



Sylabus														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Zarządzanie strategiczne i operacyjne w ochronie zdrowia								Grupa szczegółowych efektów kształcenia					
									Kod grupy		Nazwa grupy			
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne													
Specjalności														
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia <input checked="" type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	drugi 2017/2018						Semestr studiów:		<input type="checkbox"/> zimowy <input checked="" type="checkbox"/> letni					
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	<input type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
<b>Semestr zimowy:</b>														
<b>Semestr letni</b>														
	20	20											25	
<b>Razem w roku:</b>														



	20	20										25	

**Cele kształcenia:** (max. 6 pozycji)  
**C1. Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu zarządzania ze szczególnym uwzględnieniem zarządzania strategicznego.**  
**C2. Omówienie zasad funkcjonowania systemu ochrony zdrowia i podstawowych aktów prawnych w tym zakresie.**  
**C3. Omówienie kompetencji właścicieli, płatnika i organizatora systemu ochrony zdrowia w Polsce.**  
**C4. Zapoznanie z zasadami funkcjonowania publicznych i niepublicznych podmiotów leczniczych w Polsce.**  
**C5. Prezentacja źródeł pozyskiwania danych niezbędnych do planowania strategicznego w podmiocie leczniczym.**  
**C6. Omówienie procedur i technik oraz narzędzi do analizy strategicznej – konstrukcja planu strategicznego.**

**Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:**

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych  <i>** wpisz symbol</i>
<b>W 01</b>	K_W08 Wykazuje znajomość podstaw teoretycznych i metodologicznych budowy strategii programów zdrowotnych i społecznych	Student zna zasady budowy strategii zdrowotnych, zarówno na poziomie systemów, samorządów oraz podmiotów realizujących programy zdrowotne.	Test zaliczeniowy Prezentacja projektu	WY
<b>U 01</b>	K_U12 Posługuje się wynikami analiz w proponowanych konkretnych (alternatywnych) rozwiązaniach w sektorze ochrony zdrowia	Umie porównać i wykorzystać wyniki analiz dotyczących wdrażanych i realizowanych programów w systemie ochrony zdrowia. Na podstawie zebranych danych i dowodów umie uzasadnić słuszność i zasadność wdrażanych strategii.	Prezentacja projektu	WY, SE
<b>U 02</b>	K_U17 Rozróżnia typy kontraktów na świadczenie	Zna zasady kontaktowania świadczeń zdrowotnych.	Test zaliczeniowy Prezentacja projektu	WY, SE



	usług zdrowotnych			
U03	K_U25 Interpretuje przepisy prawa, mające wpływ na prowadzenie działalności w zakresie opieki zdrowotnej	Zna podstawowe akty prawne regulujące funkcjonowanie systemu ochrony zdrowia i umie zinterpretować ich zapisy w odniesieniu do proponowanych działań.	Test zaliczeniowy Prezentacja projektu dyskusja	SE
K01	K_K08 Odpowiedzialnie projektuje i wykonuje zadania zawodowe	Merytorycznie uzasadnia prezentowany plan strategiczny wybranej jednostki	Prezentacja projektu dyskusja	SE
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 3 Umiejętności: 4 Kompetencje społeczne: 3.</p>				
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b>				
<b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			<b>Obciążenie studenta (h)</b>	
1. Godziny kontaktowe:			40	
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			25	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			65	
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiotu</b>			2,0	
Uwagi			Zaliczenie z oceną	
<p><b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)</p>				
<p><b>Wykłady</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawy teorii zarządzania.</li> <li>2. Metodologia zarządzania w systemie ochrony zdrowia.</li> <li>3. Kompetencje i zakres odpowiedzialności właścicieli, organizatorów i płatnika ochrony zdrowia w Polsce.</li> <li>4. Podstawowe akty prawne regulujące funkcjonowanie systemu.</li> <li>5. Analiza otoczenia wewnętrznego i przewaga konkurencyjna.</li> <li>6. Elementy zarządzania i planowania strategicznego.</li> <li>7. Strategie kierunkowe.</li> </ol>				



<b>Seminaria</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Narzędzia i metody do przeprowadzenia analizy strategicznej.</li><li>2. Cel oraz misja organizacji</li><li>3. Budowa planu strategicznego</li><li>4. Analiza i prezentacja wybranych planów i strategii.</li></ol>	
<b>Ćwiczenia nie dotyczy</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1.</li><li>2.</li><li>3.</li></ol>	
<b>Inne nie dotyczy</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1.</li><li>2.</li><li>3.</li></ol> <i>itd....</i>	
<b>Literatura podstawowa:</b> (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none"><li>1. Zarządzanie strategiczne w ochronie zdrowia, W. Jack Duncan , Peter M. Ginter , Jacek Klich (red. nauk. wydania polskiego), Linda E. Swayne, Wydawnictwo: Wolters Kluwer Polska, 2013</li><li>2. Zarządzanie w opiece zdrowotnej, Nowe wyzwania, Marcin Kautsch, Wydawnictwo Wolters Kluwer Polska 2013</li><li>3. Kierowanie, Stoner James A. F., Freeman Edward R., Gilbert Daniel R, Wydawnictwo: PWE 2011</li></ol>	
<b>Literatura uzupełniająca i inne pomoce:</b> (nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none"><li>1. Zarządzanie w opiece zdrowotnej, Kautsch M., Whitfield M., Klich J., Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2001</li><li>2. Wybrane akty prawne</li><li>3. Prasa – czasopisma fachowe i popularne – wybrane artykuły</li></ol>	
<b>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</b> (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Rzutnik multimedialny, flipchart, tablica	
<b>Warunki wstępne:</b> (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)	
<b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)  Zaliczenie na podstawie wyników prac prezentowanych podczas seminarium oraz wyniku testu zaliczeniowego.	
<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny:</b> (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem, )
<b>Bardzo dobra (5,0)</b>	Student uzyskał min. 95% punktów ze sprawdzianu wiedzy (egzamin testowy końcowy) oraz uzyskał minimum 95% punktów za realizację zadań powierzonych w trakcie seminariów.



	Student potrafi wyrazić swoją wiedzę pisemnie i ustnie w stopniu optymalnym świadczącym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia i ich internalizacji, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji rozważając zalety/ wady różnych rozwiązań Student wykazał się danymi kompetencjami w stopniu bardzo dobrym.
<b>Ponad dobra (4,5)</b>	Student uzyskał min. 90% punktów ze sprawdzianu wiedzy (egzamin testowy końcowy) uzyskał minimum 90% punktów za realizację zadań powierzonych w trakcie seminariów. Student potrafi wyrazić swoją wiedzę pisemnie i ustnie w szerokim zakresie, w stopniu świadczącym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia i ich internalizacji, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji. Student wykazał się danymi kompetencjami w stopniu dobrym i rokującym na dalszy rozwój.
<b>Dobra (4,0)</b>	Student uzyskał min. 80% punktów ze sprawdzianu wiedzy (egzamin testowy końcowy) oraz uzyskał minimum 80% punktów za realizację zadań powierzonych w trakcie seminariów. Student potrafi wyrazić swoją wiedzę pisemnie i ustnie w szerokim zakresie, w stopniu świadczącym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia Student wykazał się danymi kompetencjami w stopniu dobrym i rokującym na dalszy rozwój.
<b>Dość dobra (3,5)</b>	Student uzyskał min. 70% punktów ze sprawdzianu wiedzy (egzamin testowy końcowy) oraz uzyskał minimum 70% punktów za realizację zadań powierzonych w trakcie seminariów. Student potrafi wyrazić swoją wiedzę pisemnie i ustnie w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia i rokującym na dalszy rozwój. Student wykazał się danymi kompetencjami w stopniu minimalnym, wystarczającym do zaliczenia i rokującym na dalszy rozwój.
<b>Dostateczna (3,0)</b>	Student uzyskał min. 60% punktów ze sprawdzianu wiedzy (egzamin testowy końcowy) oraz 60% punktów za realizację zadań powierzonych w trakcie seminariów. Student potrafi wyrazić swoją wiedzę pisemnie i ustnie w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia. Student wykazał się danymi kompetencjami w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia.

**Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

Zakład Ekonomiki i Jakości w Ochronie Zdrowia, WNoZ, ul. K.Bartla 5, Wrocław

**Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

Dorota Kiedik, [dorota.kiedik@gmail.com](mailto:dorota.kiedik@gmail.com), tel 71 784 18 15

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .**

Dorota Kiedik, mgr inż. Asystent , wykłady i seminaria



**Data opracowania sylabusa**

13.09.2018

**Sylabus opracował(a)**

Dorota Kiedikk

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

.....

**Podpis Dziekana właściwego wydziału**

.....

.....