



Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Przedstawienie benchmarkingu jako metody zarządzania w organizacjach medycznych C2. Omówienie aktualnych zagadnień z zakresu zamówień publicznych w kontekście zamówień krajowych i międzynarodowych C3. Omówienie idei grup zakupowych i potrzeb organizacji medycznych, które mogą być spełnione z wykorzystaniem benchmarkingu				
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:				
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>
W 01	K_W08 - Wykazuje znajomość podstawy teoretycznych i metodologicznych budowy strategii programów zdrowotnych i społecznych	Posiada wiedzę dotyczącą stosowania zasad benchmarkingu w tworzeniu programów zdrowotnych i społecznych, wie w jaki sposób weryfikować racjonalność programów i ich założenia opierając się na dostępnych źródłach benchmarkingu	Test końcowy	WY
	K_W09 - Zna podstawy oceny ekonomicznej programów ochrony zdrowia	Wie jakie reguły związane z zamówieniami publicznymi i prawidłową wyceną obowiązują w przypadku tworzenia programów zdrowotnych	Test końcowy, praca własna na seminarium	WY
	K_W10 - Posiada wiedzę na temat aspektów organizacyjnych i prawnych funkcjonowania polskiego systemu opieki zdrowotnej	Zna podstawy organizacyjne i prawne zamówień publicznych w sektorze opieki zdrowotnej w Polsce	Test końcowy, praca własna na seminarium	WY, SE
U 01	K_U13 - Potrafi prawidłowo reagować i uzasadniać konieczność zmiany priorytetów lub strategii	Umie wskazać obszary wykorzystania benchmarkingu w porównywaniu ofert, poszukiwaniu źródeł dostaw jak również umie skorzystać w tym przypadku z zamówień publicznych	Test końcowy, praca własna na seminarium, praca własna i grupowa na ćwiczeniach	SE, CA
U02	K_U14 - Posiada umiejętność współpracy ze środkami masowego przekazu, lokalnymi społecznościami, a także organizacjami pozarządowymi	Potrafi współpracować z otoczeniem organizacyjnym, w szczególności z mediami, w celu budowania własnej polityki zamówień publicznych, polityki benchmarkingu	Praca własna i praca grupowa na seminarium i na ćwiczeniach	SE, CA
U03	K_U19 - Posiada	Potrafi poszukiwać źródeł prawidłowych	Praca własna na	SE, CA



	praktyczne umiejętności konstruowania programu profilaktycznego	programów profilaktycznych i odpowiednio je adoptując na zasadzie benchmarkingu, proponować je do realizacji w innych warunkach otoczenia gospodarczego	seminarium i na ćwiczeniach	
U04	K_U23 - Przedstawia i ocenia różne koncepcje i modele promocji zdrowia	Umie wykorzystać benchmarking do tworzenia modeli promocji zdrowia, działających na rzecz lokalnej społeczności	Praca własna na seminariach i na ćwiczeniach	SE, CA
K 01	K_K06 - Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy.	Wykazuje postawę odpowiedzialności za działania własne i powierzonych członków zespołu, dbając o właściwe zachowanie reguł bezpieczeństwa pracy	Praca własna na seminariach i na ćwiczeniach	SE, CA

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: +++

Umiejętności: ++++

Kompetencje społeczne: ++

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	30
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	25
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	55
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	3,0
Uwagi	Zaliczenie na ocenę

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Wykłady

1. Benchmarking jako metoda zarządzania – definicje, historia, kryteria benchmarkingu, fazy benchmarkingu, benchmarkingowy kodeks postępowania, obiekty benchmarkingu, kształtowanie przewagi konkurencyjnej z wykorzystaniem benchmarkingu, benchmarking w sektorze opieki zdrowotnej w Polsce, kwantyfikatory benchmarkingu w szpitalach.
2. Zamówienia publiczne: nowe wyzwania w związku z umiędzynarodowieniem zamówień i zmianą przepisów w Polsce – podstawy prawne zamówień publicznych w Polsce i w Europie, definicja zamówienia publicznego, kluczowe pojęcia dla systemu zamówień publicznych, zastosowanie i wyłączenia stosowania przepisów ustawy prawo zamówień publicznych, zasady udzielania zamówień publicznych i wszczynania postępowań o udzielenie zamówienia, zasady ogłaszania zamówień



<p>publicznych, tworzenie SIWZ i budowanie zespołu przetargowego w zamówieniach publicznych</p> <p>3. Tryby udzielania zamówień publicznych – rodzaje zamówień, zasady przeprowadzania konkursów publicznych, wybór najkorzystniejszej oferty, zawieranie umów w sprawach zamówień publicznych, procedura odwoławcza i środki ochrony prawnej w zamówieniach publicznych, dokumentowanie postępowań</p>
<p>Seminaria</p> <p>1. Budowanie i optymalizacja systemu zamówień publicznych w szpitalu – identyfikowanie obszarów zamówień, tworzenie planów zamówień na podstawie dostępnych źródeł benchmarkingowych innych szpitali, tworzenie zespołów odpowiedzialnych za zamówienia publiczne w organizacji medycznej</p> <p>2. Tworzenie i modyfikowanie strategii organizacji medycznej w oparciu o rozwiązania benchmarkingowe</p> <p>3. Poszukiwanie rozwiązań dotyczących zarządzania kryzysowego w organizacji medycznej na zasadzie benchmarkingu i obserwacji innych instytucji w sektorze opieki zdrowotnej lub poza tym sektorem</p>
<p>Ćwiczenia</p> <p>1. n.d.</p> <p>2.</p> <p>3.</p>
<p>Inne</p> <p>1. n.d.</p> <p>2.</p> <p>3.</p>
<p>Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <p>1. Bendell T., Benchmarking, Wyd. Wiktor, Warszawa, 2000</p> <p>2. Mazurek G., Zamówienia publiczne w ochronie zdrowia. Prawo ochrony zdrowia w pytaniach I odpowiedziach, ABC Wolters Kluwer, Warszawa, 2013</p> <p>3. Gawrońska – Baran A., Hryc – Łąd A., Prawo zamówień publicznych 2017. Rozporządzenia z komentarzem, Oficyna Prawa Polskiego, Warszawa 2017</p> <p>Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <p>1. Mikulska – Nowacka M., Gawrońska – Baran A., Specyfikacja istotnych warunków zamówienia. Wzory zgodne z nowelizacją Prawa zamówień publicznych, Wyd. Wiedza i Praktyka, Warszawa 2016</p>
<p>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)</p> <p>Pracownia komputerowa (min. 1 stanowisko na 2 studentów), sala wykładowa z rzutnikiem multimedialnym</p>
<p>Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)</p> <p>Wymaga się aby student ukończył kurs przedmiotu „Podstawy makro i mikroekonomii” na 1 roku studiów I stopnia jak również został zakwalifikowany na 3 rok studiów 1 stopnia.</p>
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)</p> <ul style="list-style-type: none">• Wykład: pozytywny wynik zaliczenia końcowego teoretycznego• Seminarium: zaliczenie prac zespołowych przewidzianych programem przedmiotu



- Samokształcenie: pozytywna odpowiedź na 5 osobnych pytań w trakcie zaliczenia końcowego, opartych o podaną wcześniej literaturę do samodzielnego opracowania

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Zakład Organizacji i Zarządzania, Katedra Zdrowia Publicznego, ul. Bartla 5, Wrocław

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

dr Piotr Karniej, tel. 601 880408, e-mail: piotr.karniej@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Wykłady i seminaria – dr Piotr Karniej – dr nauk ekonomicznych, doświadczenie w zarządzaniu organizacjami medycznymi i prowadzeniu działalności gospodarczej, w tym tworzenia i nadzorowania zamówień publicznych w podmiotach leczniczych

Data opracowania sylabusu

29.06.2017

Sylabus opracował(a)

dr Piotr Karniej

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....