



Sylabus														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Podstawy nadzoru sanitarno-epidemiologicznego							Grupa szczegółowych efektów kształcenia						
								Kod grupy			Nazwa grupy			
Wydział	Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne													
Specjalności														
Poziom studiów	jednolite magisterskie * I stopnia x II stopnia III stopnia podyplomowe													
Forma studiów	x stacjonarne      niestacjonarne													
Rok studiów	2						Semestr studiów:		zimowy x letni					
Typ przedmiotu	x obowiązkowy ograniczonego wyboru wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy    podstawowy													
Język wykładowy	x polski      angielski      inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając    na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
<b>Semestr zimowy:</b>														
<b>Semestr letni</b>														
	20	20												
<b>Razem w roku: 40</b>														



<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</p> <p><b>C1. Poznanie struktur i zasad funkcjonowania organów odpowiedzialnych za nadzór sanitarny w Polsce.</b></p> <p><b>C2. . Obszary działania inspekcji sanitarnej</b></p> <p><b>C3. Kierunki zmian w nadzorze sanitarnym</b></p>																				
<p><b>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</b></p>																				
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>																
<b>W 01</b>	<b>K_W03</b>	Posiada wiedzę o głównych zagrożeniach zdrowia dla ludności Polski i Europy i metodach rozprzestrzeniania się zagrożeń biologicznych, chemicznych i fizycznych	Prezentacja Egzamin	WY/SE																
	<b>K_W06</b>																			
<b>W 02</b>	<b>K_W07</b>																			
	<b>K_W13</b>	Zna krajowe i Światowe systemy informowania o zagrożeniach dla zdrowia publicznego																		
<b>W 03</b>	<b>K_W18</b>	Zna zasady działań i współpracy poszczególnych organów w przypadku wystąpienia zagrożeń dla zdrowia publicznego																		
	<b>K_W19</b>																			
<b>U 01</b>	<b>K_U04</b>	Student potrafi opracować dane epidemiologiczne	Prezentacja Egzamin	WY/SE																
<b>U 02</b>	<b>K_U06</b>	Identyfikuje zagrożenia biologiczne , chemiczne i fizyczne dla zdrowia publicznego																		
<b>U 03</b>	<b>K_U26</b>	Potrafi ocenić znaczenie poszczególnych organów w działaniu ograniczającym zagrożenie dla zdrowia publicznego																		
	<b>K_U30</b>																			
<b>K 01</b>	<b>K_K01</b>	Student potrafi określić priorytety w przewidywaniu zagrożeń dla zdrowia publicznego , ma świadomość istnienia problemów dyskusyjnych	Prezentacja	WY/SE																
	<b>K_K03</b>																			
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>																				



Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: ....5 Umiejętności: ....3 Kompetencje społeczne: ...3..	
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b>	
<b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	<b>Obciążenie studenta (h)</b>
1. Godziny kontaktowe:	40
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	25
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	65
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiotu</b>	2
Uwagi	
<b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
<b>Wykłady</b> 1.Rys historyczny państwowej inspekcji sanitarnej. 2.Podstawy prawne działania inspekcji sanitarnej 3.Zakres działalności inspekcji sanitarnej 4.Podstawowe pojęcia i definicje obowiązujące w nadzorze sanitarnym 5.Współdziałanie inspekcji sanitarnej z innymi podmiotami na rzecz zdrowia publicznego.	
<b>Seminaria</b> 1.Nadzór nad żywnością 2.Nadzór nad warunkami higieny środowiska 3.Działalność przeciwepidemiczna w zakresie chorób zakaźnych i pasożytniczych 4.Nadzór nad warunkami higieny radiacyjnej 5.Nadzór na warunkami higieny pracy 6.Zapobiegawczy nadzór sanitarny	
<b>Ćwiczenia</b> 1. 2. 3.	



Inne 1. 2. 3. <i>itd....</i>	
<b>Literatura podstawowa:</b> 1. M.Sygit,A.Wojtyło .Teoria i praktyka działalności państwowej inspekcji sanitarnej w zakresie bezpieczeństwa zdrowotnego ludności.Nowe Zdrowie Publiczne. Zielona Góra 2008 2.Ustawa o Państwowej Inspekcji Sanitarnej. 3.M.Janik.Policja sanitarna,LEX Warszawa 2012  <b>Literatura uzupełniająca i inne pomoce:</b> (nie więcej niż 3 pozycje) 1. A.Wojtyło, P.Biliński .W służbie zdrowiu publicznemu..GIS 2010 2. Red J.Bukowski, M.Bilek .Od królewskich edyktów do inspekcji sanitarnej.. Artpres, Kraków 2007 3.Nadzór nad środkami spożywczymi.Transition Facility PI/06/IB?EC/01 Warszawa 2009	
<b>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</b> (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Rzutnik , dostęp do internetu	
<b>Warunki wstępne:</b> (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Zna podstawowe problemy epidemiologiczne i demograficzne w Polsce i Europie	
<b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)  Egzamin testowy. Test jednokrotnego wyboru.25 pytań.	
<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny:</b> (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem, )
Bardzo dobra (5,0)	25-24 poprawnych odpowiedzi



Ponad dobra (4,5)	23 poprawnych odpowiedzi
Dobra (4,0)	22-21 poprawnych odpowiedzi
Dość dobra (3,5)	20 poprawnych odpowiedzi
Dostateczna (3,0)	19-18 poprawnych odpowiedzi

**Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email ...Zakład**  
Promocji Zdrowia.....

**Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**  
**Dr Jacek Klakocar Jacek.klakocar@umed.wroc.pl**

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub**  
**zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .**

.....Dr n.med.Jacek specjalista zdrowia publicznego.....

**Data opracowania sylabusu**

23.06.2017.....

**Sylabus opracował(a)**

.....Jacek Klakocar.....

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

.....

**Podpis Dziekana właściwego wydziału**

.....