



<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Opanowanie przez studenta wiedzy z zakresu ekonomii na poziomie niezbędnym do zarządzania organizacją ochrony zdrowia i posługiwania się literaturą fachową C2. Przygotowanie do przedmiotów ogólnoekonomicznych i zarządzania w dalszym toku studiów</p>				
<p>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</p>				
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
W 01	K_W09 - Zna podstawy oceny ekonomicznej programów ochrony zdrowia	Ma pogłębioną wiedzę w zakresie ekonomicznej oceny programów ochrony zdrowia, w tym programów restrukturyzacji podmiotów leczniczych	Test końcowy	WY
W 02	K_W23 - Zna uwarunkowania ekonomiczne funkcjonowania systemu i jednostek ochrony zdrowia	Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę w zakresie zagadnień prawno-ekonomicznych w aspekcie funkcjonowania sektora ochrony zdrowia i podmiotów gospodarczych w nim działających	Test końcowy, praca własna na seminarium	WY
W 03	K_W24 - Rozumie wpływ bodźców ekonomicznych na zachowania człowieka (w tym zachowania zdrowotne)	Umie zidentyfikować bodźce ekonomiczne w sektorze ochrony zdrowia i w społeczeństwie, a także wnioskować na ich podstawie na temat zachowań ludzi, w tym zachowań zdrowotnych	Test końcowy, praca własna na seminarium	WY, SE
W 04	K_W30 - Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscypliny naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku	Wie jaki ocenić sytuację finansową jednostki opieki zdrowotnej i sporządzić biznes plan, rozumie funkcjonowanie czynników rozwoju przedsiębiorczości w ochronie zdrowia	Test końcowy, praca własna na seminarium	WY, SE
U 01	K_U10 - Posiada umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej poszerzoną o formułowanie własnych wniosków	Umie wykorzystać wiedzę teoretyczną w praktyce, w szczególności poprzez prezentowanie własnych tez i formułowanie wniosków z pracy zespołowej	Praca własna na seminarium, praca własna i grupowa na ćwiczeniach	SE, CA
U02	K_U13 - Potrafi prawidłowo reagować i uzasadnić konieczność zmiany priorytetów lub	Posiada umiejętność budowania priorytetów w działalności podmiotów wykonujących działalność leczniczą w zależności od warunków rynkowych	Praca własna i praca grupowa na seminarium i na ćwiczeniach	SE, CA



	strategii			
U03	K_U17 - Rozróżnia typy kontraktów na świadczenie usług zdrowotnych	Umie wskazać różnice i podobieństwa w różnych rodzajach zobowiązań cywilnoprawnych w sektorze opieki zdrowotnej, w tym w przypadku kontraktów – zarówno rozumianych jako umowy między podmiotami leczniczymi, a osobami fizycznymi, jak również pomiędzy podmiotami wykonującymi działalność leczniczą, a płatnikiem	Praca własna na seminarium i na ćwiczeniach	SE, CA
U04	K_U21 - Posiada umiejętności pracy w zespole	Umie zidentyfikować poziom swoich kompetencji i jest gotów do korzystania z pomocy ekspertów, współpracuje w zespole interdyscyplinarnym, zgodnie z zasadami etyki zawodowej i uregulowaniami prawnymi	Praca własna na seminariach i na ćwiczeniach	SE, CA
U05	K_U29 - Potrafi interpretować podstawowe zjawiska gospodarcze w skali mikro- i makroekonomii	Umie wskazać czynniki makro i mikroekonomii w otaczającej go rzeczywistości gospodarczej, jak również zdefiniować zagrożenia dla gospodarki wynikające z tych czynników	Praca własna na seminariach i na ćwiczeniach	SE, CA
U06	K_U32 - Umie rozpoznawać podstawowe koszty jednostek opieki zdrowotnej	Potrafi zidentyfikować podstawowe koszty jak również omówić rodzaje rachunku kosztów w sektorze opieki zdrowotnej	Praca własna na seminariach i na ćwiczeniach	SE, CA
K 01	K_K11 - Efektywnie prezentuje własne pomysły, wątpliwości i sugestie, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi	Wykazuje postawę otwartości na opinie innych, jest otwarty na budowanie własnych poglądów w oparciu o argumentację i zasady etyczne dotyczące zarządzania w sektorze opieki zdrowotnej	Praca własna na seminariach i na ćwiczeniach	SE, CA

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: +++

Umiejętności: ++++

Kompetencje społeczne: ++

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	30
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	15



Sumaryczne obciążenie pracy studenta	45
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	2,0
Uwagi	Zaliczenie na ocenę
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
Wykłady <ol style="list-style-type: none">1. Rynki ochrony zdrowia – podaż, popyt, konsument, modelowanie wyborów w ochronie zdrowia, potrzeby i wymagania, produkcja i koszty w ochronie zdrowia2. Ocena i analiza ekonomiczna w ochronie zdrowia – ekonomia pozytywna i normatywna, welfaryzm, zasady oceny ekonomicznej, reguła podejmowania decyzji w analizie kosztów i korzyści, metody oceny ekonomicznej, wskaźniki nominalne i realne3. Kategorie gospodarki rynkowej – gospodarka naturalna i towarowa, pieniądź i jego funkcje, cenowa elastyczność popytu i podaży, cena równowagi rynkowej4. Przedsiębiorstwo – klasyfikacja bodźców ekonomicznych, koszty księgowe i ekonomiczne, równowaga przedsiębiorstwa w warunkach konkurencji doskonałej, monopolu i oligopolu. Ustawodawstwo antymonopolowe5. Kategorie i czynniki wzrostu gospodarczego – produkt krajowy brutto i produkt krajowy netto, popyt globalny i dochód narodowy, efektywność kapitału i tempo wzrostu gospodarczego6. Budżet państwa – pojęcie i funkcje, zasady polityki budżetowej, podatki, aktywna i pasywna polityka fiskalna, deficyt budżetowy i dług publiczny, VAT w ochronie zdrowia	
Seminaria <ol style="list-style-type: none">1. Pozycjonowanie organizacji na rynku, ocena marketingowa, strategiczna i operacyjna2. Bilans, rachunek zysków i strat, informacja dodatkowa, cash-flow, analiza wskaźnikowa – określanie sytuacji ekonomicznej podmiotu leczniczego3. Biznes plan jako podstawa działania ekonomicznego w podmiotach rynkowych4. Zasady stosowania podatku VAT w ochronie zdrowia – zadania menedżera zdrowia	
Ćwiczenia <ol style="list-style-type: none">1. n.d.2.3.	
Inne <ol style="list-style-type: none">1. n.d.2.3.	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none">1. Marciniak S., Makro i mikroekonomia. Podstawowe problemy współczesności, PWN, Warszawa, 20172. Nojszewska W., Podstawy ekonomii, WSiP, Warszawa 20103. Ballve F., Elementarz ekonomii. Zwięzłe omówienie podstawowych reguł i doktryn, Wyd. Fijorr Publishing, 2017	
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none">1. Jakimowicz A., Nowa ekonomia. Systemy złożone i homo compositus, PWN, Warszawa 20172. Morris S., Devlin N., Parkin D., Ekonomia w ochronie zdrowia, Wolters Kluwer, Warszawa 20113. Stępniewski J. (red.), Strategia, finanse i koszty szpitala, Wolters Kluwer, Warszawa 2008	



Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) sala wykładowa z rzutnikiem multimedialnym, literatura naukowa dostępna w bazach danych Scopus, Web of Science	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Przedmiot realizowany jest na 1 roku studiów 1 stopnia. Wymaga się aby student został przyjęty na 1 rok studiów i posiadał podstawową wiedzę w zakresie gospodarowania wynikającą z programu szkoły średniej.	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) <ul style="list-style-type: none">• Wykład: pozytywny wynik zaliczenia końcowego teoretycznego• Seminarium: zaliczenie prac zespołowych przewidzianych programem przedmiotu• Samokształcenie: pozytywna odpowiedź na 5 osobnych pytań w trakcie zaliczenia końcowego, opartych o podaną wcześniej literaturę do samodzielnego opracowania	
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	Doskonale definiuje pojęcia z zakresu makro i mikroekonomii, bezbłędnie charakteryzuje metody analiz ekonomicznych w ochronie zdrowia, bezbłędnie identyfikuje czynniki wpływające na otoczenie organizacyjne podmiotów wykonujących działalność leczniczą. Prowadzi aktywną, ożywioną dyskusję na temat kierunków rozwoju i trendów ekonomii w ochronie zdrowia. Bezbłędnie określa wpływ czynników makroekonomicznych w gospodarce na rozwój podmiotu wykonującego działalność leczniczą
Ponad dobra (4,5)	Definiuje ponad dobrze pojęcia z zakresu makro i mikroekonomii, charakteryzuje metody analiz ekonomicznych jednak popełnia niewielkie błędy. Prezentuje czynniki wpływające na otoczenie organizacyjne podmiotów wykonujących działalność leczniczą jednak popełnia niewielkie błędy. Ponad dobrze ocenia zastosowanie poszczególnych rozwiązań organizacyjnych w podmiocie wykonującym działalność leczniczą. Ponad dobrze rozumie potrzebę podnoszenia własnych kompetencji w zakresie ekonomii, jest krytyczny wobec własnych umiejętności i ograniczeń. Dostrzega rozwój nauk ekonomicznych w zarządzaniu ochroną zdrowia i potrafi ponad dobrze dobrać właściwe elementy makroekonomii do zapotrzebowania podmiotu leczniczego.
Dobra (4,0)	Dobrze definiuje pojęcia z zakresu makro i mikroekonomii, charakteryzuje prawidłowo co najmniej trzy modele analiz ekonomicznych i zna ograniczenia w ich zastosowaniu w podmiocie wykonującym działalność leczniczą. Bierze udział w dyskusji na temat kierunków rozwoju ekonomii w ochronie zdrowia jednak nie znajduje argumentów dla poparcia własnych tez. Znajduje pojedyncze argumenty dla poparcia założenia, że w podmiocie leczniczym istotne jest zastosowanie narzędzi z zakresu ekonomii.
Dość dobra (3,5)	Dość dobrze definiuje pojęcia z zakresu mikro i makroekonomii, rozróżnia obszary mikroekonomii od makroekonomii, jednak nie potrafi wskazać więcej niż 3 (w każdej z tych dyscyplin) obszarów zaangażowania podmiotu wykonującego działalność leczniczą. Sporadycznie aktywizuje się w dyskusji na tematy będące przedmiotem zajęć. Nie bierze regularnego i aktywnego udziału w pracach zespołowych, chociaż potrafi wykonać powierzone zadanie. Dość dobrze rozumie potrzebę podnoszenia własnych kompetencji jako studenta, jednak nie pracuje regularnie metodycznie.



<p>Dostateczna (3,0)</p>	<p>W podstawowym stopniu potrafi zdefiniować wskazane pojęcia z zakresu makro i mikroekonomii, potrafi scharakteryzować co najmniej jeden model analizy ekonomicznej w podmiocie wykonującym działalność leczniczą. Dostatecznie omawia zastosowanie wybranych narzędzi w obszarze mikro i makroekonomii. Wyłącza się z dyskusji na temat kierunków i trendów rozwoju nauk ekonomicznych w ochronie zdrowia, ale widzi potrzebę takiego rozwoju.</p>
------------------------------	--

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Zakład Organizacji i Zarządzania, Katedra Zdrowia Publicznego, ul. Bartla 5, Wrocław

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

dr Piotr Karniej, tel. 601 880408, e-mail: piotr.karniej@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć.

Wykłady i seminaria – dr Piotr Karniej – dr nauk ekonomicznych, doświadczenie w zarządzaniu podmiotami leczniczymi i prowadzeniu działalności gospodarczej w ochronie zdrowia

Data opracowania sylabusu

29.06.2017

Sylabus opracował(a)

dr Piotr Karniej

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....