



Sylabus 2017/2018														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Wychowanie Fizyczne		Grupa szczegółowych efektów kształcenia											
			Kod grupy	Nazwa grupy										
Wydział	Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Ratownictwo Medyczne													
Specjalności														
Poziom studiów	jednolite magisterskie * I stopnia X II stopnia III stopnia podyplomowe													
Forma studiów	X stacjonarne niestacjonarne													
Rok studiów	2	Semestr studiów:		zimowy X letni										
Typ przedmiotu	X obowiązkowy ograniczonego wyboru wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy podstawowy													
Język wykładowy	X polski angielski inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Semestr letni														
										30				
Razem w roku:														



									30				
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Doskonalenie umiejętności techniczno taktycznych i znajomości przepisów gry. C2. Kształtowanie nawyków do systematycznej aktywności fizycznej. C3. Uzyskanie odpowiedniego poziomu sprawności fizycznej.													
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:													
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>									
W 01	W10	Student posiada wiedzę z zakresu podstaw edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia.	Obserwacja bezpośrednia aktywności i postaw studenta	WF									
W02	W13	Student zna zagadnienia i terminologię stosowaną w sztukach walki											
W03		Student potrafi dobrać i zastosować najbardziej odpowiednie dla siebie formy ruchu											
W04		Student potrafi wykonać podstawowe elementy techniczne i wykorzystać w praktyce ćwiczenia fizyczne mające wpływ na motorykę organizmu											
W05		Student posiada wiedzę związaną z wpływem ćwiczeń fizycznych na zdrowie											
U 01	U15	Student posiada umiejętności wykonywania	Obserwacja bezpośrednia aktywności i	WF									



U 02		powierzonych mu zadań i właściwie organizuje własną pracę stosując zasady BHP	postaw studenta	
U 03		Wykorzysta opanowane indywidualne i zespołowe formy ruchowe w aktywności rekreacyjno-sportowej		
U 04		Potrafi wykonać podstawowe elementy techniczne i wykorzystać w praktyce ćwiczenia fizyczne mające wpływ na motorykę organizmu		
U 05		Student jest wyposażony w specjalistyczne umiejętności ruchowe.		
K 01	K08	Student stosuje zasady BHP obowiązujące na sali sportowej oraz realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia.	Obserwacja bezpośrednia aktywności i postaw studenta	WF WF
K 02	K10	Student postępuje zgodnie z zasadami zdrowego stylu życia, dba o kondycję fizyczną i zdrowie fizyczne.		
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK –</p>				



samokształcenie, EL- E-learning.	
Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 5 Umiejętności: 5 Kompetencje społeczne: 2.	
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	30
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	0
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	30
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	1
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
<ol style="list-style-type: none">1. Technika indywidualna – nauka odbić piki w piłce siatkowej2. Technika indywidualna – nauka zagrywek w piłce siatkowej3. Koszykówka - Gry i zabawy oswojające z piłką koszykową. Nauka podań i przyjęć piłki4. Nauka kozłowania – poruszania się gracza z piłką po boisku5. Nordic walking - historia. Zasady doboru kijków, nauka techniki podstawowej. Zasady prowadzenia rozgrzewki w nordic walking. Praca ramion i nóg w technice podstawowej6. Budowa i zalecenia do treningu nordic walking , zabawy z kijkami. Ćwiczenia siłowe w nordic walking - indywidualne i ze współwiczającym7. Doskonalenie elementów techniki podstawowej ćwiczenia oddechowe i rozciągające. Nordic walking a zdrowie. Zasady treningu zdrowotnego - przeciwwskazania do ćwiczeń z kijkami8. Nordic walking - spacer i rekreacja w terenie. Wykorzystanie nabytych umiejętności.9. Badminton - ćwiczenia oswojające z raketką i lotką. Podbijanie lotki.10. Nauka elementów treningowych - uderzenia forhendem i bekhend. Nauka serwu11. Doskonalenie elementów technicznych. Przepisy gry - gra na punkty12. Futsal- Nauka prowadzenia piłki zewnętrzną częścią stopy. Przyjęcie piłki wewnętrzną częścią stopy oraz na udo, pierś , głowę. Gra szkolna.13. Unihockey- zapoznanie z przepisami i zasadami gry w unihockey nauka podań, podstawowych elementów gry-gra szkolna14. Futsal- Nauka prowadzenia piłki zewnętrzną częścią stopy. Przyjęcie piłki wewnętrzną częścią stopy oraz na udo, pierś , głowę. Gra szkolna.15. Trening oporowy ,Pomiary składu ciała, wypełnienie kwestionariuszy dotyczących stylu życia.	
Inne	
<ol style="list-style-type: none">1.2.3. <i>itd...</i>	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)	



1. Kasza W. , Zdebska H. "Piłka siatkowa. Obrona pola w ujęciu taktycznym" Warszawa 2007
2. Sławomir Owczarek, rok wydania 2009, oprawa Miękką, wydawnictwo: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne
- 3.A. Wilanowski "Nordic Walking dla każdego" wyd. Bukowy Las 2014
- 4..Klaus Schwanbeck "Nordic Walking. I o to chodzi!" wyd Helion S.A. 2013
- 5.Arlet T. 2001. Koszykówka – Podstawowe techniki i taktyki.
 6. Kulgawczuk Roman "Nauczanie i uczenie się gry w siatkówkę Przykładowy zestaw zajęć na cały semestr." Wyd. ZWPIW Plesznia 2012
 7. Nawara H. "Badminton" wyd. AWF Wrocław 2009

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

- 1.Oficjalne przepisy Gry w piłkę siatkową PZPS 2011
2. . Paweł Grycman , Władysław Szynigiera "Nowoczesne nauczanie i doskonalenie gry w piłkę nożną" wyd. Paweł Grycman 2016
3. S. Starzyńska A. Tywoniuk-Małysz: Unihokej. Podstawy technik i taktyki w ćwiczeniach, grach i zabawach. Gdańsk 1998

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)
Sala sportowa, piłki, siatka, przyrządy sportowe, tarcze

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Brak przeciwwskazań zdrowotnych do zajęć ruchowych
Posiada umiejętności ruchowe w stopniu podstawowym

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

Obecność na ćwiczeniach i wykonywania powierzonych zadań.

Zaliczenie praktyczne ,

Opanowanie wiadomości i umiejętności z przedmiotu w stopniu umożliwiającym stosowanie ich w dalszych formach aktywności prozdrowotnej

Testy czynnościowe kontrolujących postępy w zajęciach

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna	



(3,0)	
-------	--

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Studium Wychowania Fizycznego i Sportu ul. Wojciecha z Brudzewa 12a , 51-601 Wrocław
tel.713486509 swf@umed.wroc.pl

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Dr Aureliusz Kosendiak tel. 71 348 65 09, e-mail: aureliusz.kosendiak@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

starszy wykładowca Mgr Wychowania Fizycznego Jerzy Dębski – ćwiczenia, starszy wykładowca
Mgr Wychowania Fizycznego Monika Liberska – ćwiczenia, adiunkt dr Aureliusz Kosendiak -
ćwiczenia

Data opracowania sylabusa

Sylabus opracował(a)

.....

dr Aureliusz Kosendiak, mgr Monika Liberska
mgr Jerzy Dębski

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....