

Sylabus						
Część A - Opis przedmiotu kształcenia						
Nazwa modułu/przedmiotu	ANESTEZJOLOGIA I INTENSYWNA TERAPIA	Grupa szczegółowych efektów kształcenia D.W.D.U. D.K.				
		Kod grupy D.W.D.U.D.K.	Nazwa grupy			
Wydział	NAUK O ZDROWIU					
Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne					
Specjalności	--					
Poziom studiów	Jednolite LICENCJACKIE * I stopnia X II stopnia III stopnia podyplomowe					
Forma studiów	stacjonarne X niestacjonarne					
Rok studiów	III	Semestr studiów	V/VI			
Typ przedmiotu	obowiązkowy X fakultatywny					
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy X podstawowy					
Język wykładowy	polski X angielski inny					
Forma kształcenia	Godziny/sem	II	III	IV	V	VI
Wykład					10	10
Seminarium						
Ćwiczenia audytoryjne						
Ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne)						
Ćwiczenia kliniczne						30
Ćwiczenia laboratoryjne						
Ćwiczenia specjalistyczne (mgr)		-	-	-	-	-
Ćwiczenia w warunkach symulowanych						
Lektoraty						
Zajęcia praktyczne przy pacjencie					20	20
Zajęcia wychowania fizycznego						
Praktyki zawodowe						
Samokształcenie					15	15
inne						
<b>Razem</b>		<b>120</b>				
<b>Cele kształcenia</b> (wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne): <b>1: Przygotowanie studenta do zrozumienia i interpretowania wiedzy medycznej dotyczącej;</b> <b>a. podstaw anestezjologii i intensywnej terapii</b> <b>b. patofizjologii najczęstszych stanów zagrożenia zdrowia i życia i wynikającego z niej postępowania ratunkowego</b> <b>2.Kształtowanie postawy odpowiedzialności za podjęte działania w stanach zagrożenia życia</b>						

<b>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</b>				
Nr efektu kształcenia przedmiotowego	Nr efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł (przedmiot) zna/wie/umie/potrafi:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych:  ** wpisz symbol
		WIEDZA		
<b>K_W 01</b>	<b>OM1-WO2</b>	Wykazuje znajomość anatomii człowieka z uwzględnieniem aspektów klinicznych	Weryfikacja w trakcie zajęć	WY SE
<b>K_W02</b>	<b>OM1_W01</b> <b>OM1_W02</b>	Wykazuje znajomość fizjologii człowieka Zna patofizjologię podstawowych czynników sprawczych stanu zagrożenia życia i zdrowia, z uwzględnieniem przyczyn, objawów i postępowania terapeutycznego		WY SE
<b>K_W03</b>	<b>OM1_W03</b>	Zna metody oceny stanu pacjenta		WY SE
<b>K_W04</b> <b>K_W06</b>	<b>OM1_W03</b> <b>OM1_W05</b> <b>OM1_W07</b>	Zna podstawowe zasady postępowania przyczynowego w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego		WY SE WY SE
<b>K_W07</b>	<b>OM1-W05</b>	Zna podstawy farmakologii leków ze szczególnym uwzględnieniem stosowanych w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego		WY SE
	<b>OM1_W04</b> <b>OM1_W05</b>	Na podstawie wiedzy psychologicznej indywidualizuje postępowanie z pacjentem w stanie nagłego zagrożenia zdrowia oraz jego rodziną		WY SE WY SE
		UMIEJETNOSCI		
<b>K_U 01</b>	<b>OM1_U01</b>	Ocenia zdarzenie z uwzględnieniem jego wpływu na bezpieczeństwo oraz podejmuje działania ograniczające jego skutki zdrowotne		CK PP
<b>K_U02</b>	<b>OM1_U02</b>	Komunikuje się z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem, świadkami zdarzenia oraz z przedstawicielami innych zawodów i służb		CK PP
<b>K_U03</b>	<b>OM1_U03</b> <b>OM1_U04</b>	Przeprowadza wywiad z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem, świadkami zdarzenia oraz interpretuje uzyskane informacje		CK PP
<b>K_U04</b>	<b>OM1_U04</b> <b>OM1_U05</b>	Ocenia stan pacjenta i formułuje wstępną diagnozę ratowniczą		CK PP
<b>K_U05</b>	<b>OM1-U10</b>	Planuje działania ratownicze adekwatne do diagnozy zgodnie z obowiązującymi algorytmami, procedurami i standardami w ratownictwie medycznym		CK PP
<b>K_U06</b>	<b>OM1_U03</b> <b>OM1_U10</b>	Wyjaśnia pacjentowi jego sytuację zdrowotną i uzasadnia decyzję o sposobie dalszego postępowania		CK PP
<b>K_U07</b>	<b>OM1_U02</b>	Wykonuje medyczne czynności ratunkowe,		

K_U08	OM1_U05	które mogą być podejmowane przez ratownika medycznego	CK PP
K_U09	OM1_U02 OM1_U05	Wykonuje medyczne czynności ratunkowe, które mogą być podejmowane przez ratownika medycznego pod nadzorem lekarza systemu	CK PP
K_U10	OM1_U01 OM1_U02 OM1_U08	Posiada umiejętność przygotowania, obliczania dawek leków i podawania ich różnymi drogami w zależności od wskazań	CK PP
K_U13	OM1_U02	Obsługuje aparaturę i medyczny sprzęt diagnostyczny i terapeutyczny oraz wybrany sprzęt stosowany w ratownictwie specjalistycznym	CK PP
K_U15	OM1_U01 OM1_U02 OM1_U05	Przygotowuje pacjenta do transportu i zapewnia opiekę medyczną w trakcie transportu	CK PP
K_U16	Om1_U10 OM1_U12 OM1_U13	Planuje pracę zgodnie z zasadami ergonomii, przepisami i zasadami sanitarno-epidemiologicznymi oraz BHP	CK PP
K_U18	OM1_U09 OM1_U13	Prowadzi wymaganą przepisami dokumentację medyczną	CKPP
K_U21	OM1_U01 OM1_U11	Posiada umiejętności praktyczne na poziomie umożliwiającym pracę w zawodzie ratownika medycznego z uwzględnieniem specjalistycznych technik ratowniczych	CK PP
K_U22	OM1_U08 OM1_U06	Korzysta z medycznej literatury fachowej i internetowych medycznych baz danych oraz potrafi zinterpretować zawarte w nich dane liczbowe	CK PP
	OM1_U07	Potrafi w praktyce identyfikować błędy i zaniedbania w realizowanych procedurach medycznych	CK PP
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_K01	OM1_K01	Wykazuje potrzebę podnoszenia kompetencji zawodowych, dostrzega potrzebę i posiada nawyk ustawicznego pogłębiania wiedzy teoretycznej i doskonalenia umiejętności praktycznych	WY SE
K_K03	OM1_K02	Zna i przestrzega zasad etyki zawodowej, praw pacjenta	CK PP
K_K05	OM1_K03	Troszczy się o dobro pacjenta, okazuje szacunek wobec jego osoby Potrafi rozwiązać najczęstsze problemy związane z pracą ratownika medycznego	CK PP
K_K07	OM1_K06	Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia w tym przestrzegania zasad BHP	CK PP
K_K08	OM1_K07	Formułuje opinie dotyczące pacjentów w	CK PP

K_K09	OM1_K08	sposób zapewniający przestrzeganie tajemnicy zawodowej zachowując ostrożność i krytycyzm w ich wyrażaniu		CK PP
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (tam gdzie wynikają z planu studiów); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie</p>				
<p>Proszę oznaczyć krzyżykami w skali 1-3 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw np.:</p> <p>Wiedza + ++ <b>wpisz plusy w ilości od 1 do 3 w ramach ważności efektu (przedmiot teoretyczny ma głównie nauczyć wiedzy, praktyczny umiejętności)</b></p> <p>Umiejętności + + +</p> <p>Postawy ++</p>				
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b>				
<b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawdzenie, itp. – zgodnie z planem studiów)		<b>Obciążenie studenta (h)</b>		
1. Godziny kontaktowe		20		
2. Czas pracy własnej studenta		30		
Sumaryczne obciążenie pracy studenta		120		
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiotu</b>		<b>,,,,,</b>		
Uwagi				
<p><b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)</p>				
<b>ROK III/SEM V</b>				
<b>Wykłady :</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anestezjologia i intensywne leczenie jako dziedziny medycyny. Wskazania do leczenia w OIT. Metody obiektywnej oceny stanu pacjenta stosowane w OIT.</li> <li>2. Metody monitorowania pacjentów w OIT. Terapeutyczne wykorzystywanie uzyskanych danych.</li> <li>3. Ostre stany zagrożenia życia-układ oddechowy astma, ARDS, odma, zachłyśnięcie. Ostra patologia w zakresie OUN-udar, napad padaczkowy, zap. opon mózgowo-rdzeniowych. Sposoby monitorowania i leczenia ostrych patologii oddechowych w zakresie ukl. oddechowego i OUN</li> </ol>				
<b>ROK III /SEM VI</b>				
<b>Wykłady</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Ostra patologia w zakresie ukl. krążenia. Wstrząs- definicja, patofizjologia, podział, rozpoznanie, ukierunkowane postępowanie terapeutyczne. Sepsa/wstrząs septyczny – definicje 2016; przyczyny, rozpoznanie, terapia</li> <li>5. Równowaga kwasowo-zasadowa, fizjologia, udział narządowy , przyczyny, podział i diagnostyka ostrych zaburzeń rzk</li> <li>6. MODS-definicja, skale ocen , najnowsze postępowanie terapeutyczne stosowane w OIT</li> </ol>				
<b>Zajęcia praktyczne:</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Monitorowanie czynności narządowych pacjenta ,interpretacja danych.</li> <li>8. Kapnografia, pulsoksymetria- praktyczne zastosowanie w trakcie znieczulenia</li> <li>9. Praktyczna terapia płynowa- płyny i ich rodzaje, zasady doboru i przetaczania</li> <li>10. Dostęp dożylny: obwodowy i centralny. Zasady stosowania, pielęgnacja założonych dostępow , wskazania i przeciwwskazania do zakładania wkł. centralnych</li> </ol>				

11. Postępowanie z chorym z pełnym żołądkiem-zakładanie sondy żołądkowej-zasady
12. Techniki udrażniania dróg oddechowych- bezprzyrządowe, przyrządowe. Wskazania do intubacji.
13. Zasady i techniki wentylacji chorego. Metody bez- i przyrządowe, analgosedacja-wskazania i zasady stosowania.
14. Toaleta drzewa oskrzelowego- zasady, praktyczna nauka
15. Dokumentacja medyczna na sali operacyjnej i oddziale intensywnej terapii

**Ćwiczenia:**

16. Wspomaganie układu krążenia w warunkach intensywnej terapii-farmakologiczne, mechaniczne
17. Terapia oddechowa- tlenoterapia bierna i czynna- intubacja, tracheotomia, zasady i tryby wentylacji NIV i inwazyjne, rurki intubacyjne i tracheotomijne, zasady pielęgnacji jamy ustnej, zapobiegania odleżynom w zakresie tchawicy
18. Ostra niewydolność nerek – definicja, metody terapii nerkozastępczej
19. Podstawy elektrostymulacji- stymulacja zewnętrzna, stymulatory serca wewnętrzne
20. Podstawy żywienia ciężko chorych, bilans wodno - elektrolitowy i jego znaczenia
21. Monitorowanie czynności narządowych pacjenta (pomiar MAP,CO, SVV, EVLW,) interpretacja danych.
22. Kapnografia, pulsoksymetria- praktyczne zastosowanie w OIT
23. Ostra niewydolność nerek i wątroby. Podstawy terapii nerkozastępczej i podtrzymującej funkcje wątroby (SPAD, CVVHDF, MARS).
24. Dokumentacja chorego w OIT

**Literatura podstawowa:** (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. 1. Marino P. pod redakcją Kueblera A.- Intensywna terapia; Urban i Partner Wrocław 2009
2. Z. Rybicki- Intensywna terapia dorosłych-kompendium ,Makmed ,Lublin 2014
3. T. Hryniewiecki Stany nagłe; Wydanie 3 Medical Tribune 2014

**Literatura uzupełniająca i inne pomoce:** (nie więcej niż 3 pozycje)

1. F. Kokot-Zaburzenia równowagi wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej PZWL 2007
2. Fang G Smith ,Joyce Yeung red T Gaszyński.-Intensywna terapia najważniejsze zagadnienia PZWL 2013

**Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: rzutnik multimedialny, tablica, komputer oprogramowanie**

**Warunki wstępne:** (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu.

Opisać w formie określonych kompetencji albo wcześniej zaliczonych przedmiotów)

Student zaliczył przedmioty anatomia, fizjologia, patofizjologia, farmakologia

**Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:** (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny jeśli przedmiot kończy się egzaminem lub zaliczeniem na ocenę)

Metody weryfikacji osiągniętych efektów kształcenia:

1. Metody formułujące –F

a) obserwacja pracy studenta

b) ocena aktywności studenta w trakcie zajęć

c) zaliczenie poszczególnych czynności

d) ocena przygotowania do zajęć

e) sprawdzenie wiedzy w czasie trwania zajęć

2. Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych/postaw –K

a) przedłużona obserwacja przez opiekuna

b) ocena 360stopni- obserwacja nauczyciel-pacjent-student

c) samoocena

3. Metody podsumowujące w zakresie wiedzy-P

a) kolokwium – pisemne – krótkie ustrukturyzowane pytania

b) egzamin pisemny – test jednokrotnego wyboru

### Kryteria dopuszczenia do egzaminu końcowego

1. ocena pozytywna z semestru zimowego

2. ocena pozytywna z semestru letniego

Kryteria zaliczenia zajęć praktycznych

**Zaliczone**- student ma wiedzę i umiejętności, rozwiązuje zadania problemowe, wymagane czynności wykonuje prawidłowo, zgodnie ze standardami i algorytmami. Potrafi pracować samodzielnie i zespołowo. Przejawia empatię wobec chorego

**Niezaliczone**- student nie ma wiedzy i umiejętności w stopniu pozwalającym na rozwiązywanie

### Zaliczenie

**Egzamin** pisemny składające się z 40 pytań testowych jednokrotnego wyboru.

Wynik pozytywny w przypadku udzielenia minimum 60 % poprawnych odpowiedzi (24 prawidłowych odpowiedzi).

#### PUNKTACJA DO ZALICZENIA EGZAMINU

PUNKTY	OCENA
0-23	niedostateczna
24-27	dostateczna
28-31	dość dobra
32-35	dobra
36-38	ponad dobra
39-40	bardzo dobra

### Zaliczenie seminarium – prezentacja tematu, studium przypadku

Zaliczenie formy nauczania pod warunkiem uzyskania poziomu **kompetentny** we wszystkich obszarach.

	Kompetentny	Niekompetentny
praca własna		
właściwe ujęcie tematu		
wyczerpanie zagadnienia		
dobór literatury		
poprawna prezentacja		

### Zaliczenie ćwiczeń w warunkach zajęć praktycznych przy pacjencie

Sposób wykonania	Kryteria oceny	Wiedza	Zasady postępowania	Biegłość	Samodzielność	Postawy
	Punkty					
Sposób wykonania	<b>0</b>	Nie posiada wiedzy	Nie przestrzega zasad	Nie potrafi wykonać zadanych czynności	Brak samodzielności mimo ukierunkowania	Nie potrafi analizować, wyciągać wniosków i krytycznie ocenić swojego postępowania, nie współpracuje z pacjentem lub zespołem
	<b>1</b>	Posiada niski poziom wiedzy	Nie przestrzega prawidłowej kolejności zasad	Czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno	Wymaga stałego ukierunkowania w działaniu	Mimo ukierunkowania nie potrafi ocenić i dokonać analizy swego postępowania, nie potrafi współpracować z pacjentem lub zespołem
	<b>2</b>	Posiada wiedzę na poziomie podstawowym	Przestrzega zasad po ukierunkowaniu	Czynności wykonuje poprawnie	wymaga sporadycznego wsparcia	Ma pewne trudności w ocenie swojego postępowania, wymaga naprowadzenia, ukierunkowania
	<b>3</b>	Posiada pełną wiedzę z danego zakresu	Przestrzega zasad, techniki i kolejności wykonywania czynności	Czynności wykonuje pewnie, zdecydowanie i logicznie	Ćwiczenie wykonuje samodzielnie, pewnie	Potrafi krytycznie analizować i ocenić swoje postępowanie, współpracuje z pacjentem lub zespołem

Punktacja do zaliczenia zajęć praktycznych przy pacjencie (jeśli konieczna ocena – patrz tabela, jeśli tylko zaliczenie – określ liczbę punktów na zaliczenie). Konieczna dokumentacja z przebiegu ćwiczeń.

Punkty	Ocena
0-7	niedostateczna
8	dostateczna
9	dość dobra
10-11	dobra
12-13	ponad dobra
14-15	bardzo dobra

#### Alternatywnie

<b>Zajęcia zaliczone</b>	Student posiada wiedzę i umiejętności, rozwiązuje zadania problemowe, wymagane czynności wykonuje zgodnie z obowiązującymi zasadami i algorytmem postępowania bez lub z niewielkim udziałem nauczyciela. W trakcie zajęć wykazuje kreatywność i zaangażowanie. Potrafi pracować samodzielnie oraz zespołowo. Wobec pacjenta przejawia empatię i poszanowanie godności osobistej pacjenta i jego rodziny.
<b>Zajęcia niezaliczone</b>	Student nie ma wiedzy i umiejętności w stopniu umożliwiającym rozwiązanie zadania problemowego. Wymagane czynności wykonuje z błędami, niezgodnie z obowiązującymi zasadami i algorytmem postępowania. W trakcie zajęć wykazuje niską aktywność i brak zaangażowania. Nie potrafi pracować samodzielnie oraz zespołowo. Nie zawsze przejawia empatię wobec pacjenta i jego rodziny.

#### Samokształcenie

Zaliczenie na podstawie pracy pisemnej studenta / referatu / sprawozdania / samooceny itp.

**Egzamin końcowy z przedmiotu** (jeśli przedmiot kończy się egzaminem, wybierz formę pisemną/ustną/teoretyczną lub praktyczną). Ważne. Każdą formę egzaminu należy udokumentować, stąd egzamin teoretyczny w zakresie wiedzy i praktyczny w zakresie umiejętności i postaw będzie zdecydowanie lepszą formą do udokumentowania niż egzamin ustny. Przykład egzaminu końcowego złożonego (w tym ustny).

Warunkiem przystąpienia do egzaminu z przedmiotu intensywna terapia jest pozytywne zaliczenie wszystkich form kształcenia w czasie trwania przedmiotu. Egzamin ma postać pisemnego testu i obejmuje zagadnienia teoretyczne oraz zawiera opisy scenariuszy sprawdzające umiejętność zastosowania wiedzy praktycznej

Zaliczenie zajęć praktycznych

Student losuje dwa zagadnienia związane z przedmiotem. Pierwsze zagadnienie omawia teoretycznie opisując patofizjologię, rozpoznania, metody leczenia itd. Drugie problem zawarty w zagadnieniach student rozwiązuje praktycznie w ramach scenariusza przy użyciu sprzętu medycznego.

#### Kryteria do oceny testowej części egzaminu

Lp.	Kryteria	Ocena
1.	Wiedza studenta jest wyczerpująca lub przekracza wymagania zawarte w programie kształcenia. Student posiada pełną zdolność definiowania i rozumienia stosowanych pojęć, wykazuje wysoką samodzielność i swobodę wypowiedzi pozwalającą na wyczerpujące omówienie zagadnienia.	<b>Bardzo dobra (5,0)</b>
2.	Student opanował wiedzę na poziomie wyczerpującym zgodnie z programem kształcenia, posiada zdolność definiowania i rozumienia stosowanych pojęć. Wykazuje samodzielność wypowiedzi pozwalającą na wyczerpujące omówienie zagadnienia.	<b>Ponad dobra (4,5)</b>
3.	Opanowanie wiedzy przez studenta jest na poziomie odzwierciedlającym wymagania zawarte w programie kształcenia. Student posiada zdolność definiowania i rozumienia stosowanych pojęć, przy niewielkim udziale nauczyciela. Formułowanie wypowiedzi pozwala na prawidłowe omówienie zagadnienia.	<b>Dobra (4,0)</b>

4.	Opanowanie wiedzy przez studenta zostało ograniczone do podstawowego zakresu zagadnień wynikających z programu kształcenia. Student wykazuje poprawne rozumienie pojęć, oraz niepełną zdolność do samodzielnej interpretacji zagadnień, niezbędna jest pomoc nauczyciela.	<b>Dość dobra (3,5)</b>
5.	Opanowanie wiedzy przez studenta zostało ograniczone do podstawowych zagadnień wynikających z programu kształcenia. Student ma ograniczoną zdolność rozumienia pojęć oraz niewystarczającą umiejętność do samodzielnej interpretacji zadania, niezbędna jest znacząca pomoc nauczyciela. Student wykazuje niski poziom poprawności wypowiedzi.	<b>Dostateczna (3,0)</b>
6.	Student nie posiada wiedzy z zakresu zagadnień wymaganych programem kształcenia, wykazuje brak zdolności definiowania i rozumienia i interpretacji pojęć zawartych w zadaniu. W wypowiedzi studenta występują poważne błędy.	<b>Niedostateczna (2,0)</b>

### Kryteria do oceny kolokwium do zaliczenia części praktycznej

Sposób wykonania	Kryteria oceny	Wiedza	Zasady postępowania	Sprawność	Samodzielność	Postawa
	Punkty					
Sposób wykonania	<b>0</b>	Nie posiada wiedzy	Nie przestrzega zasad	Nie potrafi wykonać zadanych czynności	Brak samodzielności mimo ukierunkowania	Nie potrafi analizować, wyciągać wniosków i krytycznie ocenić swojego postępowania, nie współpracuje z pacjentem lub zespołem
	<b>1</b>	Posiada niski poziom wiedzy	Nie przestrzega prawidłowej kolejności zasad	Czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno	Wymaga stałego ukierunkowania w działaniu	Mimo ukierunkowania nie potrafi ocenić i dokonać analizy swego postępowania, nie potrafi współpracować z pacjentem lub zespołem
	<b>2</b>	Posiada wiedzę na poziomie podstawowym	Przestrzega zasad po ukierunkowaniu	Czynności wykonuje poprawnie	wymaga sporadycznego wsparcia	Ma pewne trudności w ocenie swojego postępowania, wymaga naprowadzenia, ukierunkowania
	<b>3</b>	Posiada pełną wiedzę z danego zakresu	Przestrzega zasad, techniki i kolejności wykonywania czynności	Czynności wykonuje pewnie, zdecydowanie i logicznie	Ćwiczenie wykonuje samodzielnie, pewnie	Potrafi krytycznie analizować i ocenić swoje postępowanie, współpracuje z pacjentem lub zespołem

### Punktacja do zaliczenia części praktycznej

Punkty	Ocena
0-7	niedostateczna
8	Dostateczna
9	Dość dobra
10-11	Dobra
12-13	Ponad dobra
14-15	Bardzo dobra

**Egzamin** pisemny składający się z 40 pytań testowych jednokrotnego wyboru.

Wynik pozytywny w przypadku udzielenia minimum 60 % poprawnych odpowiedzi (24 prawidłowych odpowiedzi)

**Ocena końcowa z egzaminu z przedmiotu . ocena uzyskana z testu części teoretycznej i praktycznej.**

**Egzamin poprawkowy przebiega w takiej samej formie jak egzamin w pierwszym terminie.**

#### Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt (tel./email)

Wydział Nauk o Zdrowiu, Zakład Pielęgniarstwa Anestezjologicznego i Intensywnej Opieki  
ul. Bartla 5 , 51-618 Wrocław, tel.: 668698359 oraz 4WSK z P ul. Weigla 5 Wrocław, po telefonicznym kontakcie 717128939  
ul. Parkowa 34, 51-618 Wrocław, tel. 71 3479337

**Tytuł (stopień) naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, nazwisko i imię nauczyciela prowadzącego wraz z wykonywanym zawodem i formą prowadzonych zajęć**



**dr n. med. Małgorzata Lipińska-Gediga -specjalista intensywnej terapii i anestezjologii, -wykłady,  
ćwiczenia kliniczne**

**dr n med. Igor Chęciński –specjalista anestezjologii i intensywnej terapii-zajęcia praktyczne**

**dr n med. Jacek Smereka-specjalista anestezjologii i intensywnej terapii- zajęcia praktyczne**

**Data opracowania sylabusa**

1.10.2017

**Imię i nazwisko autora sylabusa, podpis**

Dr n med. Małgorzata Lipińska-Gediga

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

**ZAŁĄCZNIK dotyczący weryfikacji efektów**  
**jedynie do użytku wewnętrznego**

**Wybierz odpowiednie metody weryfikacji efektów niezbędne do realizacji przedmiotu:**

- egzamin ustny / pisemny (test jednokrotnego wyboru, pytania otwarte, test mieszany) / praktyczny jasne kryteria zaliczenia jak w sylabusie powyżej. Wyniki testu powinny być opisane. **Przykład** [student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 51% do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części), student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 61% do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części) student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 71% do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części) student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 81% do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części) student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części)]

**GŁÓWNIEM OBSZAR WIEDZY**

- samoocena studenta – forma opisowa opanowania przez studenta efektów kształcenia

**WSZYSTKIE OBSZARY**

- ocena 360° – ocena wielopłaszczyznowa studenta, na którą składa się samoocena, ocena nauczyciela, ocena środowiska studenckiego, pacjentów. Doskonałe narzędzie, lecz skomplikowane w wykonaniu **GŁÓWNIEM UMIEJĘTNOŚCI I POSTAWY**

- obserwacja aktywności studenta w czasie zajęć – na każdych zajęciach każdy ze studentów oceniany jest za swoją aktywność otrzymując przykładowo maksymalnie 2 punkty za aktywność. Kryteria przyznawania i ilość punktów na zaliczenie powinny być jasno określone **GŁÓWNIEM UMIEJĘTNOŚCI I POSTAWY**

- realizacja zleconego zadania – przygotowania prezentacji, studium przypadku czy zajęć praktycznych. Wymaga określenia jasnych kryteriów zaliczenia (podobnie jak zaliczenie prezentacji czy ćwiczenia praktycznych powyżej w sylabusie) **GŁÓWNIEM UMIEJĘTNOŚCI I POSTAWY**

Zadanie	Wykonał	Nie wykonał
.....		

- ciągła obserwacja przez nauczyciela – bardzo dobre narzędzie weryfikacji, lecz wymaga ciągłego notowania postępów studenta. Należy przygotować sprawozdanie z każdych zajęć (tabelkę z listą studentów i poziomem realizacji efektu/ów lub forma indeksu umiejętności praktycznych). Należy jasno określić kryteria realizacji efektu. **GŁÓWNIEM UMIEJĘTNOŚCI I POSTAWY**

- kolokwium – określić jasno warunki zaliczenia/oceny. Krótkie ustrukturyzowane pytania **GŁÓWNIEM WIEDZA**