



Sylabus														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Promocja zdrowia							Grupa szczegółowych efektów kształcenia						
								Kod grupy			Nazwa grupy			
Wydział	NAUK O ZDROWIU													
Kierunek studiów	Zdrowie publiczne													
Specjalności	Bez specjalności													
Poziom studiów	jednolite magisterskie * I stopnia II stopnia X III stopnia podyplomowe													
Forma studiów	X stacjonarne niestacjonarne													
Rok studiów	I						Semestr studiów:		zimowy X letni					
Typ przedmiotu	X obowiązkowy ograniczonego wyboru wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy podstawowy													
Język wykładowy	X polski angielski inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Semestr letni														
	20	20										40	25	
Razem w roku:														



	20	20									40	25	
<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</p> <p>C1. pogłębienie wiedzy i umiejętności w zakresie korzystania z aktualnej wiedzy i udzielania świadczeń w zakresie promowania i zachowania zdrowia oraz zapobiegania chorobom,</p> <p>C2. nawiązywanie współpracy oraz inicjowanie i wspieranie działań w społeczności lokalnej oraz w skali kraju na rzecz zdrowia i wdrażania programów promocji zdrowia.</p> <p>C3. Planowanie i prowadzenie edukacji zdrowotnej w społeczności lokalnej w zakresie modyfikacji czynników ryzyka zdrowotnego związanych ze stylem życia i sposobem odżywiania.</p>													
<p>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</p>													
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>									
W 01	W01+++	Prezentuje pogłębioną wiedzę z zakresu rozpoznawania podstawowych zagrożeń zdrowia ludności związanych z jakością środowiska, stylem życia i sposobem żywienia oraz innymi czynnikami ryzyka zdrowotnego	Test , projekt promocji zdrowia	WY									
W02	W017+++	Zna różne przykłady środowiskowych programów profilaktycznych oraz możliwości ich aplikacji	Test, projekt promocji zdrowia	WY									
W03	W020++	Krytycznie ocenia główne trendy i projekty w zdrowiu publicznym i promocji zdrowia w kontekście lokalnym i krajowym i w szerszej, europejskiej i światowej perspektywie	Test, Wypowiedź ustna	WY									
U 01	U01+++	Posiada i doskonali umiejętność integrowania wiedzy teoretycznej z praktyką w zakresie komunikowania się i pracy w zespole	Projekt promocji zdrowia	SE									
U02	U04++	Posiada umiejętności wykorzystania wiedzy teoretycznej, dostrzegania, obserwacji i interpretacji zjawisk w zakresie zdrowia populacji pogłębione i wzbogacone o wyjaśnienie wzajemnych relacji między zdrowiem a czynnikami społeczno- ekonomicznymi	Projekt promocji zdrowia	SE									
U03	U05+++	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informację z różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy na temat zagrożeń i problemów zdrowotnych określonej zbiorowości	Projekt promocji zdrowia	SE									
U04	U08++	Potrafi wyciągać wnioski na temat	Raport	SE									



U05	U15++	wpływu polityki zdrowotnej państwa na funkcjonowanie programów profilaktycznych i inne polityki Pracuje z dostępnymi danymi w celu wyjaśnienia społeczno- ekonomicznych czynników wpływających na zdrowie	Projekt promocji zdrowia	SE
K 01	K01+++	Zna poziom swoich kompetencji i jest gotów do korzystania z pomocy ekspertów, współpracuje w zespole interdyscyplinarnym, zgodnie z zasadami etyki zawodowej i uregulowaniami prawnymi	Praca w grupie, samoocena	SE
K02	K02++	Przejawia zaangażowanie w promocję zdrowia publicznego i zainteresowanie problemami polityki społecznej i zdrowotnej	Praca w grupie, samoocena	SE
K03	K03+	Buduje relację partnerską jako podstawę interwencji środowiskowej	Praca w grupie, samoocena	SE

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 4

Umiejętności: 4

Kompetencje społeczne: 3

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	40
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	25
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	65
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	2
Uwagi	

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Tematyka wykładów:

1. Czynniki warunkujące stan zdrowia i zagrożenia zdrowia populacji, a promocja zdrowia. Główne zasady działania współczesnej promocji zdrowia.
2. Koncepcje zachowań zdrowotnych i zmiany zachowań. Środowiskowe programy zdrowotne.
3. Wybrane strategie/programy kształtowania zachowań zdrowotnych i stylu życia.
4. Ocena jakości programów promocji zdrowia. Europejskie wskaźniki pomiaru wyników promocji zdrowia.
5. Promocja zdrowia i programy zdrowotne w UE.

Tematyka seminariów

1. Determinanty zdrowia (czynniki medyczne i społeczne); metody pozyskiwania danych dla celów promocji



<p>zdrowia (GUS, raporty MZ, NFZ, dane samorządowe):</p> <ul style="list-style-type: none">- współpraca z instytucjami zajmującymi się rozwiązywaniem problemów społecznych i zdrowotnych (MOPS, Centra Pomocy Rodzinie, Organizacje pozarządowe, świetlice środowiskowe, instytucje edukacyjne oraz ochrony środowiska, Sanepid). <p>3. Metody aktywizowania społeczeństwa/społeczności lokalnych na rzecz zdrowia (analiza przypadku, analiza dokumentacji)</p> <ul style="list-style-type: none">- projekty WHO realizowane na poziomie lokalnym- zasięg lokalny i europejski projektu „Zdrowych Miast”-zadania, realizacja i osiągnięcia projektu „zdrowa szkoła”. <p>4. Metody indywidualnego i zespołowego wzmacniania działań na rzecz promocji zdrowia –mapping intervention w promocji zdrowia.</p> <p>5. Rola samorządów lokalnych i organizacji pozarządowych w promocji zdrowia (wybrane programy i inicjatywy na poziomie miasta, powiatu, gminy itd.).</p> <p>6. Ewaluacja programów i projektów zdrowotnych; narzędzia ewaluacji.</p> <p>7. Strategie kształtowania zachowań zdrowotnych – prezentacja własnego projektu / programu promocji zdrowia.</p>
<p>Samokształcenie :</p> <p>Ocena/ diagnoza sytuacji społeczno – zdrowotnej miasta/ gminy lub wybranej grupy społecznej (dzieci w wieku szkolnym, dorośli w wieku produkcyjnym, mężczyźni/kobiety; seniorzy itp.)</p> <p>Metoda: Raport.</p>
<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none">1.Karski J.B.: Promocja zdrowia dziś i perspektywy jej rozwoju w Europie, CeDeWu, Warszawa 20092. Cianciara D: Zarys współczesnej promocji zdrowia, Wydawnictwo Lekarskie, PZWL 20103.Bik B i wsp.:Wybrane zagadnienia promocji zdrowia, SZP Collegium Medium Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 19964.Włodarczyk C : Zdrowie Publiczne w perspektywie międzynarodowej –wybrane problemy, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego 20075.Jacennik B: Strategia dla zdrowia. Kształtowanie zachowań zdrowotnych przez środowisko, Wizja Press &T, Warszawa 2009 <p>Literatura uzupełniająca</p> <ol style="list-style-type: none">6.Karski J. Promocja zdrowia, Ignis, Warszawa 19997.Woynarowska B. Edukacja zdrowotna. PWN, Warszawa 20078. Jeżewska – Zychowicz M. Zmiana zachowań żywieniowych a profilaktyka zdrowotna, Wydawnictwo SGGW Warszawa 2011
<p>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)</p> <p>Rzutnik multimedialny, laptop</p>
<p>Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu. Opisać w formie określonych kompetencji albo wcześniej zaliczonych przedmiotów)</p> <p>Znajomość zagadnień z podstaw promocji zdrowia i zdrowia publicznego</p>
<p>Warunki uzyskania zaliczenia wykładu:</p> <p>Obecność na zajęciach zgodnie z regulaminem</p> <p>Egzamin: Test mieszany</p> <p>Na ocenę 3 - 60-70% pozytywnych odpowiedzi w teście wielokrotnego wyboru. Student opanował wiedzę w stopniu dostatecznym. Wymaga pytań naprowadzających.</p> <p>Na ocenę 3.5 - 71-75% pozytywnych odpowiedzi w teście wielokrotnego wyboru. student opanował wiedzę w stopniu zadowalającym, nie posługuje się jednak słownictwem specjalistycznym.</p> <p>Na ocenę 4 – 76-85% pozytywnych odpowiedzi w teście wielokrotnego wyboru. Student opanował wiedzę w stopniu dobrym, używa poprawnego słownictwa.</p> <p>Na ocenę 4.5 - 86-90% pozytywnych odpowiedzi w teście wielokrotnego wyboru. Student ma duży</p>



zakres wiedzy, jednak niewykraczająca poza zakres omawianego materiału. Na ocenę 5 - 91-100% pozytywnych odpowiedzi w teście wielokrotnego wyboru. Student ma duży zakres wiedzy, posługuje się językiem specjalistycznym, samodzielnie myśli i formułuje wnioski.	
Warunki zaliczenia seminarium: obowiązkowa obecność na zajęciach (dopuszczalne 10% nieobecności), zdane kolokwium pisemne, aktywny udział w zajęciach,	
Warunki zaliczenia samokształcenia: zaliczenie pracy pisemnej (Profil zdrowotny miasta lub Projekt wstępnej oceny interwencji w promocji zdrowia – Mapping intervention).	
Wymogi edytorskie i kryteria zaliczenia pracy samokształceniowej/raportu	
<ul style="list-style-type: none"> • format arkusza papieru A4 • czcionka: Times New Roman lub Arial • wielkość czcionki podstawowej: 12 pkt. • odstępy między wierszami: 1,5 wiersza • marginesy: górny, dolny, lewy, prawy: 2,0 cm • wyjustowanie tekstu do prawego i lewego marginesu • akapity, wcięcie 1,25 pkt. • wszystkie strony pracy powinny być ponumerowane • wstęp – krótkie wprowadzenie do tematu • rozwinięcie – rozszerzenie lub analizę zagadnień związanych z tematem pracy • zakończenie – podsumowanie lub wysunięcie wniosków wynikających z analizy tematu • piśmiennictwo – najnowsze, książki i czasopisma co najmniej 3 pozycje. • minimalna ilość stron (zasadniczy tekst pracy) 10 • ocena formalna - zgodność z wytycznymi oraz poprawność stylistyczna i gramatyczna tekstu/prezentacji • ocena merytoryczna - zgodność treści z tematem pracy 	
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	Na ocenę 5 - 91-100% pozytywnych odpowiedzi w teście wielokrotnego wyboru. Student ma duży zakres wiedzy, posługuje się językiem specjalistycznym, samodzielnie myśli i formułuje wnioski.
Ponad dobra (4,5)	Na ocenę 4.5 - 86-90% pozytywnych odpowiedzi w teście wielokrotnego wyboru. Student ma duży zakres wiedzy, jednak niewykraczająca poza zakres omawianego materiału.
Dobra (4,0)	Na ocenę 4 – 76-85% pozytywnych odpowiedzi w teście wielokrotnego wyboru. Student opanował wiedze w stopniu dobrym, używa poprawnego słownictwa.
Dość dobra (3,5)	Na ocenę 3.5 - 71-75% pozytywnych odpowiedzi w teście wielokrotnego wyboru. student opanował wiedze w stopniu zadowalającym, nie posługuje się jednak słownictwem specjalistycznym.
Dostateczna (3,0)	Na ocenę 3 - 60-70% pozytywnych odpowiedzi w teście wielokrotnego wyboru. Student opanował wiedze w stopniu dostatecznym. Wymaga pytań naprowadzających.

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email Zakład Promocji Zdrowia; mariola.sen@umed.wroc.pl ...tel: ...717841860.....

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

.....dr.n.med. Mariola Seń, Zakład Promocji Zdrowia; mariola.sen@umed.wroc.pl ...tel:



...717841860.....

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

.....dr n..med. Mariola Seń wykład; mgr Agnieszka Lintowska seminarium .; nauki o zdrowiu.....

Data opracowania sylabusu

Sylabus opracował(a)

.....15.09.2016.....

.....Mariola Seń.....

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....



Razem w roku:												
	20	20									40	25
<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</p> <p>C1. pogłębienie wiedzy i umiejętności w zakresie korzystania z aktualnej wiedzy i udzielania świadczeń w zakresie promowania i zachowania zdrowia oraz zapobiegania chorobom,</p> <p>C2. nawiązywanie współpracy oraz inicjowanie i wspieranie działań w społeczności lokalnej oraz w skali kraju na rzecz zdrowia i wdrażania programów promocji zdrowia.</p> <p>C3. Planowanie i prowadzenie edukacji zdrowotnej w społeczności lokalnej w zakresie modyfikacji czynników ryzyka zdrowotnego związanych ze stylem życia i sposobem odżywiania.</p>												
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:												
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>								
W01	W01+++	Prezentuje pogłębioną wiedzę z zakresu rozpoznawania podstawowych zagrożeń zdrowia ludności związanych z jakością środowiska, stylem życia i sposobem żywienia oraz innymi czynnikami ryzyka zdrowotnego	Test, projekt promocji zdrowia	WY								
W02	W017+++	Zna różne przykłady środowiskowych programów profilaktycznych oraz możliwości ich aplikacji	Test, projekt promocji zdrowia	WY								
W03	W020++	Krytycznie ocenia główne trendy i projekty w zdrowiu publicznym i promocji zdrowia w kontekście lokalnym i krajowym i w szerszej, europejskiej i światowej perspektywie	Test, Wypowiedź ustna	WY								
U01	U01+++	Posiada i doskonali umiejętność integrowania wiedzy teoretycznej z praktyką w zakresie komunikowania się i pracy w zespole	Projekt promocji zdrowia	SE								
U02	U04++	Posiada umiejętności wykorzystania wiedzy teoretycznej, dostrzegania, obserwacji i interpretacji zjawisk w zakresie zdrowia populacji pogłębione i wzbogacone o wyjaśnienie wzajemnych relacji między zdrowiem a czynnikami społeczno- ekonomicznymi	Projekt promocji zdrowia	SE								
U03	U05+++	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informację z różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy na temat zagrożeń i problemów zdrowotnych	Projekt promocji zdrowia	SE								



U04	U08++	określonej zbiorowości Potrafi wyciągać wnioski na temat wpływu polityki zdrowotnej państwa na funkcjonowanie programów profilaktycznych i inne polityki	Raport	SE
U05	U15++	Pracuje z dostępnymi danymi w celu wyjaśnienia społeczno- ekonomicznych czynników wpływających na zdrowie	Projekt promocji zdrowia	SE
K 01	K01+++	Zna poziom swoich kompetencji i jest gotów do korzystania z pomocy ekspertów, współpracuje w zespole interdyscyplinarnym, zgodnie z zasadami etyki zawodowej i uregulowaniami prawnymi	Praca w grupie, samoocena	SE
K02	K02++	Przejawia zaangażowanie w promocję zdrowia publicznego i zainteresowanie problemami polityki społecznej i zdrowotnej	Praca w grupie, samoocena	SE
K03	K03+	Buduje relację partnerską jako podstawę interwencji środowiskowej	Praca w grupie, samoocena	SE

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 4

Umiejętności:4

Kompetencje społeczne: 3

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	40
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	25
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	65
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	2
Uwagi	

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Tematyka wykładów:

- 1.Czynniki warunkujące stan zdrowia i zagrożenia zdrowia populacji, a promocja zdrowia. Główne zasady działania współczesnej promocji zdrowia.
- 2.Koncepcje zachowań zdrowotnych i zmiany zachowań. Środowiskowe programy zdrowotne.
- 3.Wybrane strategie/programy kształtowania zachowań zdrowotnych i stylu życia.
- 4.Ocena jakości programów promocji zdrowia. Europejskie wskaźniki pomiaru wyników promocji zdrowia.
- 5.Promocja zdrowia i programy zdrowotne w UE.



<p>Tematyka seminariów</p> <p>1. Determinanty zdrowia (czynniki medyczne i społeczne); metody pozyskiwania danych dla celów promocji zdrowia (GUS, raporty MZ, NFZ, dane samorządowe):</p> <ul style="list-style-type: none">- współpraca z instytucjami zajmującymi się rozwiązywaniem problemów społecznych i zdrowotnych (MOPS, Centra Pomocy Rodzinie, Organizacje pozarządowe, świetlice środowiskowe, instytucje edukacyjne oraz ochrony środowiska, Sanepid). <p>3. Metody aktywizowania społeczeństwa/społeczności lokalnych na rzecz zdrowia (analiza przypadku, analiza dokumentacji)</p> <ul style="list-style-type: none">- projekty WHO realizowane na poziomie lokalnym- zasięg lokalny i europejski projektu „Zdrowych Miast”- zadania, realizacja i osiągnięcia projektu „zdrowa szkoła”. <p>4. Metody indywidualnego i zespołowego wzmacniania działań na rzecz promocji zdrowia –mapping intervention w promocji zdrowia.</p> <p>5. Rola samorządów lokalnych i organizacji pozarządowych w promocji zdrowia (wybrane programy i inicjatywy na poziomie miasta, powiatu, gminy itd.).</p> <p>6. Ewaluacja programów i projektów zdrowotnych; narzędzia ewaluacji.</p> <p>7. Strategie kształtowania zachowań zdrowotnych – prezentacja własnego projektu / programu promocji zdrowia.</p>
<p>Samokształcenie :</p> <p>Ocena/ diagnoza sytuacji społeczno – zdrowotnej miasta/ gminy lub wybranej grupy społecznej (dzieci w wieku szkolnym, dorośli w wieku produkcyjnym, mężczyźni/kobiety; seniorzy itp.)</p> <p>Metoda: Raport.</p>
<p>Literatura podstawowa:</p> <p>1. Karski J.B.: Promocja zdrowia dziś i perspektywy jej rozwoju w Europie, CeDeWu, Warszawa 2009</p> <p>2. Cianciara D: Zarys współczesnej promocji zdrowia, Wydawnictwo Lekarskie, PZWL 2010</p> <p>3. Bik B i wsp.: Wybrane zagadnienia promocji zdrowia, SZP Collegium Medium Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 1996</p> <p>4. Włodarczyk C : Zdrowie Publiczne w perspektywie międzynarodowej –wybrane problemy, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego 2007</p> <p>5. Jacennik B: Strategia dla zdrowia. Kształtowanie zachowań zdrowotnych przez środowisko, Wizja Press &T, Warszawa 2009</p> <p>Literatura uzupełniająca</p> <p>6. Karski J. Promocja zdrowia, Ignis, Warszawa 1999</p> <p>7. Woynarowska B. Edukacja zdrowotna. PWN, Warszawa 2007</p> <p>8. Jeżewska – Zychowicz M. Zmiana zachowań żywieniowych a profilaktyka zdrowotna, Wydawnictwo SGGW Warszawa 2011</p>
<p>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)</p> <p>Rzutnik multimedialny, laptop</p>
<p>Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu. Opisać w formie określonych kompetencji albo wcześniej zaliczonych przedmiotów)</p> <p>Znajomość zagadnień z podstaw promocji zdrowia i zdrowia publicznego</p>
<p>Warunki uzyskania zaliczenia wykładu:</p> <p>Obecność na zajęciach zgodnie z regulaminem</p> <p>Egzamin: Test mieszany</p> <p>Na ocenę 3 - 60-70% pozytywnych odpowiedzi w teście wielokrotnego wyboru. Student opanował wiedzę w stopniu dostatecznym. Wymaga pytań naprowadzających.</p> <p>Na ocenę 3.5 - 71-75% pozytywnych odpowiedzi w teście wielokrotnego wyboru. student opanował wiedzę w stopniu zadowalającym, nie posługuje się jednak słownictwem specjalistycznym.</p> <p>Na ocenę 4 – 76-85% pozytywnych odpowiedzi w teście wielokrotnego wyboru. Student opanował</p>



<p>wiedze w stopniu dobrym, używa poprawnego słownictwa. Na ocenę 4.5 - 86-90% pozytywnych odpowiedzi w teście wielokrotnego wyboru. Student ma duży zakres wiedzy, jednak niewykraczająca poza zakres omawianego materiału. Na ocenę 5 - 91-100% pozytywnych odpowiedzi w teście wielokrotnego wyboru. Student ma duży zakres wiedzy, posługuje się językiem specjalistycznym, samodzielnie myśli i formułuje wnioski. Warunki zaliczenia seminarium: obowiązkowa obecność na zajęciach (dopuszczalne 10% nieobecności), zdane kolokwium pisemne, aktywny udział w zajęciach, Warunki zaliczenia samokształcenia: zaliczenie pracy pisemnej (Profil zdrowotny miasta lub Projekt wstępnej oceny interwencji w promocji zdrowia – Mapping intervention). Wymogi edytorskie i kryteria zaliczenia pracy samokształceniowej/raportu</p> <ul style="list-style-type: none"> • format arkusza papieru A4 • czcionka: Times New Roman lub Arial • wielkość czcionki podstawowej: 12 pkt. • odstępy między wierszami: 1,5 wiersza • marginesy: górny, dolny, lewy, prawy: 2,0 cm • wyjustowanie tekstu do prawego i lewego marginesu • akapity, wcięcie 1,25 pkt. • wszystkie strony pracy powinny być ponumerowane • wstęp – krótkie wprowadzenie do tematu • rozwinięcie – rozszerzenie lub analizę zagadnień związanych z tematem pracy • zakończenie – podsumowanie lub wysunięcie wniosków wynikających z analizy tematu • piśmiennictwo – najnowsze, książki i czasopisma co najmniej 3 pozycje. • minimalna ilość stron (zasadniczy tekst pracy) 10 • ocena formalna - zgodność z wytycznymi oraz poprawność stylistyczna i gramatyczna tekstu/prezentacji • ocena merytoryczna - zgodność treści z tematem pracy 	
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	Na ocenę 5 - 91-100% pozytywnych odpowiedzi w teście wielokrotnego wyboru. Student ma duży zakres wiedzy, posługuje się językiem specjalistycznym, samodzielnie myśli i formułuje wnioski.
Ponad dobra (4,5)	Na ocenę 4.5 - 86-90% pozytywnych odpowiedzi w teście wielokrotnego wyboru. Student ma duży zakres wiedzy, jednak niewykraczająca poza zakres omawianego materiału.
Dobra (4,0)	Na ocenę 4 – 76-85% pozytywnych odpowiedzi w teście wielokrotnego wyboru. Student opanował wiedze w stopniu dobrym, używa poprawnego słownictwa.
Dość dobra (3,5)	Na ocenę 3.5 - 71-75% pozytywnych odpowiedzi w teście wielokrotnego wyboru. student opanował wiedze w stopniu zadowalającym, nie posługuje się jednak słownictwem specjalistycznym.
Dostateczna (3,0)	Na ocenę 3 - 60-70% pozytywnych odpowiedzi w teście wielokrotnego wyboru. Student opanował wiedze w stopniu dostatecznym. Wymaga pytań naprowadzających.

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email Zakład Promocji Zdrowia; mariola.sen@umed.wroc.pl ...tel: ...717841860.....

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email



.....dr.n.med. Mariola Seń, Zakład Promocji Zdrowia; mariola.sen@umed.wroc.pl ...tel:
...717841860.....

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

.....dr n..med. Mariola Seń wykład; mgr Agnieszka Lintowska seminarium .; nauki o zdrowiu.....

Data opracowania sylabusa

Sylabus opracował(a)

.....23.06.2017r.....

.....Mariola Seń.....

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....