



Sylabus														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Demografia							Grupa szczegółowych efektów kształcenia						
								Kod grupy			Nazwa grupy			
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne													
Specjalności														
Poziom studiów	jednolite magisterskie * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input checked="" type="checkbox"/> III stopnia podyplomowe													
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne niestacjonarne													
Rok studiów	pierwszy 2017/2018					Semestr studiów:		<input checked="" type="checkbox"/> zimowy letni						
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy ograniczonego wyboru wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> kierunkowy podstawowy													
Język wykładowy	polski angielski inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorialne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
	15	15											15	
Semestr letni														
Razem w roku:														



	15	15										15	

Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)
C1. zapoznanie studentów z najważniejszymi zagadnieniami związanymi z procesami demograficznymi w Polsce i na świecie w kontekście zadań dla zdrowia publicznego
C2. Kształtowanie umiejętności analizy i interpretacji danych demograficznych oraz ich odniesienia do aktualnego systemu politycznego i prawnego
C3. Zapoznanie z priorytetami polityki ludnościowej i zdrowotnej w kontekście procesów demograficznych

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>
W 01	K_W01 Prezentuje pogłębioną wiedzę z zakresu rozpoznawania podstawowych zagrożeń zdrowia ludności związanych z jakością środowiska, stylem życia i sposobem żywienia oraz innymi czynnikami ryzyka zdrowotnego	- opisuje procesy demograficzne dominujące w populacji - definiuje i podaje wartości wskaźników demograficznych odnoszących się do dzietności, umieralności i innych wskaźników starzenia się społeczeństwa - podaje definicje przejścia demograficznego i epidemiologicznego - objaśnia prawne, ekonomiczne i społeczne warunki kształtowania się struktury demograficznej populacji - umie opisać najważniejsze problemy zdrowotne populacji w kontekście starzenia się społeczeństwa - umie wskazać stan kadry medycznej	Test	WY
W02	K_W15 Rozumie wzajemne relacje między procesem politycznym i efektywnym działaniem na rzecz zdrowia	- umie wskazać priorytety polityki ludnościowej i zdrowotnej w kontekście starzenia się społeczeństwa - analizuje stan kadry medycznej w kontekście potrzeb demograficznych populacji - rozumie znaczenie prawnych i ekonomicznych narzędzi wspierania polityki ludnościowej	Test	WY
U 01	K_K01 Zna poziom swoich kompetencji i jest gotów do korzystania z pomocy ekspertów,	- umie korzystać z danych z rocznika demograficznego, biuletynów statystycznych Ministerstwa Zdrowia i innych opracowań - potrafi identyfikować zagrożenia zdrowia w skali lokalnej – mapa potrzeb zdrowotnych - integruje wiedzę z obszarów demografii, epidemiologii i zdrowia publicznego w kontekście zagrożeń zdrowia populacji	Test , aktywność na zajęciach	SE



	współpracuje w zespole interdyscyplinarnym, zgodnie z zasadami etyki zawodowej i uregulowaniami prawnymi	- wykonuje analizę wyników badań w obszarze zagrożeń demograficznych i starzenia się społeczeństwa -		
U 02	K_U10 Docenia różnorodność poglądów i ich wkład do całościowego obrazu zdrowia populacji	- potrafi wyliczyć i opisać czynniki warunkujące profil demograficzny populacji - wskazuje instytucje mające wpływ na poziom zaspokojenia potrzeb zdrowotnych populacji		SE
U 03	K_U15 Pracuje z dostępnymi danymi w celu wyjaśnienia społeczno-ekonomicznych czynników wpływających na zdrowie	- analizuje przyczyny niskiej dzietności i uwarunkowania polityki prorodzinnej - analizuje linię trendu w ruchu naturalnym populacji Polski - analizuje strukturę zgonów wg przyczyn - wskazuje podstawowe problemy ruchu wędrownego		WY, SE
U 04	K_U16 Potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację ekspertyz, raportów z zakresu polityki zdrowotnej, ekonomiki zdrowia, stanu zdrowia społeczeństwa	- częściowo wskazuje argumenty w opisie kompletności, jakości danych użytych w opracowaniach i ekspertyzach - potrafi ocenić stan danych i statystyk będących podstawą map zdrowotnych - wskazuje niektóre wady statystyki publicznej w zakresie określania potrzeb zdrowotnych populacji		
K 01	K_K01 Zna poziom swoich kompetencji i jest gotów do korzystania z pomocy ekspertów, współpracuje w zespole interdyscyplinarnym, zgodnie z zasadami etyki zawodowej i uregulowaniami prawnymi	- kreuje opinie na temat aktualnej polityki prorodzinnej i propopulacyjnej - współpracuje w grupie w zakresie poszukiwania informacji - aktywnie uczestniczy w dyskusji na zajęciach		SE
K 02	K_K09 Potrafi, w szerokim zakresie, formułować przejrzyste i szczegółowe	- potrafi streścić i skomentować dane z opracowań statystycznych - potrafi wskazać i komentować skuteczność działań w zakresie np. polityki prorodzinnej		SE



	wypowiedzi ustne i pisemne, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, rozważając zalety i wady różnych rozwiązań			
K03	K_K10 Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać swoje umiejętności badawcze korzystając z obiektywnych źródeł informacji oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozstrzygnięcia praktycznych problemów	- potrafi odnaleźć w opracowaniach właściwe informacje - potrafi właściwie dobrać wskaźniki, by scharakteryzować trendy demograficzne, np. starzenie się społeczeństwa		SE
K03				SE

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytorjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza:

Umiejętności:

Kompetencje społeczne:

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	30
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	15
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	45
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	2
Uwagi	Zaliczenie na ocenę

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)



Wykłady <ol style="list-style-type: none">1. Podstawowe pojęcia i nurty badań w demografii i epidemiologii. Analiza demograficzna2. Demografia a zdrowie publiczne, polityka ludnościowa i zdrowotna3. Polityczne, społeczne i medyczne konsekwencje trendów demograficznych4. Stan kadry medycznej w Polsce i rynek usług medycznych w kontekście zmian demograficznych.5. Ocena kosztów opieki medycznej w starzejącym się społeczeństwie6. Mierniki oceny jakości w ochronie zdrowia – wskaźniki międzynarodowe7. Bazy danych demograficznych i epidemiologicznych
Seminaria <ol style="list-style-type: none">1. Podstawowe trendy w rozwoju demograficznym Polski – podstawowe problemy i zagrożenia. Priorytety polityki ludnościowej2. Ogólno –społeczne, ekonomiczne i polityczne konsekwencje starzenia się społeczeństwa i wzrostu osób niepełnosprawnych3. Podstawowe mierniki stanu zdrowia społeczeństwa: wskaźniki demograficzne, trwanie życia, lata życia w dobrym zdrowiu itd. Praca z rocznikami statystycznymi i raportami CISOZU4. Ochrona zdrowia w gospodarstwach domowych – zmiana profilu zachowań zdrowotnych w kontekście trendów demograficznych5. Analiza potencjału kadrowego personelu medycznego w odniesieniu do zmian demograficznych6. Podstawy tworzenia lokalnych map potrzeb zdrowotnych
Ćwiczenia <ol style="list-style-type: none">1.2.3.
Inne <ol style="list-style-type: none">1.2.3. <p><i>itd....</i></p>
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none">1. publikacje GUS: Podstawowe informacje o rozwoju demograficznym Polski w latach 2000-2014, Zdrowie i ochrona zdrowia w 2015 r., Ochrona zdrowia w gospodarstwach domowych w 2013 r. , Ludność w wieku 60 lat i więcej,2. Holzer J., Demografia, Warszawa 2003.3. Bzdęga J., 2010, Epidemiologia w zdrowiu publicznym, PZWL, Warszawa. Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none">1. Okólski M., Demografia zmiany społecznej, Warszawa 20042. Wojtyniak B., Paweł Goryński P., Moskalewicz B. (red.), SYTUACJA ZDROWOTNA LUDNOŚCI POLSKI I JEJ UWARUNKOWANIA , Narodowy Instytut Zdrowia Publicznego-Państwowy Zakład Higieny, Warszawa 2012.
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)



Rzutnik multimedialn y	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Student powinien znać podstawowe definicje : stan, struktura populacji, procesy demograficzne itp.	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) Test wiedzy Aktywność na zajęciach Projekt indywidualny – mapa potrzeb zdrowotnych	
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	uzyskanie min. 80% punktów z testu wiedzy, ocena bdb z aktywności, ocena min. ponad dobra z projektu
Ponad dobra (4,5)	uzyskanie min. 70% punktów z testu wiedzy, ocena min. ponad dobra z aktywności, ocena min. dobra z projektu
Dobra (4,0)	uzyskanie min. 60% punktów z testu wiedzy, ocena min. db z aktywności, ocena min. dostateczna z projektu
Dość dobra (3,5)	uzyskanie min. 60% punktów z testu wiedzy, ocena min. dość dobra z aktywności, ocena min. dość dobra z projektu
Dostateczna (3,0)	uzyskanie min. 60% punktów z testu wiedzy, ocena min. dst z aktywności, ocena min. dość dobra z projektu

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email ...

Zakład Medycznych Nauk Społecznych

Ul. Bartla 5

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Dr Monika Wójta-Kempa, monika.wojta-kempa@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

dr n.hum Monika Wójta-Kempa



Data opracowania sylabusa

26.06.2017.

Sylabus opracował(a)

dr Monika Wójta-Kempa

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....