



Sylabus														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Podstawy edukacji zdrowotnej wybranych grup społecznych							Grupa szczegółowych efektów kształcenia						
								Kod grupy			Nazwa grupy			
Wydział	Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne													
Specjalności														
Poziom studiów	jednolite magisterskie * I stopnia X II stopnia III stopnia podyplomowe													
Forma studiów	X stacjonarne niestacjonarne													
Rok studiów	III							Semestr studiów: 5			X zimowy letni			
Typ przedmiotu	X obowiązkowy ograniczonego wyboru wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy podstawowy													
Język wykładowy	X polski angielski inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorialne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
	15			15									15	
Semestr letni														
Razem w roku: 45														



U 01	K_U07	Analizuje uwarunkowania sytuacji zdrowotnej w aspekcie procesów społecznych i demograficznych	Wypowiedź ustna Test próby pracy	CN
U 02	K_U08	Potrafi ocenić skalę problemów zdrowotnych oraz wskazać priorytety zdrowotne i określić ich znaczenie w polityce zdrowotnej	Wypowiedź ustna Test próby pracy	CN
U 03	K_U09	Dokonuje diagnozy i wskazuje problemy o znaczeniu kluczowym dla zdrowia populacji w poszczególnych sferach społecznych	Wypowiedź ustna Test próby pracy	CN
U 04	K_U10	Posiada umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej poszerzoną o formułowanie własnych wniosków	Wypowiedź ustna Test próby pracy	CN
U 05	K_U11	Posiada umiejętność udziału w tworzeniu i wdrażaniu lokalnych projektów i działań w obszarze ochrony zdrowia publicznego Proszę sformułować ok. min 5- max 7 efektów kształcenia - przykładowe czasowniki określające efekt kształcenia w zakresie umiejętności: stosuje, wykonuje, rozwiązuje	Przygotowanie konspektu jako podstawy przeprowadzenia zajęć edukacji zdrowotnej dla wybranej grupy społecznej	CN
K 01	K_K03	Kształtowana jest postawa odpowiedzialności za problemy środowiska lokalnego Chętnie uczestniczy w kreowaniu oraz tworzeniu i wdrażaniu lokalnych projektów i działań w obszarze ochrony zdrowia publicznego Proszę sformułować ok.2-3 postawy - przykładowy czasownik określający efekt kształcenia w zakresie postaw: kreuje, chętnie uczestniczy, współpracuje w grupie, aktywnie uczestniczy	Samoocena, obserwacja nauczyciela Samoocena, obserwacja nauczyciela	CN CN
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:</p>				



Wiedza: .5... Umiejętności: 5.... Kompetencje społeczne: 4	
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	30
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	15
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	45
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	2
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
Wykłady <ol style="list-style-type: none">1. Behawioralne podłoże chorób cywilizacyjnych2. Modele zapobiegania rozwojowi chorób zachowawczo zależnych3. Związki między edukacją a zdrowiem – edukacja zdrowotna4. Postawy wobec zdrowia5. Modele zmiany zachowań	
Seminaria	
Ćwiczenia <ol style="list-style-type: none">1. Diagnoza potrzeb w zakresie edukacji zdrowotnej2. Profilowanie grup docelowych w edukacji zdrowotnej3. Zasady edukacji zdrowotnej w różnych grupach społecznych4. Zasady przygotowywania edukacji zdrowotnej - metody aktywizujące5. Praktyczne elementy projektów dotyczących tematyki zdrowia.	
Inne Samokształcenie: Przygotowanie projektu edukacji zdrowotnej dla wybranej grupy	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none">1. Woynarowska B.(2012). <i>Edukacja zdrowotna</i>. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa2. Wolny B., (2010), <i>Edukacja zdrowotna w szkole. Poradnik dla nauczycieli realizujących edukację zdrowotną</i>. Fundacja Campus, Stalowa Wola3. Górnik – Durose M., Mateusiak J. (2015)<i>Psychologia zdrowia: konteksty i pogranicza</i>. Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego	
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none">1. Bishop G. (2000). <i>Psychologia Zdrowia</i>. Wydawnictwo ASTRUM, Wrocław	



2.	
3.	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Rzutnik multimedialny, komputer, nagłośnienie	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) <ol style="list-style-type: none">obecność na wykładach i ćwiczeniach zgodnie z regulaminem studiów (dopuszczalna 10% nieobecności bez usprawiedliwienia)ćwiczenia: zaliczenie ustne analizy potrzeb, zaliczenie ustne profilowania odbiorców, zaliczenie pozytywnie prezentacji projektudukacji,wykład: uzyskanie co najmniej 51% punktów w kolokwium pisemnego z treści wykładowychsamokształcenie: udział w dyskusji na podstawie materiałów źródłowych ocena końcowa jest wynikiem pozytywnego zaliczenia ćwiczeń, treści wykładowych i samokształcenia	
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	19-20 punktów 91% - 100%
Ponad dobra (4,5)	17-18 punktów 81% - 90%
Dobra (4,0)	15-16 punktów 71% - 80%
Dość dobra (3,5)	13-14 punktów 61% - 70%
Dostateczna (3,0)	11-12 punktów 51%- 60%

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email Zakład Promocji Zdrowia, ul. Bartła 5, Wrocław p.219 tel 717841830 agnieszka.lintowska@umed.wroc.pl

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email



mgr Agnieszka Lintowska, tel 717841830 agnieszka.lintowska@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

mgr Agnieszka Lintowska, promocja zdrowia, nauczyciel akademicki, ćwiczenia, wykłady

Data opracowania sylabusa

Sylabus opracował(a)

23.06.2017.....

mgr Agnieszka Lintowska.....

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....



Regulamin przedmiotu: Podstawy edukacji zdrowotnej wybranych grup społecznych

Zdrowie Publiczne 3 rok I stopnia, Rok akademicki: 2017/2018

Wykład: 15 godzin

Ćwiczenia: 15 godzin

1. Zajęcia obejmują wykłady i ćwiczenia w liczbie godzin przewidzianych planem kształcenia.
2. Zajęcia odbywają się zgodnie z harmonogramem w godzinach przewidzianych w planie zajęć. W przypadku nieodbycia się zajęć z przyczyn niezależnych od studentów, na ich wnioski zajęcia będą przeprowadzone w innym terminie uzgodnionym z prowadzącym.
3. Student zobowiązany jest do uczestniczenia w zajęciach z grupą studencką, do której został przydzielony. Zmiana grupy ćwiczeniowej jest możliwa za zgodą opiekuna roku.
4. Obecność na wykładach i ćwiczeniach reguluje § 12 p.3 Regulaminu studiów.
5. Student ma obowiązek przygotowania się na każde kolejne ćwiczenia z zakresu obowiązującego materiału wg przedłożonego programu przedmiotu. Prowadzący ma prawo do sprawdzenia poziomu przygotowania studentów w formie pisemnej lub ustnej.
6. Zaliczenie:
 - Bieżące przygotowanie do zajęć,
 - Pozytywne zaliczenie ćwiczeń,
 - Pozytywnie pisemne zaliczenie – kolokwium pisemnego z treści wykładowych,
 - Samokształcenie: - pozytywne zaliczenie udziału w dyskusji na podstawie materiałów źródłowych oraz przygotowanie projektu edukacji zdrowotnej dla wybranej grupy – przygotowanie 15 godzin