



Sylabus na cykl kształcenia 2016-2019															
Opis przedmiotu kształcenia															
Nazwa modułu/przedmiotu	Metodyka nauczania pierwszej pomocy i kwalifikowanej pierwszej pomocy								Grupa szczegółowych efektów kształcenia						
									Kod grupy	Nazwa grupy					
Wydział	Nauk o Zdrowiu														
Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne														
Specjalności	--														
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input checked="" type="checkbox"/> * I stopnia <input checked="" type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>														
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne														
Rok studiów	II							Semestr studiów:	<input checked="" type="checkbox"/> zimowy <input type="checkbox"/> letni						
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny														
Rodzaj przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy														
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny														
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na <input checked="" type="checkbox"/>															
Liczba godzin															
Forma kształcenia															
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)	
Semestr zimowy:															
Zakład Ratownictwa Medycznego	15	-	-	-	-	-	30	-	-	-	-	-	-	-	
--	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Semestr letni															
---	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
---	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Razem w roku:															
Zakład Ratownictwa Medycznego	15	-	-	-	-	-	30	-	-	-	-	-	-	-	
---	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)															



- C1. Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu pedagogiki, socjologii nauczania, andragogiki oraz psychologii rozwojowej człowieka.
C2. Kształtowanie umiejętności korzystania z metod edukacyjnych (wykładów i ćwiczeń praktycznych).
C3. Kształtowanie postawy krytycznej oceny prowadzonych przez siebie zajęć, wyciągania wniosków oraz planowania dalszej pracy dydaktycznej.

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrąfi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>
W 01	K_W08	zna prawne i organizacyjne aspekty nauczania pierwszej pomocy i kwalifikowanej pierwszej pomocy	kolokwium	WY
W 02	K_W10	definiuje zadania nauczania pierwszej pomocy i kwalifikowanej pierwszej pomocy na tle promocji zdrowia oraz zna podstawowe wiadomości w zakresie andragogiki	kolokwium	WY
U 01	K_U20	potrafi przygotować i poprowadzić szkolenie z pierwszej pomocy i kwalifikowanej pierwszej pomocy wykorzystując różnorodne metody i narzędzia dydaktyczne	realizacja zleconego zadania, obserwacja aktywności	CS
U 02	K_U21	potrafi wykorzystać najnowszą literaturę dotyczącą zaleceń medycznych i dydaktycznych w działaniach prozdrowotnych	realizacja zleconego zadania	CS
U 03	K_U24	potrafi sformułować konstruktywną informację zwrotną i poprowadzić debriefing	obserwacja aktywności, samoocena studenta	CS
K 01	K_K01	wykazuje entuzjazm i otwartą postawę w trakcie działań edukacyjnych co wpływa na zwiększenie efektywności działań dydaktycznych	realizacja zleconego zadania, samoocena	CS

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:



Wiedza: 3	
Umiejętności: 5	
Kompetencje społeczne: 3	
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	45
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	-
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	45
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	1,5
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
Wykłady <ol style="list-style-type: none">1. Wprowadzenie do pedagogiki, psychologii i socjologii edukacji.2. Deontologia w nauczaniu ratownictwa medycznego.3. Elementy andragogiki.4. Promocja zdrowia.	
Seminaria --	
Ćwiczenia <ol style="list-style-type: none">1. Pierwsza pomoc i kwalifikowana pierwsza pomoc - ujęcie prawne.2. Socjotechnika w edukacji.3. Planowanie pracy dydaktycznej.4. Metodyka nauczania.5. Metody oceny kursantów.6. Prowadzenie różnych form zajęć.7. Prowadzenie szkolenia w zakresie pierwszej pomocy.8. Planowanie i organizacja zajęć z pierwszej pomocy.9. Aktywne nauczanie.10. Symulacja medyczna.	
Inne --	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none">1. Winkler M., Commichau A., <i>Sztuka Prowadzenia wykładów i lekcji</i>, Wydawnictwo WAM, Warszawa 20082. Ustawa o Państwowym Ratownictwie Medycznym z dn. 8 września 2006 wraz z rozporządzeniem Ministra Zdrowia z dnia 19 marca 2007 w sprawie kursu w zakresie kwalifikowanej pierwszej pomocy ze zm.3. Andres J. (red.), <i>Podręcznik dla instruktora</i>, PANDIT, Kraków 2006	
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none">1. Kwieciński Z., Śliwerski B., <i>Pedagogika. Podręcznik akademicki</i>, PWN, Warszawa 20082. Dieckmann P. (red.), <i>Using simulations for Education, Training and Research</i>, PABST, 2009	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Rzutnik multimedialny, komputer, manekiny, AED, środki dezynfekcyjne, środki opatrunkowe, tablica, markery, materiały dydaktyczne	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)	



Uzyskanie wiedzy oraz pozytywne zaliczenie przedmiotów pierwsza pomoc i kwalifikowana pierwsza pomoc.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny jeśli przedmiot kończy się egzaminem lub zaliczeniem na ocenę)

Zaliczenie wykładów w formie kolokwium:

Zaliczenie pisemne składające się z 20 pytań testowych jednokrotnego wyboru. Wynik pozytywny w przypadku udzielenia minimum 60 % poprawnych odpowiedzi (12 prawidłowych odpowiedzi).

Zaliczenie ćwiczeń w warunkach symulowanych

1. Zaliczenie w formie realizacji dwóch zadań - przygotowania krótkiego wykładu na dowolny temat oraz krótkich ćwiczeń praktycznych na dowolny temat. Student oceniany w kategoriach kompetentny / niekompetentny. Do zaliczenia niezbędne uzyskanie oceny kompetentny we wszystkich zakresach.

	Kompetentny	Niekompetentny
praca własna		
właściwe ujęcie tematu		
wyczerpanie zagadnienia		
dobór narzędzi dydaktycznych		
poprawna prezentacja		

2. Na każdych zajęciach student oceniany jest w formie ciągłej na podstawie wyrażanych przez siebie opinii lub realizacji zadań. Maksymalnie za każde zajęcia student może uzyskać 2 pkt. Do zaliczenia ćwiczeń musi uzyskać co najmniej 5 pkt.

Kryteria oceny.

0 pkt	1 pkt.	2 pkt.
Student przez całe zajęcia milczy, nie ma zdania na żaden temat, nie wykazuje zainteresowania przedmiotem zajęć.	Student wykazuje zainteresowanie przedmiotem zajęć oraz przynajmniej raz zabiera głos w dyskusji.	Student jest żywo zainteresowanym przedmiotem zajęć, często i ochoczo zabiera głos w dyskusji.

3. Student prowadzi szkolenie z zakresu pierwszej pomocy.

Zajęcia zaliczone	Student posiada wiedzę i umiejętności, rozwiązuje zadania problemowe, wymagane czynności wykonuje zgodnie z obowiązującymi zasadami i algorytmem postępowania bez lub z niewielkim udziałem nauczyciela. W trakcie zajęć wykazuje kreatywność i zaangażowanie. Potrafi pracować samodzielnie oraz zespołowo. Wobec kursantów przejawia empatię i dba o dobre wykorzystanie czasu zajęć.
Zajęcia niezaliczone	Student nie ma wiedzy i umiejętności w stopniu umożliwiającym rozwiązanie zadania problemowego. Wymagane czynności wykonuje z błędami, niezgodnie z obowiązującymi zasadami i algorytmem postępowania. W trakcie zajęć wykazuje



	niską aktywność i brak zaangażowania. Nie potrafi pracować samodzielnie oraz zespołowo. Nie zawsze przejawia empatię wobec kursantów.
4. Student po ukończeniu cyklu szkolenia dokonuje samooceny. Samoocena winna być sporządzona na piśmie. Słuchacz sam określa w niej swoje dobre i słabe strony, swoje zaangażowanie, wskazuje swoje sukcesy i porażki. Student sam ustala kryteria zaliczenia seminarium.	
5. Zaliczenia następuje przy spełnieniu warunków zawartych w punkcie 1,2 i 3 oraz pozytywnej samoocenie studenta.	
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	--
Ponad dobra (4,5)	--
Dobra (4,0)	--
Dość dobra (3,5)	--
Dostateczna (3,0)	--

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Wydział Nauk o Zdrowiu, Zakład Ratownictwa Medycznego,
ul. Parkowa 34, 51-616 Wrocław, tel. 71 330 77 52, e-mail: jaroslaw.sowizdraniuk@umed.wroc.pl

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

mgr Jarosław Sowizdraniuk , tel. 663 757 805, e-mail: jaroslaw.sowizdraniuk@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

mgr Jarosław Sowizdraniuk, ratownik medyczny / pedagog, wykłady, ćwiczenia w warunkach symulowanych

mgr Paweł Gawłowski, ratownik medyczny, ćwiczenia w warunkach symulowanych



Data opracowania sylabusu

30 września 2016 roku

Sylabus opracował(a)

Jarosław Sowizdraniuk

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....