



Sylabus														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Metody badań społecznych							Grupa szczegółowych efektów kształcenia						
								Kod grupy			Nazwa grupy			
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne													
Specjalności														
Poziom studiów	jednolite magisterskie * I stopnia <input checked="" type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia podyplomowe													
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne niestacjonarne													
Rok studiów	drugi 2017/2018					Semestr studiów:		zimowy <input checked="" type="checkbox"/> letni						
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy ograniczonego wyboru wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> kierunkowy podstawowy													
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski angielski inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorialne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
	15		15										15	
Semestr letni														
Razem w roku:														



	15	15										15	

Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)

C1. zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami prowadzenia badań w naukach społecznych, ze szczególnym naciskiem na praktyczne umiejętności badawcze.

C2. Program nauczania obejmuje 1/teoretyczne i metodologiczne podstawy stosowania najważniejszych metod i technik badawczych, 2/ warunki stosowalności, wykonalności, dopuszczalności różnych technik badawczych, 3/ indywidualne projekty badawcze.

C3. Umiejętność samodzielnego zbudowania narzędzia badawczego

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>
W 01	K_W09 Posiada wiedzę na temat procesów interpersonalnych	Zna metody określania potrzeb zdrowotnych społeczeństwa	Test	WY
W02	K_W13 Zna zagadnienia dotyczące teoretycznych podstaw i metod badań przekonań zdrowotnych oraz procesu zmiany i kształtowania zachowań zdrowotnych	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i intelektualnej prawa autorskiego	Test	WY
U 01	K_U10 Docenia różnorodność poglądów i ich wkład do całościowego obrazu zdrowia populacji	Rozumie metody ilościowych i jakościowych badań społecznych	Dyskusja na zajęciach, odpowiedzi ustne	SE
	K_U18 Identyfikuje bariery we wdrażaniu edukacji zdrowotnej w populacji, bazując na teoriach zmian	Dokonyje diagnozy i wskazuje problemy o znaczeniu kluczowym dla zdrowia populacji w poszczególnych sferach społecznych	Dyskusja na zajęciach, odpowiedzi ustne, test	WY, SE



	społecznych oraz stosuje właściwe metody i umiejętności komunikacyjne w procesie dydaktycznym			
K 01	K_K01 Zna poziom swoich kompetencji i jest gotów do korzystania z pomocy ekspertów, współpracuje w zespole interdyscyplinarnym, zgodnie z zasadami etyki zawodowej i uregulowaniami prawnymi	Posiada umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej poszerzoną o formułowanie własnych wniosków	Dyskusja na zajęciach, odpowiedzi ustne	SE
K02	K_K04 Ma świadomość pełnionej roli społecznej	Posiada umiejętności przeprowadzania analizy wybranych uwarunkowań problemów zdrowotnych i społecznych	Dyskusja na zajęciach, odpowiedzi ustne	SE
K03	K_K10 Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać swoje umiejętności badawcze korzystając z obiektywnych źródeł informacji oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozstrzygnięcia praktycznych problemów	Umie znajdować i interpretować niezbędne informacje w literaturze fachowej, bazach danych i innych źródłach, zna podstawowe czasopisma naukowe w zakresie zdrowia publicznego i nauk związanych ze zdrowiem	Dyskusja na zajęciach, odpowiedzi ustne	SE

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności: 4

Kompetencje społeczne: 5



Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	30
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	15
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	45
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	2
Uwagi	Zaliczenie na ocenę
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
Wykłady <ol style="list-style-type: none">1. Wprowadzenie: pojęcie metody, techniki i procedury badawczej. Formalne warunki poprawności metod i technik badawczych. Rodzaje źródeł w badaniach społecznych.2. Modele społeczeństwa, badania społeczeństwa a teoria społecznych reprezentacji. Badania społeczne jako źródło wiedzy o przyczynowości zjawisk. Uwarunkowania stosowalności i dopuszczalności badań społecznych.3. Porównanie badań sondażowych – odmiany ankiety i wywiadu socjologicznego. Sondaże a manipulowanie wynikami – etyczne aspekty prowadzenia badań socjomedycznych4. Zasady budowy kwestionariusza ankiety i wywiadu. Błędy w budowaniu skal pomiarowych, trudności ekonomiczne i techniczne w badaniach sondażowych.5. Style życia w badaniach socjologicznych – praktyczne zastosowanie metod i technik badawczych w naukach o zdrowiu.6. Przegląd badań jakościowych – uwarunkowania skuteczności badań.	
Seminaria <ol style="list-style-type: none">1.	
Ćwiczenia <ol style="list-style-type: none">1. Przegląd podstawowych metod i technik. Studium przypadku. Metody obserwacyjne. Eksperyment - plany eksperymentalne. Techniki projekcyjne w metodzie obserwacyjnej i eksperymentalnej.2. Badania ankietowe, sondaż, ankieta a wywiad socjologiczny – porównanie. Odmiany wywiadu socjologicznego: wywiad telefoniczny (CATI), wywiad kwestionariuszowy, wywiad pogłębiony i narracyjny, CAPI i CAWI.3. Techniki pomiaru postaw: skale, typologie.4. Zasady budowy kwestionariusza ankiety i wywiadu – ćwiczenia5. Badania jakościowe: zasady organizowania zogniskowanych wywiadów grupowych (fokusy). Inne badania jakościowe: metoda biograficzna, IDI.6. Analiza dokumentów urzędowych i innych źródeł wtórnych. Zasady prowadzenia badań segmentacyjnych.7. Integrowanie technik badawczych w badaniu problemów zdrowotnych i społecznych.	
Inne	



<p>1. praca własna studenta – indywidualny projekt badawczy</p> <p>2.</p> <p>3.</p>	
<p>Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Franfort –Nachmias CH., Nachmias D., Metody badawcze w naukach społecznych, Wydawnictwo Zysk i S-ka, Poznań, 20012. Flik U., Projektowanie badania jakościowego, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010.3. Gruszczyński L., Kwestionariusze w socjologii. Budowa narzędzi surveyowych, Katowice 1999. <p>Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none">4. Sztabiński P.B, Sztabiński F., Sawiński Z. (red.), Nowe metody, nowe podejścia badawcze w naukach społecznych, Warszawa 2004.5. Jędrychowski W., Zasady planowania i prowadzenia badań naukowych w medycynie, Kraków 2004.6. Sokołowska M. (red.), Badania socjologiczne w medycynie, Warszawa 1969.	
<p>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)</p> <p>Rzutnik</p>	
<p>Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)</p> <p>Student powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu metodologii badań naukowych</p>	
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)</p> <p>Test wiedzy Aktywność na zajęciach Projekt indywidualny</p>	
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	Obecność na wykładach (min. 90%), uzyskanie min 85% punktów w teście wiedzy, uzyskanie oceny min. ponad dobrej z projektu badawczego
Ponad dobra (4,5)	Obecność na wykładach (min. 90%), uzyskanie min 80% punktów w teście wiedzy, uzyskanie oceny min. dobrej z projektu badawczego
Dobra (4,0)	Obecność na wykładach (min. 90%), uzyskanie min 75% punktów w teście wiedzy, uzyskanie oceny min. dość dobrej z projektu badawczego
Dość dobra (3,5)	Obecność na wykładach (min. 90%), uzyskanie min 70% punktów w teście wiedzy, uzyskanie oceny min. dostatecznej z projektu badawczego
Dostateczna	Obecność na wykładach (min. 90%), uzyskanie min 60% punktów w teście wiedzy, uzyskanie oceny min. dostatecznej z projektu badawczego



(3,0)	
-------	--

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Zakład Medycznych Nauk Społecznych , ul. Bartła 5,

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Dr Monika Wójta-Kempa, tel. 71 784 18 36 , monika.wojta-kempa@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Dr n.hum. Monika Wójta-Kempa, socjologia, wykłady i seminaria

Data opracowania sylabusa

Sylabus opracował(a)

26.06.2017

dr Monika Wójta-Kempa

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....