



Sylabus														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Finanse i zamówienia publiczne							Grupa szczegółowych efektów kształcenia						
								Kod grupy			Nazwa grupy			
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne													
Specjalności														
Poziom studiów	jednolite magisterskie * I stopnia <input checked="" type="checkbox"/> II stopnia III stopnia podyplomowe													
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne      niestacjonarne													
Rok studiów	drugi 2017/2018					Semestr studiów:		zimowy <input checked="" type="checkbox"/> letni						
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy ograniczonego wyboru wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> kierunkowy      podstawowy													
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski      angielski      inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
<b>Semestr zimowy:</b>														
<b>Semestr letni</b>														
	15	15											15	
<b>Razem w roku:</b>														



	15	15											
<p><b>Cele kształcenia:</b> (max. 6 pozycji)</p> <p><b>C1. Student poznaje treści o systemie finansów publicznych (finansów państwa i podmiotów samorządowych) w kontekście jednostek ochrony zdrowia. Zaznajomienie z zasadami gospodarki finansowej jednostek sektora finansów publicznych.</b></p> <p><b>C2. Umiejętność zdefiniowania przez studenta roli poszczególnych podmiotów i instrumentów sektora finansów publicznych</b></p> <p><b>C3. Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami udzielania zamówień publicznych, nauka stosowania procedur przetargowych ujętych w ustawie „Prawo zamówień publicznych”, wdrożenie umiejętności przygotowania dokumentacji (specyfikacje istotnych warunków zamówienia, ogłoszenia, wzory umów, protokoły itp.) oraz przekazanie zasad odpowiedzialności z tytułu naruszenia ustawy</b></p>													
<p><b>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</b></p>													
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi					Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych  <i>** wpisz symbol</i>					
<b>W 01</b>	K_W20 Rozumie skutki prawne podstawowych przepisów formalnoprawnych w dziedzinie prawa administracyjnego	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zna uwarunkowania prawne sektora finansów publicznych i potrafi wskazać rodzaje jednostek w tym sektorze</li> <li>2. Wie jakie jest miejsce prawa administracyjnego i prawa o zamówieniach publicznych w praktyce podmiotów gospodarczych, w szczególności podmiotów w sektorze ochrony zdrowia</li> </ol>					Test końcowy	WY					
<b>W 02</b>	K_W23 Zna uwarunkowania ekonomiczne funkcjonowania systemu i jednostek ochrony zdrowia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definiuje jednostki opieki zdrowotnej znajdujące się w sektorze finansów publicznych i rozumie ich ekonomiczne warunki funkcjonowania</li> <li>2. Jest świadomy uwarunkowań ekonomicznych realizowanych programów profilaktycznych i uzależnienia działalności medycznej od potrzeb zdrowotnych społeczeństwa</li> </ol>					Test końcowy, praca własna na seminarium	WY					
<b>U 01</b>	K_U25 Interpretuje przepisy prawa, mające wpływ na prowadzenie działalności w zakresie opieki zdrowotnej	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Potrafi wskazać różnice pomiędzy prawidłową i nieprawidłową dokumentacją przetargową</li> <li>2. Umie opracować – w oparciu o przepisy prawne – analizę ryzyka w procesie zamówień publicznych</li> </ol>					Praca własna i grupowa na seminarium,	SE,					
<b>U02</b>	K_U23 Przedstawia i ocenia różne koncepcje i modele promocji zdrowia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Umie przygotować program zdrowotny przeznaczony do finansowania publicznego, z zastosowaniem mechanizmów konkurencyjnych i ostrożnościowych, o których mowa w przepisach o zamówieniach publicznych</li> <li>2. Potrafi skomentować program</li> </ol>					Praca własna i praca grupowa na seminarium	SE,					



		profilaktyczny pod kątem jego ekonomicznej i finansowej optymalności w stosunku do potrzeb społecznych		
<b>K 01</b>	K_K08 Odpowiedzialnie projektuje i wykonuje zadania zawodowe	1. Jest świadomy potrzeby ciągłego doskonalenia własnej wiedzy i poszerzania własnych kompetencji w zakresie zamówień publicznych i finansów publicznych	Praca własna i grupowa na seminariach.	SE,
<b>K 02</b>	K_K11 Efektywnie prezentuje własne pomysły, wątpliwości i sugestie, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi	1. Rozumie zadania zdrowia publicznego w sektorze finansów publicznych; proponuje działania zmierzające do ograniczenia przez jednostki sektora finansów publicznych niekorzystnego wpływu czynników środowiskowych i społecznych na sektor ochrony zdrowia, a prezentując te uwarunkowania wykazuje się postawą szacunku i ograniczonego zaufania dla własnej wiedzy	Praca własna i grupowa na seminariach.	SE,

\*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: +++

Umiejętności: ++

Kompetencje społeczne: ++

**Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):**

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	15
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	15
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	15
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiotu</b>	2,0
Uwagi	Zaliczenie na ocenę

**Treść zajęć:** (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

**Wykłady**

1. Uwarunkowania prawne w sektorze finansów publicznych – ustawa o finansach publicznych i ustawa o zamówieniach publicznych. Pojęcie nauki o finansach publicznych. Związki nauki finansów publicznych z innymi naukami zajmującymi się pieniądzem. Własność publiczna, a własność prywatna. Dobra



publiczne, społeczne, prywatne. Alokacja dóbr prywatnych i publicznych. Cele, przedmiot, istota wyboru publicznego. Koszty i korzyści związane z wyborem. Paradoks wyborczy.

2. Podstawy prawa budżetowego i gospodarki finansowej. Pojęcie, geneza i funkcje budżetu, zasady budżetowe, jednostki organizacyjne sektora finansów publicznych, procedura budżetowa w podmiocie leczniczym będącym w sektorze finansów publicznych, dochody budżetowe (pojęcie, funkcje i rodzaje), wydatki budżetowe, zasady dokonywania wydatków, struktura wydatków, racjonalizacja wydatków publicznych), odpowiedzialność za naruszenie dyscypliny finansów publicznych.
3. Wydatkowanie środków publicznych na ochronę zdrowia – problemy systemowe, granice opodatkowania, dodatkowe źródła dywersyfikacji przychodów.
4. Podstawy prawne udzielania zamówień publicznych -Pojęcie i istota zamówień publicznych. Zakres stosowania prawa zamówień publicznych; Zasady udzielania zamówień publicznych; Postępowanie o udzielenie zamówienia publicznego; Tryby udzielania zamówień; Realizacja zamówienia publicznego; Nadzór, kontrola i odpowiedzialność w prawie zamówień publicznych
5. Zamówienia publiczne w ochronie zdrowia – podmioty zobowiązane do prowadzenia postępowania zmierzającego do zawarcia umowy na podstawie ustawy o finansach publicznych. Szczególne postępowania zmierzające do zawarcia umów w ochronie zdrowia (kontrakty medyczne). Zasada racjonalności wydatkowania środków publicznych.
6. Programy profilaktyczne, wyzwania demograficzne, uwarunkowania społeczne i gospodarcze w kontekście zadań, przed którymi stoją jednostki ochrony zdrowia w sektorze finansów publicznych. Problem „atrakcyjności” działań i ograniczonych środków finansowych na działalność z zakresu zdrowia publicznego

#### **Seminaria**

1. Wskazanie miejsc publikacji źródeł dotyczących prawa finansowego w Unii Europejskiej: strony internetowe, publikacje tradycyjne i elektroniczne.
2. Case study - zasady opracowywania regulaminów zamówień publicznych dla towarów i usług poniżej 30 tys euro
3. Kontrola zarządcza i jej związek z ustawą o zamówieniach publicznych i ustawą o finansach publicznych
4. Odpowiedzialność za naruszenie dyscypliny finansów publicznych – identyfikowanie obszarów ryzyka, tworzenie dokumentacji okresowej wymaganej od kierownika jednostki sektora finansów publicznych przez przepisy ustawy o finansach publicznych.
5. Case study – planowanie działań podmiotu leczniczego będącego w sektorze finansów publicznych w warunkach planowania przychodów i wydatków szpitala
6. Case study – planowanie i realizacja zamówienia publicznego w szpitalu w kontekście ustawy o zamówieniach publicznych i ustawy o finansach publicznych
7. Case study - Przygotowanie postępowania w przedmiocie udzielenia zamówienia publicznego;
8. Specyfikacja istotnych warunków zamówienia - praktyczne przykłady przygotowania SIWZ
9. Planowanie i realizacja programów profilaktycznych w obszarach wrażliwych społecznie przez jednostki sektora finansów publicznych w kontekście ograniczonych źródeł finansowania, optymalizacji wydatków, i dywersyfikacji przychodów.

#### **Ćwiczenia**

- 1.
- 2.



<b>Inne</b> 1. 2. 3. itd....	
<b>Literatura podstawowa:</b> (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) 1. Piotrowska-Marczak K., Uryszek T., Zarządzanie finansami publicznymi, Difin, W-wa 2010 2. Rój J., Sobiech J., Zarządzanie finansami szpitala, Warszawa, Wolters Kluwer Polska, 2006 3. Mazurek Grzegorz, Zamówienia publiczne w ochronie zdrowia. Prawo ochrony zdrowia w pytaniach i odpowiedziach, Warszawa, Wolters Kluwer, 2013	
<b>Literatura uzupełniająca i inne pomoce:</b> (nie więcej niż 3 pozycje) 1. Owsiak S., Finanse publiczne. Teoria i praktyka. wyd. 3 Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2006	
<b>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</b> (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Rzutnik multimedialny, komputer	
<b>Warunki wstępne:</b> (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)  Student musi ukończyć kurs kształcenia na z przedmiotu podstawy prawa na I roku studiów Zdrowie Publiczne oraz Podstawy organizacji i zarządzania na I roku studiów Zdrowie Publiczne (lub równorzędne)	
<b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) <ul style="list-style-type: none"><li>• Wykład: 60% poprawnych odpowiedzi podczas testu zaliczeniowego</li><li>• Seminarium: zaliczenie prac zespołowych przewidzianych programem przedmiotu</li><li>• Ćwiczenia: .....</li><li>• Samokształcenie: pozytywna odpowiedź na 3 osobne pytania w trakcie zaliczenia końcowego, oparte o podaną wcześniej literaturę do samodzielnego opracowania</li></ul>	
<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny:</b> (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem, )
Bardzo dobra (5,0)	Doskonale definiuje pojęcia z zakresu finansów publicznych i zamówień publicznych w ochronie zdrowia, bezbłędnie charakteryzuje metody tworzenia dokumentacji związanej z zamówieniami publicznymi, bezbłędnie definiuje miejsce i rodzaje jednostek sektora finansów publicznych w systemie gospodarczym. Prowadzi aktywną, ożywioną dyskusję na temat kierunków rozwoju i trendów zamówień publicznych i udziału sektora finansów publicznych w ochronie zdrowia. Bezbłędnie określa wpływ czynników zewnętrznych na rozwój zamówień publicznych i postępowań konkurencyjnych na świecie.
Ponad dobra (4,5)	Definiuje ponad dobrze pojęcia z zakresu zamówień publicznych i finansów publicznych, charakteryzuje jednostki sektora finansów publicznych jednak popełnia niewielkie błędy. Ponad dobrze definiuje obszary ryzyka w zamówieniach publicznych. Ponad dobrze rozumie potrzebę podnoszenia własnych kompetencji w zakresie zarządzania zamówieniami publicznymi i systemami monitorowania prawa w tym zakresie, jest krytyczny wobec własnych umiejętności i ograniczeń. Dostrzega rozwój zamówień publicznych w świecie i



	potrafi ponad dobrze dobrać właściwe elementy procedury zamówień publicznych do zapotrzebowania podmiotu wykonującego działalność leczniczą.
<b>Dobra</b> (4,0)	Dobrze definiuje pojęcia z zakresu zamówień publicznych i finansów publicznych, charakteryzuje prawidłowo co najmniej jeden rodzaj jednostek sektora finansów publicznych wykonujący działalność leczniczą i zna ograniczenia w jego funkcjonowaniu. Bierze udział w dyskusji na temat kierunków rozwoju zamówień publicznych w ochronie zdrowia jednak nie znajduje argumentów dla poparcia własnych tez. Znajduje pojedyncze argumenty dla poparcia założenia, że w podmiocie leczniczym istotne jest zastosowanie narzędzi związanych z zamówieniami publicznymi
<b>Dość dobra</b> (3,5)	Dość dobrze definiuje pojęcia z zakresu zamówień publicznych i finansów publicznych, rozróżnia poszczególne rodzaje jednostek w sektorze finansów publicznych, jednak nie potrafi dokładnie opisać obszarów ich funkcjonowania. Sporadycznie aktywizuje się w dyskusji na tematy będące przedmiotem zajęć. Nie bierze regularnego i aktywnego udziału w pracach zespołowych, chociaż potrafi wykonać powierzone zadanie. Dość dobrze rozumie potrzebę podnoszenia własnych kompetencji jako studenta, jednak nie pracuje regularnie metodycznie.
<b>Dostateczna</b> (3,0)	W podstawowym stopniu potrafi zdefiniować wskazane pojęcia z zakresu finansów publicznych i zamówień publicznych, potrafi omówić bezbłędnie co najmniej jeden rodzaj placówek w sektorze finansów publicznych i jeden proces prostego zamówienia publicznego. Wyłącza się z dyskusji na temat kierunków i trendów rozwoju zamówień publicznych w ochronie zdrowia, widzi potrzebę takiego rozwoju.

**Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

Zakład Organizacji i Zarządzania, Katedra Zdrowia Publicznego, ul. Bartla 5, Wrocław

**Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

dr Iwona Mazur, tel. 668 112224, e-mail: [iwona.mazur@umed.wroc.pl](mailto:iwona.mazur@umed.wroc.pl)

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć.**

dr Iwona Mazur – doktor nauk ekonomicznych w dyscyplinie nauk o zarządzaniu, dyrektor samodzielnego publicznego zakładu opieki zdrowotnej - wykłady i seminaria

**Data opracowania sylabusu**

30.06.2017

**Sylabus opracował(a)**

Dr Iwona Mazur.

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

.....

**Podpis Dziekana właściwego wydziału**

.....