



Sylabus														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Podstawy socjologii								Grupa szczegółowych efektów kształcenia					
									Kod grupy		Nazwa grupy			
Wydział	Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Zdrowie publiczne													
Specjalności														
Poziom studiów	jednolite magisterskie * I stopnia x II stopnia III stopnia podyplomowe													
Forma studiów	x stacjonarne niestacjonarne													
Rok studiów	I							Semestr studiów:		x zimowy letni				
Typ przedmiotu	x obowiązkowy ograniczonego wyboru wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy x podstawowy													
Język wykładowy	x polski angielski inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
	15	15												
Semestr letni														
Razem w roku: 30														



Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)
C1. Poznanie przez studenta podstawowych pojęć opisujących rzeczywistość społeczną
C2. Nabycie przez niego umiejętności posłużenia się tymi pojęciami
C3. Rozumienie przez studenta związku zachodzącego między opisywanymi przez poznane pojęcia czynnikami społecznymi a zdrowiem

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>
W 01	W 03	Zna pojęcia z dziedziny nauk społecznych odnoszące się do zdrowia jednostek i populacji takie jak nierówności społeczne, kultura, wartość, styl życia.	Sprawdzian pisemny	WY
W 02	W 04	Rozumie różnice między grupą społeczną, społecznością lokalną, kategorią społeczną, rodziną.	Sprawdzian pisemny	WY
W 03	W 05	Zna i rozumie związki między czynnikami społecznymi takimi jak czynniki kulturowe (zachowania, wartości itp.), strukturalne (pozycja i rola społeczna) a zdrowiem.	Sprawdzian pisemny prezentacja	WY
U 01	U 07	Rozumie znaczenie procesu socjalizacji dla kształtowania wiedzy, przekonań i zachowań zdrowotnych oraz procesów etykietowania i marginalizacji .	prezentacja	SE
U 02	U 09	Potrafi wskazać możliwości dostępu do zdrowia w zależności od zajmowanej pozycji społecznej.	prezentacja	SE
U 03	U 11	Potrafi scharakteryzować społeczność lokalną i wskazać metody jej integracji.	prezentacja	SE
U 04	U 20	Zna mechanizmy wywierania presji na jednostkę	prezentacja	SE
U 05	U 31	Zna różnice między pojęciami potocznymi a naukowymi i potrafi się posłużyć tymi ostatnimi do opisu rzeczywistości społecznej	prezentacja	SE
K 01	K01	Potrafi ocenić poziom swej wiedzy i umiejętności	Dyskusja po prezentacji	SE

****** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:
 Wiedza:



Umiejętności: Kompetencje społeczne:	
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	30
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	20
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	50
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	2
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
Wykłady 1. Miejsce socjologii wśród nauk o zdrowiu. 2. Pojęcie struktury społecznej i nierówności społecznych. Nierówności w zdrowiu. 3. Kultura i to co się na nią składa. Znaczenie kultury w kształtowaniu zachowań jednostkowych. 4. Rodzina jako podstawa instytucja społeczna. Przemiany rodziny i ich uwarunkowania. 5. Styl życia. 6. Socjologiczne koncepcje zachowań dewiacyjnych. Proces marginalizacji i jego znaczenie. 7. Metody integracji społecznej.	
Seminaria 1. Człowiek jako istota społeczna. Proces socjalizacji i jego znaczenie. 2. Kontrola społeczna, jej mechanizmy i znaczenie. 3. Grupa społeczna. 4. Jednostka w grupie społecznej – tożsamość, rola i pozycja społeczna. Relacje wewnątrzgrupowe. 5. Zachowania dewiacyjne. Proces etykietowania-nadawania tożsamości. 6. Społeczność lokalna.	
Ćwiczenia 1. 2. 3.	
Inne 1. 2. 3. <i>itd....</i>	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) 1. B. Szacka, Wprowadzenie do socjologii. Oficyna Naukowa Warszawa 2008 2. J. Turowski, Małe struktury społeczne, Towarzystwo Naukowe KUL. Lublin 2001 3.	



Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) 1.P. Sztompka, Socjologia, Znak Kraków 2006 2. 3.	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Rzutnik multimedialny	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Wiedza zdobyta w szkole średniej na lekcjach WOS	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) Wykazanie się podstawową wiedzą zdobytą na wykładach i seminariach oraz posiadanie podstawowych umiejętności posługiwania się nią.	
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	Umiejętność swobodnego posłużenia się pojęciami do opisu rzeczywistości na przykład poprzez scharakteryzowanie wybranej zbiorowości jako grupy społecznej i istniejących w niej mechanizmów społecznych
Ponad dobra (4,5)	Umiejętność posłużenia się omawianymi na zajęciach pojęciami do opisu wybranych fragmentów rzeczywistości społecznej na przykład grupy studenckiej.
Dobra (4,0)	Znajomość omawianych na zajęciach pojęć wraz z umiejętnością użycia ich do opisu rzeczywistości społecznej (na wybranych przykładach)
Dość dobra (3,5)	Znajomość podstawowych pojęć i umiejętność ich odniesienia do rzeczywistości społecznej
Dostateczna (3,0)	Znajomość podstawowych pojęć np. nierówności społeczne, rola społeczna, kultura, grupa

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Zakład Medycznych Nauk Społecznych Tel. 784-18-36, mail:WP-14.2@umed.wroc.pl



Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Dr hab. Iwona Taranowicz Tel. 784-18-36 mail: iwona.taranowicz@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Dr hab. Iwona Taranowicz, socjolog, socjologia medycyny, wykład i seminaria

Data opracowania sylabusu

Sylabus opracował(a)

.....29. VI. 2017

Iwona Taranowicz.

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....