



Sylabus														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Diagnostyka laboratoryjna							Grupa szczegółowych efektów kształcenia						
								Kod grupy			Nazwa grupy			
Wydział	Nauk o zdrowiu													
Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne													
Specjalności														
Poziom studiów	jednolite magisterskie * I stopnia X II stopnia III stopnia podyplomowe													
Forma studiów	X stacjonarne niestacjonarne													
Rok studiów	2						Semestr studiów:		zimowy X letni					
Typ przedmiotu	obowiązkowy X ograniczonego wyboru wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy podstawowy													
Język wykładowy	X polski angielski inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorialne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Semestr letni														
	10			15									25	
Razem w roku: 50														



<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Znajomość znaczenia różnych parametrów stosowanych w diagnostyce laboratoryjnej oraz czynników, które mają wpływ na ich wartość. C2. Umiejętność interpretacji uzyskanych wyników badań laboratoryjnych.</p>				
<p>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</p>				
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>
W01	K_W04	Rozumie wpływ różnych czynników na stan zdrowia człowieka oraz na poszczególne wskaźniki diagnostyczne, wymienia najważniejsze parametry stosowane w diagnostyce różnych schorzeń oraz stanów, potrafi dobrać odpowiednie badania diagnostyczne do obserwowanych objawów klinicznych.	przygotowanie prezentacji multimedialnej, udział w dyskusji	WY, CN, SK
U01	K_U04	Potrafi wykorzystać wskaźniki diagnostyczne jako mierniki stanu zdrowia pacjenta, potrafi zinterpretować wyniki podstawowych badań laboratoryjnych oraz dobrać odpowiednie postępowanie.	przygotowanie prezentacji multimedialnej, udział w dyskusji	WY, CN
<p><i>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</i></p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 5 Umiejętności: 4 Kompetencje społeczne: 0</p>				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			25	
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			25	



Sumaryczne obciążenie pracy studenta	50
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	2
Uwagi: zał	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
Wykłady <ol style="list-style-type: none">1. Wiarygodność wyniku laboratoryjnego, błąd przedanalizacyjny, analityczny, interpretacyjny.2. Diagnostyka układu krzepnięcia i układu czerwonokrwinkowego. Konflikt serologiczny.3. Równowaga kwasowo-zasadowa ustroju – bufor wodorowęglanowy, bufor hemoglobinianowy i bufor fosforanowy. Kwasica i zasadowica w wynikach badań laboratoryjnych. Równowaga wodno-elektrolitowa.4. Szybkie testy diagnostyczne i szybkie analizatory.5. Podstawy krwiolecznictwa i krwiodawstwa.	
Ćwiczenia <ol style="list-style-type: none">1. Podstawowe pojęcia diagnostyczne. Diagnostyka układu leukocyтарnego. Część praktyczna – praktyczna ocena błędu analitycznego.2. Diagnostyka układu leukocyтарnego cd. Wskaźniki stanu zapalnego. Część praktyczna – rozmaz krwi.3. Diagnostyka chorób wątroby.4. Diagnostyka chorób trzustki. Część praktyczna – test obciążenia glukozą.5. Diagnostyka chorób układu moczowo-płciowego. Część praktyczna – ogólne badanie moczu.6. Krwiodawstwo i krwiolecznictwo.	
Samokształcenie: <ol style="list-style-type: none">1. Różnice w wynikach hematologicznych u noworodków, dzieci i kobiet w ciąży.2. Badania laboratoryjne w DIC.3. Diagnostyka chorób nowotworowych.4. Diagnostyka zawału i udaru.5. Diagnostyka chorób zakaźnych – izolacja i oznaczanie przeciwciał i antygenów.6. Badanie moczu.7. Badanie mikrobiologiczne.8. Diagnostyka zakażeń szpitalnych.	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none">1. Diagnostyka laboratoryjna. Jeremiasz J. Tomaszewski, Wydawnictwo PZWL 20132. Badania laboratoryjne w codziennej praktyce - wartości referencyjne i interpretacje J. Kabata, L. Kalinowski, M. Szczepańska-Konkel, S. Angielski. Wydawnictwo Makmed 2005	
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none">1. Badania laboratoryjne i obrazowe dla pielęgniarek. Bonita Morrow Cavanaugh, Wydawnictwo PZWL 20062. Interpretacja badań laboratoryjnych, Jacques Wallach, Wydawnictwo Medipage 2011	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Laptop i rzutnik multimedialny, laboratorium.	



Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Zaliczenie przedmiotu patofizjologia.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

Na zaliczenie przedmiotu składają się następujące elementy:

1. Aktywny udział w zajęciach i udział w dyskusji.
2. Przygotowanie pracy samokształceniowej w formie prezentacji multimedialnej i jej zaprezentowanie na zajęciach.
3. Zdanie końcowego kolokwium zaliczeniowego (próg zaliczenia 60%). Materiał na kolokwium tożsamy z tematyką wykładów i ćwiczeń.

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Samodzielna Pracownia Neurotoksykologii i Diagnostyki Środowiskowej

ul. Grunwaldzka 2, pok. 18 i 19, ireneusz.calkosinski@umed.wroc.pl

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

dr hab. Ireneusz Całkosiński, prof. nadzw.

ireneusz.calkosinski@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

dr hab. Ireneusz Całkosiński, prof. nadzw. – wykłady

dr Aleksandra Kumala-Ćwikła – ćwiczenia

dr inż. Justyna Bazan – ćwiczenia

Data opracowania sylabusu

28.06.2017 r.

Sylabus opracował(a)

Ireneusz Całkosiński

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....



UNIwersytet Medyczny
IM. PIASTÓW ŚLĄSKICH WE WROCLAWIU

Załącznik nr 5
do Uchwały Senatu Uniwersytetu Medycznego
we Wrocławiu nr 1630
z dnia 30 marca 2016 r.