



Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)				
C1. Opanowanie wiedzy o zaburzeniach psychicznych, ich symptomatologią, diagnozą i niektórymi aspektami leczenia				
C2. Zapoznanie się z zasadami profilaktyki zdrowia psychicznego.				
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:				
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>
W 01	K_W15	Potrafi definiować podstawowe pojęcia z zakresu komunikacji społecznej	kolokwium	WY
U 01	K_U01	Stosuje poznane metody i techniki do rozwiązywania określonych problemów związanych z porozumiewaniem się	Obserwacja nauczyciela. Udział w ćwiczeniach. Prezentacja.	CA
U 02	K_U16	Potrafi sformułować sądy na temat spraw społecznych		
K 01	K_K10	Wykazuje tolerancję i otwartość wobec odmiennych poglądów i postaw, ukształtowanych przez różne czynniki społeczno-kulturowe	Obserwacja nauczyciela. Udział w ćwiczeniach. Prezentacja.	CA
K 02	K_K12	Docenia rolę działań mających na celu ograniczenie stresu zawodowego i jego negatywnych skutków		
** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.				
Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 5 Umiejętności: 4 Kompetencje społeczne: 4				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			30	
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			10	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			40	
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu			1,0	



Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
Wykłady <ol style="list-style-type: none">1. Psychopatologia ogólna2. Organiczne zaburzenia psychiczne.3. Zaburzenia osobowości.4. Zaburzenia lękowe i nastroju.	
Ćwiczenia <ol style="list-style-type: none">1. Zespoły behawioralne związane z zaburzeniami fizjologicznymi i czynnikami fizycznymi2. Zaburzenia psychotyczne.3. Zaburzenia psychiczne związane z przyjmowaniem substancji psychoaktywnych.4. Zaburzenia zachowania.	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none">1. Cierpiałkowska, L. (2014). Psychopatologia. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar.2. Pużyński, S., Wciórka, J. (2000). Klasyfikacja zaburzeń psychicznych i zaburzeń zachowania w ICD-10. Opisy kliniczne i wskazówki diagnostyczne. Kraków: Vesalius.3. Talarowska, M., Florkowski, A., Gałęcki, P. (2011). Podstawy psychologii. Podręcznik dla studentów medycyny i kierunków medycznych. Wrocław: Wyd. Continuo.	
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none">1. Jarema, M., Rebe – Jabłońska, J. (2013). Psychiatria. Podręcznik dla studentów medycyny. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL2. Kiejna, A., Małyszczak, K. (2011). Psychiatria podręcznik akademicki. Wrocław: UM Wrocław3. Morrison, J. (2016). DSM-5 bez tajemnic. Praktyczny przewodnik dla klinicystów. Kraków: WUJ.	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) rzutnik multimedialny, komputer.	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Zaliczony kurs z Podstaw psychologii	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) Zaliczenie wykładu: <ul style="list-style-type: none">• Kolokwium: test wielokrotnego wyboru z jedną prawidłową odpowiedzią - 20 pytań - max. 20 pkt.• zaliczenie kolokwium: min. 12 pkt (60%). Zaliczenie ćwiczeń: <ul style="list-style-type: none">• Aktywność: 4 pkt. (max. 1 pkt. za każde ćwiczenia),• Prezentacja - praca grupowa (2-3 osoby) – 10 pkt.:<ul style="list-style-type: none">• Prezentacja wybranego zagadnienia z zakresu psychopatologii, przewidzianego w treści ćwiczeń:	



- Trafność i rzeczowość przedstawianego tematu (max. 8 pkt.)
- Klarowność przygotowanej prezentacji (max. 2 pkt.)
- Umiejętność jasnego przedstawiania wybranej tematyki, autoprezentacja (max. 2 pkt.)

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	32-34 pkt.
Ponad dobra (4,5)	29-31 pkt.
Dobra (4,0)	26-28 pkt.
Dość dobra (3,5)	23-25 pkt.
Dostateczna (3,0)	20-22 pkt.

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Zakład Chorób Układu Nerwowego, ul. Bartła 5, 71-784-18-39/18-41,
bartlomiej.stanczykiewicz@umed.wroc.pl

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

dr n. med. Bartłomiej Stańczykiewicz, bartlomiej.stanczykiewicz@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

dr n. med. Bartłomiej Stańczykiewicz, psychologia i biologia medyczna, wykład i ćwiczenia
audytoryjne

Data opracowania sylabusu

Sylabus opracował(a)

.....

dr n. med. Bartłomiej Stańczykiewicz

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....