Załącznik nr 5
do Uchwały Senatu Uniwersytetu Medycznego
we Wrocławiu nr 1630
z dnia 30 marca 2016 r.

Sylabus														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	**Medyczne Czynności Ratunkowe**												Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
													Kod grupy	Nazwa grupy
Wydział	**NAUK O ZDROWIU**													
Kierunek studiów	Ratownictwo Medyczne													
Specjalności														
Poziom studiów	jednolite magisterskie * I stopnia X II stopnia III stopnia podyplomowe													
Forma studiów	X stacjonarne niestacjonarne													
Rok studiów	II										Semestr studiów:	X zimowy X letni		
Typ przedmiotu	X obowiązkowy ograniczonego wyboru wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy podstawowy													
Język wykładowy	X polski angielski inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
	15						45						15	
Semestr letni														
	15						45	15					15	
Razem w roku:														

	30					90	15					30	

Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)

C1. **Opanowanie przez studentów wiedzy pozwalającej na rozpoznanie stanu zagrożenia zdrowia lub życia.**

C2. **Nabycie umiejętności pozwalających na udzielenie pomocy medycznej oraz wykonanie ewakuacji i transportu medycznego.**

C3. **Przygotowanie do działania w zintegrowanym systemie ratownictwa medycznego.**

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych *** wpisz symbol*
W 01	**K_W12**	1. Zna prawne uwarunkowania działania Zespołu Ratownictwa Medycznego. Wie jak prowadzić dokumentację medyczną.	Kolokwium	WY,
W 02	**K_W03**	2. Wie jak rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowia i życia.	kolokwium zaliczeniowe-semestralne	
W 03	**K_W04**	3. Wie jak ocenić podstawowe funkcje życiowe człowieka w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego.	kolokwium zaliczeniowe-semestralne	
W 04	**K_W05**	4. Zna czynności przywracające, podtrzymujące i stabilizujące podstawowe funkcje życiowe- w tym czynności układu oddechowego i krążenia.	kolokwium zaliczeniowe-semestralne	
W 05	**K_W06**	5. Wie jak zabezpieczać i stabilizować obszary ciała uszkodzone w wyniku działania czynników zewnętrznych.	kolokwium zaliczeniowe-semestralne	
W 06	**K_W05**	6. Zna sposoby ewakuacji	kolokwium zaliczeniowe-	

		poszkodowanego z miejsca zdarzenia i zasady transportu medycznego.	semestralne	
W 07	**K_W09**	7. Wie jak koordynować służby ratownicze i z nimi współdziałać.	kolokwium zaliczeniowe-semestralne	
U 01	**K_U03**	1. Umie na podstawie badania i wywiadu rozpoznać stany niewydolności podstawowych czynności życiowych.	Sprawdzian praktyczny, Obserwacja studenta	CS, SE
U 02	**K_U05**	2. Umie ocenić i zaopatrzyć skutki urazów.	Sprawdzian praktyczny, Obserwacja studenta	
U 03	**K_U10**	3. Posiada umiejętności wykorzystywania sprzętu ratowniczego.	Sprawdzian praktyczny, Obserwacja studenta	
U04	**K_U05**	4. Stosuje biegle medyczne czynności ratunkowe oraz sposoby postępowania alternatywnego w zależności od sytuacji.	Sprawdzian praktyczny, Obserwacja studenta	
U 05	**K_U05**	5. Umie zastosować resuscytację we wszystkich grupach wiekowych.	Sprawdzian praktyczny, Obserwacja studenta	
U 06	**K_U05**	6. Umie stosować postępowanie ułożeniowe w zależności od stanu poszkodowanego.	Sprawdzian praktyczny, Obserwacja studenta	
U07	**K_U13**	7. Umie stosować zasady ewakuacji i transportu medycznego.	Sprawdzian praktyczny, Obserwacja studenta	
K 01	**K_K05**	1. Potrafi pracować w zespole oraz kierować jego pracą.	Obserwacja studenta, Sprawdzian praktyczny	CS, SE
K 02	**K_K04**	2. Potrafi w prawidłowy sposób nawiązywać kontakt z poszkodowanym i wspierać go psychicznie.	Obserwacja studenta, Sprawdzian praktyczny	
K 03	**K_K03**	3. W postępowaniu z poszkodowanym kieruje się zasadami etyki zawodowej i dobrem	Obserwacja studenta, Sprawdzian praktyczny	

		poszkodowanego.		

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL -ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:
Wiedza: 5
Umiejętności: 5
Kompetencje społeczne: 5

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	135
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	30
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	165
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	6
Uwagi	

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Wykłady

Semestr III

1.Podstawy prawne funkcjonowania systemu ratownictwa medycznego.
2.Medyczne czynności ratunkowe-uprawnienia i zobowiązania ratownika medycznego.
3.Zasady oceny miejsca zdarzenia i poszkodowanego-algorytmy postępowania.
4.Sposoby oceny i zaopatrywania dróg oddechowych.
5.Rany, krwotoki - zasady i sposoby zaopatrywania.
6.Wstrząs.
7.Obrażenia klatki piersiowej.
8.Obrażenia czaszkowo-mózgowe i kręgosłupa.

Semestr IV

9. Obrażenia miednicy i brzucha.
10. Obrażenia kończyn i zasady ich unieruchamiania.
11. Kinetyka urazów
12. Oparzenia termiczne, chemiczne, elektryczne.
13. Uraz wielonarządowy
14. Urazy u kobiety ciężarnej
15. Urazy u osób w wieku podeszłym
16. Zasady wykonywania segregacji w zdarzeniach masowych i katastrofach.

Ćwiczenia w warunkach symulowanych

Semestr III

1. Zajęcia organizacyjne – poznanie pracowni, zasad panujących na zajęciach, formy zaliczenia
2.Ocena miejsca zdarzenia i poszkodowanego-wstępne zaopatrzenie.
3. Utrzymanie drożności dróg oddechowych – odgięcie głowy do tyłu, rurka ustno-gardłowa, rurka nosowo-gardłowa, maska LMA, rurka LT
4. Sztuczna wentylacja – wentylacja workiem samorozprężalnym, użycie respiratora transportowego, intubacja dotchawicza

5. Resuscytacja płynowa – dostępy donaczyniowe, zasady płynoterapii
6. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa – podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych, pozycja boczna bezpieczna
7. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa – podstawowe zabiegi resuscytacyjne u dzieci i niemowląt, sytuacje szczególne
8. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa – użycie AED, zadławienia we wszystkich grupach wiekowych
9. Elektroterapia - rytmy do defibrylacji, procedura defibrylacji, rytmy do stymulacji, procedura stymulacji,
10. Ocena czynności układu sercowo-naczyniowego – ocena tętna, ocena nawrotu kapilarnego, EKG, osłuchiwanie serca
11. Ocena układu oddechowego – badanie klatki piersiowej, pomiar saturacji, opukiwanie klatki piersiowej, osłuchiwanie klatki piersiowej
12. Ocena stanu neurologicznego – badanie źrenic, odruchów, ruchomości, koordynacji, ruchów patologicznych, stężenie glukozy we krwi
13. Badanie podmiotowe – modele komunikowania się z pacjentem, zakres badania, zgoda pacjenta
14. Prowadzenie dokumentacji medycznej – modele prowadzenia dokumentacji, skróty, dane medyczne
15. Symulacje różnych sytuacji na miejscu zdarzenia, seminarium zaliczeniowe

Semestr IV

16.Symulacje oceny poszkodowanego w różnych stanach-powtórzenie wiadomości i umiejętności z poprzedniego semestru.
17. Farmakoterapia – leki podawane przez ratownika medycznego, postaci leków, drogi podania, przechowywanie leków
18. Postępowanie w złamaniach i urazach tkanek miękkich – złamanie, skręcenie, zwichnięcie; techniki zaopatrywania urazów (temblak, szyny Kramera, szyny próżniowe, szyny SAM, szyny wyciągowe, złamania miednicy)
19. Zabezpieczenie kręgosłupa – podstawy anatomiczne, powikłania, wskazania do unieruchomienia, sprzęt i procedury
20. Ocena i zaopatrywanie ran i oparzeń – definicje, klasyfikacja ran, opatrunki hemostatyczne, ocena oparzeń, podstawy zaopatrzenia oparzeń
21. Ocena i zaopatrywanie urazów klatki piersiowej
22. Ocena i zaopatrywanie urazów głowy
23.Wstępne postępowanie z kobietą w ciąży po urazie.
24. Wstępne postępowanie z dzieckiem po urazie.
25. Postępowanie z poszkodowanymi w wypadkach drogowych-metody ewakuacji.
26. Specyfika postępowanie z osobami w wieku podeszłym

27. Postępowanie z poszkodowanym urazowym w ambulansie, w trakcie transportu medycznego.
28.Postępowanie w nieurazowych stanach nagłych – symulacja medyczna
29.Postępowanie w urazowych stanach nagłych – symulacja medyczna
30. Seminarium zaliczeniowe w oparciu o symulację medyczną

Inne

Literatura podstawowa:

1. „Wytyczne resuscytacji 2015 ERC" www.prc.krakow.pl
2. Red. John Emoory Campbell ITLS Ratownictwo przedszpitalne w urazach Edycja 8 Medycyna Praktyczna
3. Red. Jakubaszko J.: Ratownik Medyczny. Wyd. Elsevier Urban&Partner. Wrocław 2013.

Literatura uzupełniająca i inne pomoce:

1. Red. Janusz Andres Specjalistyczne zabiegi resuscytacyjne PRC 2011 r
2. Janusz Andres Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne u dzieci PRC 2005 r
3. L.Styka: Ewakuacja i transport poszkodowanego Górnicki Wydawnictwo Medyczne 2008

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:
sala wykładowa, sala ćwiczeniowa, sala operacyjna, laptop, rzutnik, defibrylator, fantomy, deska ortopedyczna, nosze próżniowe, nosze podbierakowe, sprzęt unieruchamiający, środki opatrunkowe, wenflony, worki samorozprężalne, sprzęt do udrażniania górnych dróg oddechowych, torba ratownicza, torba tlenowa, dokumentacja medyczna,

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)
Zaliczenie przedmiotów: Pierwsza Pomoc, Kwalifikowana Pierwsza Pomoc, Anatomia i Fizjologia, Patofizjologia, Farmakologia, Psychologia

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

Przedmiot kończy się zaliczeniem.

Warunki uzyskania zaliczenia:

1. **Minimum 80 % obecmości na zajęciach**
2. **Bieżąca obserwacja studenta w trakcie ćwiczeń i ćwiczeń symulowanych**

Student jako osoba ćwicząca w trakcie nauczania czynności zostaje poddany ocenie (nim pięć razy w danym semestrze) w trzy stopniowej skali:

Ocena 3

Student w prawidłowy sposób wykonał ćwiczenie, zachowując właściwą kolejność postępowania.

Stosował prawidłową komunikację, w trakcie wykonywanej czynności

Prawidłowo definiuje wskazania i możliwe ewentualne powikłania wykonywanych zabiegów

Ocena 2

Student w prawidłowy sposób wykonał ćwiczenie jednak wykonane czynności nie zawsze miały właściwą kolejność

Artykułowane komunikaty nie zawsze były przekazywane w sposób właściwy, jednak ostateczna informacja była właściwa

Definiuje wskazania i możliwe ewentualne powikłania wykonywanych zabiegów jednak są to informacje nie do końca wyczerpujące zagadnienie

Ocena 1

Student nieprawidłowo wykonuje ćwiczenie bądź wykonuje w sposób całkowicie nie po kolei co uniemożliwiło właściwe postępowanie

Artykułowane komunikaty były w sposób chaotyczny – niezrozumiały

Nie definiuje w sposób prawidłowy wskazań ani możliwych ewentualnych powikłań wykonywanych zabiegów

Uzyskanie min 10 pkt gwarantuje zaliczenie przedmiotu

Nieuzyskanie wymaganej ilości punktów skutkuje koniecznością przystąpienie do sprawdzianu praktycznego

3. **Kolokwium zaliczeniowe semestralne w semestrze 3 i 4 w formie testu wiedzy**.

4. **Sprawdzian praktyczny na końcu 4 semestru sprawdzający nabyte umiejętności studenta w formie udziału w symulacji medycznej**

Sprawdzian odbywa się na zasadach opisanych powyżej. Uzyskanie min 2 pkt gwarantuje zaliczenie przedmiotu

Ocena:	**Kryteria oceny:** (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	

Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Zakład Ratownictwa Medycznego Wrocław ul.Parkowa 34

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Mgr Andrzej Raczyński

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Lek med. Marek Brodzki, chirurg – wykłady

Mgr Marcin Puchalski, ratownik medyczny, pielęgniarz – ćwiczenia

Mgr Marcin Puchalski, ratownik medyczny, pielęgniarz – zajęcia praktyczne przy pacjencie

Data opracowania sylabusa — **Sylabus opracował(a)**

20.06.2016 — Mgr Andrzej Raczyński

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

……

Podpis Dziekana właściwego wydziału

……