



Sylabus														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Rachunkowość zarządcza							Grupa szczegółowych efektów kształcenia						
								Kod grupy			Nazwa grupy			
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne													
Specjalności														
Poziom studiów	jednolite magisterskie * I stopnia <input checked="" type="checkbox"/> II stopnia III stopnia podyplomowe													
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	Drugi 2017/2018					Semestr studiów:		zimowy <input checked="" type="checkbox"/> letni						
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy podstawowy													
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Semestr letni														
	15	15											20	
Razem w roku:														



	15	15										20	

Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)
C1. Zapoznanie studentów z pojęciem, funkcją i celami rachunkowości zarządczej w systemie informacyjnym podmiotu leczniczego
C2. Wykorzystanie metod i narzędzi rachunkowości zarządczej w procesie zarządzania ze szczególnym uwzględnieniem zarządzania podmiotami leczniczymi

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>
W01	K_W23 Zna uwarunkowania ekonomiczne funkcjonowania systemu i jednostek ochrony zdrowia	1. Wie jakie przepisy prawne regulują prowadzenie działalności w ochronie zdrowia. 2. Wie jakie znaczenia dla poprawy efektywności mają narzędzia rachunkowości zarządczej 3. Wie jakie są możliwości i ograniczenia wykorzystania narzędzi rachunkowości zarządczej	Test końcowy	WY
U01	K_U16 Potrafi sformułować sądy na temat spraw społecznych	1. Umie zastosować w praktyce poszczególne narzędzia rachunkowości zarządczej w całości i we fragmentach 2. Umie przeprowadzić analizę kosztów w różnych przekrojach 3. Umie prezentować wykorzystanie różnych modeli rachunku kosztów różnym środowiskom społecznym.	Praca własna i praca seminaryjna w grupie studenckiej	SE, SK
U02	K_U31 W ocenie potrzeb zdrowotnych, oczekiwań pacjentów, pracy placówek opieki zdrowotnej potrafi zastosować badania socjomedyczne	1. Umie wyciągać wnioski z toczących się w otoczeniu organizacyjnym zdarzeń, w celu optymalizacji kosztów usług świadczonych na rzecz pacjenta 2. Umie wykorzystać narzędzia rach. zarządczej w celu optymalizacji procesu leczenia i terapii – rachunek kosztów procesu, ABC	Praca własna i praca seminaryjna w grupie studenckiej	SE, SK
K01	K_K01 Zna poziom własnych kompetencji oraz swoje ograniczenia w wykonywaniu zadań zawodowych	1. Rozumie konieczność sięgania do fachowej literatury przedmiotu i aktów prawnych w trakcie własnej aktywności profesjonalnej	Praca własna i praca seminaryjna w grupie studenckiej	SE, SK

****** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy,



umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: +++ Umiejętności: ++++ Kompetencje społeczne: ++	
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	30
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	20
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	50
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	2,0
Uwagi	Zaliczenie na ocenę
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
Wykłady 1. Przedmiot, zadania i cele rachunkowości zarządczej – ujęcie teoretyczne i praktyczne. Odbiorcy informacji rachunkowości zarządczej. Rachunek decyzyjny a rachunek sprawozdawczy 2. Kryteria klasyfikacji kosztów dla celów decyzyjnych. Zachowanie kosztów w zależności od wielkości produkcji. Kryteria klasyfikacji kosztów dla celów kontrolnych. 3. Próg rentowności – ilościowy i wartościowy próg rentowności. 4. Rachunek kalkulacyjny – kalkulacja kosztów usług medycznych. Przedmiot kalkulacji. Rodzaje i metody kalkulacji. 5. Nowoczesne modele rachunku kosztów: procesowy rachunek kosztów, ABC, zasobowy rachunek kosztów, rachunek cyklu życia produktu, i in. Możliwości wykorzystania nowoczesnych modeli rachunku kosztów w kontekście socjomedycznego paradygmatu zdrowia. 6. Budżetowanie i controlling kluczowe narzędzia rachunkowości zarządczej.	
Seminaria 1. Zastosowanie komputerów w rachunkowości zarządczej - wizyta w podmiocie leczniczym 2. Controlling wynagrodzeń w podmiocie leczniczym – aspekty praktyczne 3. Planowanie zasobów, ośrodki odpowiedzialności w podmiocie leczniczym 4. Case study – przykłady wykorzystania różnych modeli rachunku kosztów w podmiotach leczniczych. 5. Wycena świadczeń zdrowotnych - na potrzeby AOTMiT	
Ćwiczenia 1. n.d.	
Inne 1. n.d.	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) 1. Rachunkowość zarządcza w podmiotach leczniczych – G.K. Swiderska, M. Pieleszek, ABC Wolters Kluwer business, 2015	
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) 1. Elementy zarządzania finansowego w ochronie zdrowia – S. Chwierut, M. Kulis, W. Stylo, D. Wójcik, Uniwersyteckie Wydawnictwo medyczne „Vesalius”, Kraków 2000 2. Controlling w zarządzaniu przedsiębiorstwie, S. Nowosielski, Wydawnictwo AE, we Wrocławiu, 2002	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Rzutnik multimedialny, laptop, obecność w wybranych podmiotach leczniczych	



Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Podstawowa wiedza z rachunkowości finansowej i zarządzania uzyskana w zakresie toku studiów I i II roku na kierunku Zdrowie Publiczne.	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) <ul style="list-style-type: none">• Wykład: pozytywny wynik zaliczenia testu końcowego teoretycznego. Zaliczenie uznaje się za uzyskane po osiągnięciu co najmniej 60 % liczby punktów z testu.• Seminarium: zaliczenie prac zespołowych przewidzianych programem przedmiotu.• Samokształcenie: pozytywna odpowiedź na 3 osobne pytania w trakcie testu zaliczeniowego końcowego, opartych o podaną wcześniej literaturę do samodzielnego opracowania.	
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	Doskonale definiuje pojęcia z zakresu rachunkowości zarządczej i bezbłędnie charakteryzuje modele rachunku kosztów w ochronie zdrowia, bezbłędnie identyfikuje czynniki wpływające na koszty podmiotów wykonujących działalność leczniczą. Doskonale wykorzystuje informacje kosztowe w celu kalkulacji kosztów usług medycznych w celu. Doskonale zna zasady wykorzystanie budżetowania i controlingu. Prowadzi aktywną, ożywioną dyskusję na temat kierunków rozwoju i możliwości wykorzystania metod i narzędzi rachunkowości zarządczej w ochronie zdrowia. Bezbłędnie określa wpływ czynników makroekonomicznych i mikroekonomicznych, społecznych w gospodarce i w zarządzaniu na efektywność podmiotu wykonującego działalność leczniczą.
Ponad dobra (4,5)	Ponad dobrze definiuje pojęcia z zakresu rachunkowości zarządczej i bardzo dobrze charakteryzuje modele rachunku kosztów w ochronie zdrowia, ponad dobrze identyfikuje czynniki wpływające na koszty podmiotów wykonujących działalność leczniczą. Ponad dobrze wykorzystuje informacje kosztowe w celu kalkulacji kosztów usług medycznych w celu. Ponad dobrze zna zasady wykorzystanie budżetowania i controlingu. Prowadzi aktywną, ożywioną dyskusję na temat kierunków rozwoju i możliwości wykorzystania metod i narzędzi rachunkowości zarządczej w ochronie zdrowia. Bardzo dobrze określa wpływ czynników makroekonomicznych i mikroekonomicznych, społecznych w gospodarce i w zarządzaniu na efektywność podmiotu wykonującego działalność leczniczą.
Dobra (4,0)	Dobrze definiuje pojęcia z zakresu rachunkowości zarządczej, charakteryzuje prawidłowo co najmniej podstawowe modele rachunku kosztów w ochronie zdrowia i zna ograniczenia w ich zastosowaniu. Bierze udział w dyskusji na temat kierunków rozwoju i możliwości wykorzystania metod i narzędzi rachunkowości zarządczej w ochronie zdrowia jednak nie znajduje argumentów dla poparcia własnych tez. Znajduje pojedyncze argumenty dla poparcia własnych założeń. Zna podstawowe założenia controlingu i budżetowania.
Dość dobra (3,5)	Dość dobrze definiuje pojęcia z zakresu rachunkowości zarządczej, charakteryzuje prawidłowo co najmniej podstawowe modele rachunku kosztów w ochronie zdrowia i dość dobrze zna ograniczenia w ich zastosowaniu. Dość dobrze potrafi scharakteryzować budżetowanie i controlling jako narzędzia rachunkowości zarządczej. Sporadycznie aktywizuje się w dyskusji na tematy będące przedmiotem zajęć. Nie bierze regularnego i aktywnego udziału w pracach zespołowych, chociaż potrafi wykonać powierzone zadanie. Dość dobrze rozumie potrzebę podnoszenia własnych kompetencji jako studenta, jednak nie pracuje regularnie i metodycznie.
Dostateczna	W podstawowym stopniu potrafi zdefiniować wskazane pojęcia z zakresu rachunkowości zarządczej, potrafi scharakteryzować co najmniej jeden model rachunku kosztów w ochronie



(3,0)	zdrowia. W podstawowym stopniu potrafi zdefiniować controlling i budżetowanie Wyłącza się z dyskusji na temat kierunków i trendów rozwoju przedsiębiorczości w ochronie zdrowia, ale widzi potrzebę takiego rozwoju.
-------	--

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Zakład Organizacji i Zarządzania, Katedra Zdrowia Publicznego, ul. Bartła 5, Wrocław

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

dr Iwona Mazur, tel. 668 112224, e-mail: iwona.mazur@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć.

Wykłady i seminaria – dr Iwona Mazur – dr nauk ekonomicznych w dziedzinie zarządzania, dyrektor podmiotu leczniczego, doświadczenie w prowadzeniu działalności leczniczej na rynku usług medycznych.

Data opracowania sylabusu

30.06.2017

Sylabus opracował(a)

Dr Iwona Mazur.

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....