



Sylabus														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Podstawy demografii							Grupa szczegółowych efektów kształcenia						
								Kod grupy			Nazwa grupy			
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne													
Specjalności														
Poziom studiów	jednolite magisterskie * I stopnia <input checked="" type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia podyplomowe													
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne      niestacjonarne													
Rok studiów	pierwszy 2017/2018					Semestr studiów: I		<input checked="" type="checkbox"/> zimowy letni						
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy ograniczonego wyboru wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> kierunkowy      podstawowy													
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski      angielski      inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorialne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
<b>Semestr zimowy:</b>														
	15	15											20	
<b>Semestr letni</b>														
<b>Razem w roku:</b>														



	15	15										20	

**Cele kształcenia:** (max. 6 pozycji)  
**C1.** zapoznanie studentów z najważniejszymi zagadnieniami związanymi z procesami demograficznymi w Polsce i na świecie w kontekście zadań dla zdrowia publicznego  
**C2.** Kształtowanie umiejętności analizy i interpretacji danych demograficznych oraz ich odniesienia do aktualnego systemu politycznego i prawnego, a także potrzeb zdrowotnych społeczeństwa  
**C3.** Zapoznanie z priorytetami polityki ludnościowej i zdrowotnej w kontekście procesów demograficznych

**Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:**

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>
<b>W 01</b>	K_W01 Prezentuje wiedzę z zakresu rozpoznawania podstawowych zagrożeń zdrowia ludności związanych z jakością środowiska, stylem życia i sposobem żywienia oraz innymi czynnikami ryzyka zdrowotnego	- opisuje procesy demograficzne dominujące w populacji - definiuje i podaje wartości wskaźników demograficznych odnoszących się do dzietności, umieralności i innych wskaźników starzenia się społeczeństwa - podaje definicje przejścia demograficznego i epidemiologicznego - objaśnia prawne, ekonomiczne i społeczne warunki kształtowania się struktury demograficznej populacji - umie opisać najważniejsze problemy zdrowotne populacji w kontekście starzenia się społeczeństwa - umie wskazać stan kadry medycznej	Test	WY
<b>W02</b>	K_W15 Rozumie wzajemne relacje między procesem politycznym i efektywnym działaniem na rzecz zdrowia	- umie wskazać priorytety polityki ludnościowej i zdrowotnej w kontekście starzenia się społeczeństwa - analizuje (w stopniu podstawowym) stan kadry medycznej w kontekście potrzeb demograficznych populacji - rozumie znaczenie prawnych i ekonomicznych narzędzi wspierania polityki ludnościowej - potrafi wskazać cele i sposób konstruowania map potrzeb zdrowotnych	Test	WY
<b>U 01</b>	K_K01 Zna poziom swoich kompetencji i jest gotów do korzystania z pomocy	- umie korzystać z danych z rocznika demograficznego, biuletynów statystycznych Ministerstwa Zdrowia i innych opracowań - potrafi identyfikować zagrożenia zdrowia w skali lokalnej – mapa potrzeb zdrowotnych - integruje wiedzę z obszarów demografii, epidemiologii i zdrowia publicznego w	Test , aktywność na zajęciach	SE



	ekspertów, współpracuje w zespole interdyscyplinarnym, zgodnie z zasadami etyki zawodowej i uregulowaniami prawnymi	kontekście zagrożeń zdrowia populacji - wykonuje analizę wyników badań w obszarze zagrożeń demograficznych i starzenia się społeczeństwa		
U 02	K_U10 Docenia różnorodność poglądów i ich wkład do całościowego obrazu zdrowia populacji	- potrafi wyliczyć i opisać czynniki warunkujące profil demograficzny populacji - wskazuje instytucje mające wpływ na poziom zaspokojenia potrzeb zdrowotnych populacji	Dyskusja, analiza pytań problemowych do tekstu	SE
U 03	K_U15 Pracuje z dostępnymi danymi w celu wyjaśnienia społeczno-ekonomicznych czynników wpływających na zdrowie	- analizuje przyczyny niskiej dzietności i uwarunkowania polityki prorodzinnej - analizuje linię trendu w ruchu naturalnym populacji Polski - analizuje strukturę zgonów wg przyczyn - wskazuje podstawowe problemy ruchu wędrownego	Analiza pytań problemowych do tekstu, praca w grupie,	WY, SE
U 04	K_U16 Potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację ekspertyz, raportów z zakresu polityki zdrowotnej, ekonomiki zdrowia, stanu zdrowia społeczeństwa	- częściowo wskazuje argumenty w opisie kompletności, jakości danych użytych w opracowaniach i ekspertyzach - potrafi ocenić stan danych i statystyk będących podstawą map zdrowotnych - wskazuje niektóre wady statystyki publicznej w zakresie określania potrzeb zdrowotnych populacji	Ocena aktywności w dyskusji	
K 01	K_K01 Zna poziom swoich kompetencji i jest gotów do korzystania z pomocy ekspertów, współpracuje w zespole interdyscyplinarnym, zgodnie z zasadami etyki zawodowej i uregulowaniami prawnymi	- kreuje opinie na temat aktualnej polityki prorodzinnej i propopulacyjnej - współpracuje w grupie w zakresie poszukiwania informacji - aktywnie uczestniczy w dyskusji na zajęciach	Aktywność na zajęciach, odpowiedzi ustne	SE
K 02	K_K09 Potrafi formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi	- potrafi streścić i skomentować dane z opracowań statystycznych - potrafi wskazać i komentować skuteczność działań w zakresie np. polityki prorodzinnej	Aktywność na zajęciach, dyskusja, odpowiedzi ustne	SE



	ustne i pisemne, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, rozważając zalety i wady różnych rozwiązań			
<b>K03</b>	K_K10 Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać swoje umiejętności badawcze korzystając z obiektywnych źródeł informacji oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozstrzygnięcia praktycznych problemów	- potrafi odnaleźć w opracowaniach właściwe informacje - potrafi właściwie dobrać wskaźniki, by scharakteryzować trendy demograficzne, np. starzenie się społeczeństwa	Aktywność na zajęciach	SE
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 5 Umiejętności: 4 Kompetencje społeczne: 4</p>				
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b>				
<b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			<b>Obciążenie studenta (h)</b>	
1. Godziny kontaktowe:			30	
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			20	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			50	
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiotu</b>			2	
Uwagi			Zaliczenie na ocenę	
<b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)				



### Wykłady

1. Podstawowe pojęcia i nurty badań w demografii i epidemiologii. Analiza demograficzna
2. Demografia a zdrowie publiczne, polityka ludnościowa i zdrowotna
3. Polityczne, społeczne i medyczne konsekwencje trendów demograficznych
4. Mapy zdrowotne w kontekście trendów demograficznych
5. Stan kadry medycznej w Polsce i rynek usług medycznych w kontekście zmian demograficznych.
6. Ocena kosztów opieki medycznej w starzejącym się społeczeństwie
7. Mierniki oceny jakości w ochronie zdrowia – wskaźniki międzynarodowe
8. Bazy danych demograficznych i epidemiologicznych

### Seminaria

1. Podstawowe trendy w rozwoju demograficznym Polski – podstawowe problemy i zagrożenia. Priorytety polityki ludnościowej
2. Ogólno –społeczne, ekonomiczne i polityczne konsekwencje starzenia się społeczeństwa i wzrostu osób niepełnosprawnych
3. Podstawowe mierniki stanu zdrowia społeczeństwa: wskaźniki demograficzne, trwanie życia, lata życia w dobrym zdrowiu itd. Praca z rocznikami statystycznymi i raportami CISOZU
4. Ochrona zdrowia w gospodarstwach domowych – zmiana profilu zachowań zdrowotnych w kontekście trendów demograficznych
5. Analiza potencjału kadrowego personelu medycznego w odniesieniu do zmian demograficznych
6. Podstawy tworzenia lokalnych map potrzeb zdrowotnych

### Ćwiczenia

- 1.
- 2.
- 3.

### Inne

- 1.
- 2.
- 3.

*itd....*

### Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. publikacje GUS: Podstawowe informacje o rozwoju demograficznym Polski w latach 2000-2014, Zdrowie i ochrona zdrowia w 2015 r., Ochrona zdrowia w gospodarstwach domowych w 2013 r. , Ludność w wieku 60 lat i więcej,
2. Holzer J., Demografia, Warszawa 2003.
3. Szymborski J. (red.), Zdrowie publiczne i polityka ludnościowa, Rządowa Rada Ludnościowa, 2012.  
Bzdęga J., 2010,

### Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Epidemiologia w zdrowiu publicznym, PZWL, Warszawa.
2. Okólski M., Demografia zmiany społecznej, Warszawa 2004
3. Wojtyński B., Paweł Goryński P., Moskalewicz B. (red.), SYTUACJA ZDROWOTNA LUDNOŚCI POLSKI I JEJ UWARUNKOWANIA , Narodowy Instytut Zdrowia Publicznego-Państwowy Zakład Higieny, Warszawa 2012.



<b>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</b> (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) <b>Rzutnik multimedialny</b>	
<b>Warunki wstępne:</b> (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Student powinien znać podstawowe definicje : stan, struktura populacji itp.	
<b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)  Test wiedzy Aktywność na zajęciach Samokształcenie: lektura literatury uzupełniającej	
<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny:</b> (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem, )
Bardzo dobra (5,0)	uzyskanie min. 80% punktów z testu wiedzy, ocena bdb z aktywności,
Ponad dobra (4,5)	uzyskanie min. 70% punktów z testu wiedzy, ocena min. ponad dobra z aktywności,
Dobra (4,0)	uzyskanie min. 60% punktów z testu wiedzy, ocena min. db z aktywności,
Dość dobra (3,5)	uzyskanie min. 60% punktów z testu wiedzy, ocena min. dość dobra z aktywności,
Dostateczna (3,0)	uzyskanie min. 60% punktów z testu wiedzy, ocena min. dst z aktywności,

**Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email ...**

Zakład Medycznych Nauk Społecznych

Ul. Bartla 5

**Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

Dr Monika Wójta-Kempa, [monika.wojta-kempa@umed.wroc.pl](mailto:monika.wojta-kempa@umed.wroc.pl)

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .**



dr n.hum Monika Wójta-Kempa

**Data opracowania sylabusa**

**Sylabus opracował(a)**

26.06.2017.

dr Monika Wójta-Kempa

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

.....

**Podpis Dziekana właściwego wydziału**

.....