



Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)				
C1. Zapoznanie się z podstawową wiedzą nt. procesów interpersonalnych i komunikacji społecznej.				
C2. Nabycie umiejętności zastosowania wiedzy do opisu, analizy i rozumienia zjawisk społecznych.				
C3. Zapoznanie się z tematyką przyczyn, objawów, konsekwencji i profilaktyki stresu.				
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:				
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
W 01	K_W09	Posiada wiedzę na temat procesów interpersonalnych	Kolokwium	WY
W 02	K_W10	Zna teoretyczne podstawy działań mających na celu ograniczanie stresu zawodowego i jego negatywnych skutków	Kolokwium Obserwacja nauczyciela. Dyskusje. Ćwiczenia grupowe.	WY CA
U 01	K_U01	Posiada i doskonali umiejętność integrowania wiedzy teoretycznej z praktyką w zakresie komunikowania się i pracy w zespole	Kolokwium Obserwacja nauczyciela. Dyskusje. Ćwiczenia grupowe.	CA
K 01	K_K01	Zna poziom swoich kompetencji i jest gotów do korzystania z pomocy ekspertów, współpracuje w zespole interdyscyplinarnym, zgodnie z zasadami etyki zawodowej i uregulowaniami prawnymi	Obserwacja nauczyciela. Dyskusje. Ćwiczenia grupowe. Realizacja zadania – prezentacja.	CA
K 02	K_K03	Buduje relację partnerską jako podstawę interwencji środowiskowej	Obserwacja nauczyciela. Dyskusje. Ćwiczenia grupowe.	CA
K 03	K_K04	Ma świadomość pełnionej roli społecznej	Obserwacja nauczyciela. Dyskusje. Ćwiczenia grupowe.	CA
K 04	K_K09	Potrafi, w szerokim zakresie, formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, rozważając	Obserwacja nauczyciela. Realizacja zadania – prezentacja.	CA



		zalety i wady różnych rozwiązań		
K 05	K_K10	Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać swoje umiejętności badawcze korzystając z obiektywnych źródeł informacji oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozstrzygnięcia praktycznych problemów	Obserwacja nauczyciela. Realizacja zadania – prezentacja.	CA
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:</p> <p>Wiedza: 4 Umiejętności: 4 Kompetencje społeczne: 5</p>				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			45	
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			15	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			70	
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu			2,0	
Uwagi				
<p>Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)</p>				
<p>Wykłady</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do komunikacji interpersonalnej. 2. Spostrzeganie świata społecznego. 3. Spostrzeganie osób. 4. Postawy i zmiana postaw. 3. Uwarunkowania funkcjonowania jednostki (osobowość, poczucie umiejscowienia kontroli, poczucie własnej skuteczności, poczucie koherencji, twórczość). 4. Stres w pracy – stanowiska teoretyczne, przyczyny i konsekwencje. 				
<p>Ćwiczenia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Grupa społeczna. Komunikacja wewnątrzgrupowa i międzygrupowa. 2. Techniki wpływu społecznego. 3. Rywalizacja i współpraca. Konflikt społeczny. 4. Atrakcyjność interpersonalna i autoprezentacja. 5. Stres w pracy – sposoby rozwiązywania problemów i radzenia sobie ze stresem. 6. Zagrożenia dla dobrostanu jednostki – wypalenie zawodowe, mobbing, pracoholizm, bezrobocie. 7. Prezentacja studentów dot. problematyki wybranego zagadnienia. 				
<p>Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p>				



1. Wojciszke, B. (2011). Psychologia społeczna. Warszawa: Wyd. Nauk. Scholar
2. Lubrańska, A. (2017). Psychologia pracy. Podstawowe pojęcia i zagadnienia. Warszawa: Difin SA
3. Stewart, J. (2017). Mosty zamiast murów. Podręcznik komunikacji interpersonalnej. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Oglińska-Bulik, N., Juczyński, Z., (2010). *Osobowość stres a zdrowie*. Warszawa: Difin SA.
2. Wojciszke, B. (2002). Człowiek wśród ludzi. Zarys psychologii społecznej. Warszawa: Wyd. Nauk. Scholar
3. Heszen, I., Sęk, H. (2007). *Psychologia zdrowia*. Warszawa: PWN.

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) rzutnik multimedialny, komputer.

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Zaliczony kurs z Podstaw psychologii

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

Zaliczenie wykładu i ćwiczeń:

- Kolokwium: test wielokrotnego wyboru z jedną prawidłową odpowiedzią - 20 pytań - max. 20 pkt.
- zaliczenie kolokwium: min. 12 pkt (60%).
- kolokwium obejmuje treści z wykładu oraz wiedzę teoretyczną przekazywaną podczas ćwiczeń.
- Aktywność: 5 pkt. (max. 1 pkt. za każde ćwiczenia),
- Prezentacja - praca grupowa (2 osoby) – 10 pkt.:
 - Przygotowanie prezentacji dot. wybranego zagadnienia z zakresu tematyki przedmiotu:
 - Trafność i rzeczowość przedstawianego tematu (max. 8 pkt.)
 - Klarowność przygotowanej prezentacji (max. 2 pkt.)
 - Umiejętność jasnego przedstawiania wybranej tematyki, autoprezentacja (max. 2 pkt.)

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	32-35 pkt.
Ponad dobra (4,5)	29-31 pkt.
Dobra (4,0)	26-28 pkt.
Dość dobra (3,5)	23-25 pkt.



Dostateczna (3,0)	20-22 pkt.
----------------------	------------

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Zakład Chorób Układu Nerwowego, ul. Bartła 5, 71-784-18-39/18-41,
bartlomiej.stanczykiewicz@umed.wroc.pl

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

dr n. med. Bartłomiej Stańczykiewicz, bartlomiej.stanczykiewicz@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

dr n. med. Bartłomiej Stańczykiewicz, psychologia i biologia medyczna, wykład i ćwiczenia audytoryjne

Data opracowania sylabusu

Sylabus opracował(a)

.....

dr n. med. Bartłomiej Stańczykiewicz

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....