



Sylabus														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Zarządzanie zmianą						Grupa szczegółowych efektów kształcenia							
							Kod grupy			Nazwa grupy				
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne													
Specjalności														
Poziom studiów	jednolite magisterskie * I stopnia <input checked="" type="checkbox"/> II stopnia III stopnia podyplomowe													
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne      niestacjonarne													
Rok studiów	Trzeci 2017/2018					Semestr studiów:		<input checked="" type="checkbox"/> zimowy letni						
Typ przedmiotu	obowiązkowy ograniczonego wyboru wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> kierunkowy      podstawowy													
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski      angielski      inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
<b>Semestr zimowy:</b>														
Zakład Organizacji i Zarządzania	15	15											15	
<b>Semestr letni:</b>														
<b>Razem w roku:</b>														
Zakład Organizacji i Zarządzania	15	15											15	
<b>Cele kształcenia:</b>														
C1. Wskazanie źródeł i sił wywołujących zmiany organizacyjne														
C2. Zapoznanie studentów z metodami postępowania z ludźmi w warunkach zmian														
C3. Nauczenie najważniejszych zasad, procedur i narzędzi zarządzania zmianą														



<b>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</b>				
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>
<b>W 01</b>	K_W15 Potrafi definiować podstawowe pojęcia z zakresu komunikacji społecznej	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wskazuje istotę zarządzania zmianą</li> <li>2. Wskazuje najważniejsze efekty zarządzania zmianą.</li> <li>3. Omawia zasady zarządzania zmianą</li> <li>4. Charakteryzuje wybrane metody zarządzania zmianą</li> <li>5. Przedstawia strategię zarządzania zmianą</li> </ol>	Test zaliczeniowy	WY
<b>U 01</b>	K_U13 Potrafi prawidłowo reagować i uzasadniać konieczność zmiany priorytetów lub strategii	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Potrafi stosować narzędzia zarządzania zmianą</li> <li>2. Potrafi identyfikować liderów zmian</li> <li>3. Potrafi przygotować wystąpienie w zaplanowanym temacie</li> <li>4. Potrafi identyfikować zjawisko oporu wobec zmian</li> <li>5. Potrafi niwelować zjawisko oporu wobec zmian</li> </ol>	Realizacja zadań cząstkowych podczas seminarium	SE, SK
<b>K 02</b>	K_K02 Rozpoznaje problemy, które są poza zakresem jej/jego kompetencji i wie do kogo się zwrócić o pomoc, z uwzględnieniem umiejętności współpracy w zespole interdyscyplinarnym	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przygotowuje projekt i wystąpienie w zaplanowanym temacie</li> <li>2. Posiada umiejętność pracy zespołowej</li> <li>3. Stosuje zasady i normy etyczne</li> </ol>	Realizacja zadań cząstkowych podczas seminarium	SE
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
Wiedza: 3				
Umiejętności: 5				
Kompetencje społeczne: 4				
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b>				
<b>Forma nakładu pracy studenta</b>			<b>Obciążenie studenta (h)</b>	
1. Godziny kontaktowe:			30	
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			15	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			45	
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiotu</b>			2,0	



Uwagi	Zaliczenie na ocenę
<b>Treść zajęć:</b>	
<b>Wykłady</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Strategiczne zmiany w szpitalu</li><li>2. Jak poprowadzić proces strategicznej zmiany - cz. I</li><li>3. Jak poprowadzić proces strategicznej zmiany - cz. II</li><li>4. Przewodzenie procesowi zmian: przyczyny niepowodzeń</li><li>5. Jak dyskretnie wprowadzić radykalne zmiany</li><li>6. Cztery fazy procesu zmian</li><li>7. Wywieranie wpływu - manipulacja</li></ol>	
<b>Seminaria</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Wprowadzenie zmiany - funkcja agenta zmiany</li><li>2. Diagnoza partycypacyjna - cz. I</li><li>3. Diagnoza partycypacyjna - cz. II - koncepcje strategiczne</li><li>4. Analiza przypadków opisujących sytuację zmiany w wybranym przedsiębiorstwie</li><li>5. Analiza zjawiska oporu i błędów przy wprowadzaniu zmiany w szpitalu na poziomie komórki organizacyjnej</li><li>6. Wprowadzenie zmiany na poziomie procesu - zmiana podejścia do zarządzania zasobami ludzkimi</li><li>7. Wprowadzenie zmiany w programie kształcenia stażystów - omówienie wyników prac w ramach samokształcenia</li></ol>	
<b>Literatura podstawowa:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Zarządzanie zmianą : od strategii do działania / Michał Kurtyka, Gerard Roth. - Wyd. 2, dodr. - Warszawa : CeDeWu.PL Wydawnictwa Fachowe, 2013.</li><li>2. Zarządzanie zmianą w jednostce ochrony zdrowia / Grzegorz Głód. - Katowice : Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, 2011.</li></ol>	
<b>Literatura uzupełniająca i inne pomoce:</b> (nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none"><li>1. O zmianie / [red. prowadzący Paweł Kubisiak ; Michael Beer et al.; tł.: Zespół tłumaczy Harvard Business Review Polska]. - Warszawa : ICAN Institute, cop. 2012.</li></ol>	
<b>Warunki wstępne:</b> brak	
<b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> Wynik na poziomie 75% z testu zaliczeniowego	
<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny:</b> (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem, )
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	



**Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

Zakład Organizacji i Zarządzania, Katedra Zdrowia Publicznego, ul. Bartla 5, 51-618 Wrocław  
tel.: 71 784 18 15, faks: 71 347 93 59, e-mail: [wp-14@umed.wroc.pl](mailto:wp-14@umed.wroc.pl)

**Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

mgr Dawid Łyś, tel. 663 027852 e-mail: [dawid.lys@umed.wroc.pl](mailto:dawid.lys@umed.wroc.pl)

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .**

Wykłady i seminaria - mgr Dawid Łyś – magister zarządzania, licencjat zdrowia publicznego, doświadczenie w zakresie konsultingu wewnętrznego oraz zewnętrznego w podmiotach leczniczych, w tym realizacji projektów wymagających zarządzania zmianą.

**Data opracowania sylabusu**

29.06.2017 r.

**Sylabus opracował(a)**

mgr Dawid Łyś

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału