obejmują wykłady i ćwiczenia w liczbie godzin przewidzianych planem kształcenia.
2. Zajęcia odbywają się zgodnie z harmonogramem w godzinach przewidzianych w planie zajęć. W przypadku nieodbycia się zajęć z przyczyn niezależnych od studentów, na ich wniosek zajęcia będą przeprowadzone w innym terminie uzgodnionym z prowadzącym.
3. Student zobowiązany jest do uczestniczenia w zajęciach z grupą studencką, do której został przydzielony. Zmiana grupy ćwiczeniowej jest możliwa za zgodą opiekuna roku.
4. Obecność na wykładach i ćwiczeniach reguluje § 12 p.3 Regulaminu studiów.
5. Student ma obowiązek przygotowania się na każde kolejne seminarium z zakresu obowiązującego materiału wg przedłożonego programu przedmiotu. Prowadzący ma prawo do sprawdzenia poziomu przygotowania studentów w formie pisemnej lub ustnej.
6. Zaliczenie:
 - Bieżące przygotowanie do zajęć,
 - Pozytywne zaliczenie seminarium,
 - Pozytywnie pisemne zaliczenie projektu,
 - Samokształcenie: - przygotowanie projektu zmiany zachowań zdrowotnych