

Sylabus														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Podstawy rachunkowości finansowej										Grupa szczegółowych efektów kształcenia			
											Kod grupy	Nazwa grupy		
Wydział	NAUK O ZDROWIU													
Kierunek studiów	ZDROWIE PUBLICZNE													
Specjalności														
Poziom studiów	jednolite magisterskie * I stopnia <input checked="" type="checkbox"/> II stopnia III stopnia podyplomowe													
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne niestacjonarne													
Rok studiów	Drugi						Semestr studiów:		<input checked="" type="checkbox"/> zimowy letni					
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy ograniczonego wyboru wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy <input checked="" type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski angielski inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
	15	15											20	
Semestr letni														
Razem w roku:														



	15	15											20
<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</p> <p>C1. Zapoznanie studenta z zasadami i organizacją systemu rachunkowości w podmiocie/zakładzie leczniczym</p> <p>C2. Zapoznanie studenta z dokumentacją rachunkowości finansowej, w szczególności z dokumentami księgowymi, zasadami ich obiegu i zatwierdzania</p> <p>C3. Zapoznanie studenta z zasadami identyfikacji i ewidencjonowania kosztów</p> <p>C4. Zapoznanie studenta z zasadami sprawozdawczości finansowej i ustalania wyniku finansowego</p>													
<p>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</p>													
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>									
W01	K_W30 Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującą wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscypliny naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku	<ol style="list-style-type: none"> Zna organizację i funkcjonowanie oraz znaczenie rachunkowości jako elementu systemu informacyjnego wspierającego podejmowanie aktywności gospodarczej. Identyfikuje rodzaje sprawozdań finansowych, rozumie zasady analizy wskaźnikowej. 	Test końcowy	WY									
U02	K_U32 Umie rozpoznawać podstawowe koszty jednostek opieki zdrowotnej	<ol style="list-style-type: none"> Potrafi zidentyfikować rodzaje kosztów i różne rozwiązania ewidencyjne w ramach rachunku kosztów. Umie poszukiwać źródeł prawa w zakresie rachunkowości finansowej Umie zdefiniować przedmiot i zadania systemu rachunkowości 	Wynik obserwacji pracy grupowej w trakcie seminarium, wynik zaliczenia pracy grupowej	SE									
K 01	K_K09 Potrafi samodzielnie i krytycznie	<ol style="list-style-type: none"> Jest świadomy roli i znaczenia rachunkowości w funkcjonowaniu podmiotu/zakładu leczniczego Wykazuje postawę aktywnego 	Wynik obserwacji pracy indywidualnej i	SE									

	uzupełniać wiedzę i umiejętności, poszerzone o wymiar interdyscyplinarny	poszukiwania wiedzy w zakresie rachunkowości i sprawozdawczości finansowej.	grupowej	
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: +++ Umiejętności: +++ Kompetencje społeczne: +</p>				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			30	
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			20	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			50	
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu			2,0	
Uwagi			Zaliczenie na ocenę	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)				
Wykłady				
<ol style="list-style-type: none"> Rachunkowość jako element systemu informacyjnego zakładu leczniczego. Struktura i funkcje rachunkowości, przedmiot i zadania, źródła prawa i organizacja systemu rachunkowości Operacje gospodarcze – dokumentowanie i ewidencja; identyfikacja i ewidencja kosztów Sprawozdanie finansowe i ustalanie wyniku finansowego Zbiory informacji finansowych i niefinansowych w rachunkowości ważne z punktu widzenia podejmowanej aktywności gospodarczej 				
Seminaria				
<ol style="list-style-type: none"> Budowanie systemu organizacji rachunkowości w podmiocie/zakładzie leczniczym, ustalanie poszczególnych poziomów odpowiedzialności za koszty Polityka rachunkowości jako narzędzie organizacji systemu rachunkowości finansowej, plan kont; identyfikacja kosztów i prawidłowe przypisanie w planie kont – rachunek kosztów Dokumenty księgowość, zasady ich dekretacji i prawidłowa ewidencja Struktura sprawozdania finansowego, analiza wskaźnikowa 				
Ćwiczenia				
<ol style="list-style-type: none"> n.d. 				



Inne 1. n.d.	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) 1. J. Chluska, Rachunkowość podmiotów leczniczych, Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa, 2014. 2. M. Hass – Symotiuik (red.), Rachunkowość i sprawozdawczość finansowa zakładów opieki zdrowotnej, Wyd. ODDK, Warszawa, 2008 3. J. Stępniewski (red.), Zarządzanie szpitalem – kompendium menedżera, Wyd. Akademii Medycznej we Wrocławiu, 2008.	
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) 1. S. Rogozina, Niestandardowy podręcznik do rachunkowości. Rachunkowość pół żartem i na serio, CeDeWu, Warszawa 2014	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Rzutnik multimedialny, laptop	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Zajęcia odbywają się na 2 roku studiów I stopnia. Wymaga się, aby student uzyskał kompetencje z zakresu podstaw ekonomii z 1 roku studiów I stopnia.	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) Wykłady – zaliczenie na ocenę, test końcowy przeprowadzony na ostatnich zajęciach w cyklu kształcenia. Aby uznać test za zaliczony student musi uzyskać w nim 65% pozytywnych odpowiedzi na zadane pytania. Seminaria – zaliczenie pracy grupowej, ocena aktywności poprzez obserwację bezpośrednią w trakcie pracy zespołowej Samokształcenie – pozytywna odpowiedź na 3 odrębne pytania w teście końcowym, na podstawie przekazanego do samodzielnego opracowania materiału dydaktycznego (artykuł naukowy, pozycja bibliograficzna).	
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	Doskonale definiuje pojęcia z zakresu rachunkowości finansowej w ochronie zdrowia, bezbłędnie charakteryzuje metody tworzenia sprawozdania finansowego oraz odpowiedzialność za sprawozdanie finansowe i informacje w nim zawarte. Prowadzi aktywną, ożywioną dyskusję na temat kierunków rozwoju rachunkowości w ochronie zdrowia. Bezbłędnie określa wpływ czynników zewnętrznych na rozwój rachunkowości. Bezbłędnie przeprowadza analizę wskaźnikową i właściwie dobiera wskaźniki do potrzeb.
Ponad dobra	Definiuje ponad dobrze pojęcia z zakresu rachunkowości finansowej, poprawnie identyfikuje



(4,5)	koszty, popełniając jednak niewielkie błędy. Ponad dobrze definiuje obszary ryzyka w zakresie rachunkowości finansowej. Ponad dobrze rozumie potrzebę podnoszenia własnych kompetencji w zakresie rachunkowości i sprawozdawczości finansowej, jest krytyczny wobec własnych ograniczeń. Dostrzega rozwój rachunkowości w świecie i potrafi właściwie dobrać wybrane narzędzia rachunkowości dla potrzeb podmiotu w sektorze ochrony zdrowia.
Dobra (4,0)	Dobrze definiuje pojęcia z zakresu rachunkowości, charakteryzuje prawidłowo co najmniej jeden wskaźnik stosowany w sprawozdawczości finansowej szpitala, zna ograniczenia w jego zastosowaniu. Bierze udział w dyskusji na temat kierunków rozwoju rachunkowości jednak nie znajduje argumentów dla poparcia własnych też. Znajduje pojedyncze argumenty dla poparcia założenia, że sprawozdawczość finansowa jest niezbędnym elementem systemu informacji w ochronie zdrowia.
Dość dobra (3,5)	Dość dobrze definiuje pojęcia z zakresu rachunkowości finansowej, rozróżnia pojedyncze wskaźniki, jednak nie potrafi dokładnie opisać ich zastosowania. Sporadycznie aktywizuje się w dyskusji na tematy będące przedmiotem zajęć. Nie bierze regularnego i aktywnego udziału w pracach zespołowych, chociaż potrafi wykonać powierzone zadania. Dość dobrze rozumie potrzebę podnoszenia własnych kompetencji jako studenta, jednak nie pracuje regularnie merytorycznie.
Dostateczna (3,0)	W podstawowym zakresie potrafi zdefiniować wybrane pojęcia z zakresu rachunkowości finansowej, potrafi omówić bezbłędnie co najmniej jeden wskaźnik stosowany w sprawozdawczości finansowej szpitala. Dostatecznie omawia zastosowanie wybranych rozwiązań z zakresu organizacji rachunkowości, włącza się do dyskusji na temat kierunków i trendów rozwoju rachunkowości, widzi potrzebę takiego rozwoju.

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Zakład Organizacji i Zarządzania, Katedra Zdrowia Publicznego, ul. Bartła 5, Wrocław (kierownik zakładu: dr Anna Felińczak)

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

dr Iwona Mazur – tel. 668 112224, e-mail: iwona.mazur@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć.

Wykłady, seminaria – dr Iwona Mazur – dr nauk ekonomicznych w dziedzinie nauk o zarządzaniu, specjalizuje się w rachunkowości ochrony zdrowia, doświadczenie w zarządzaniu zakładem leczniczym

Data opracowania sylabusu

30.06.2017

Sylabus opracował(a)

dr Iwona Mazur.

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału



UNIWERSYTET MEDYCZNY
IM. PIASTÓW ŚLĄSKICH WE WROCŁAWIU

Załącznik nr 5
do Uchwały Senatu Uniwersytetu Medycznego
we Wrocławiu nr 1630
z dnia 30 marca 2016 r.

.....