



Sylabus 2017/2018														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Wychowanie Fizyczne							Grupa szczegółowych efektów kształcenia						
								Kod grupy			Nazwa grupy			
Wydział	Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Ratownictwo Medyczne													
Specjalności														
Poziom studiów	jednolite magisterskie * I stopnia X II stopnia III stopnia podyplomowe													
Forma studiów	X stacjonarne niestacjonarne													
Rok studiów	I						Semestr studiów:		zimowy X letni					
Typ przedmiotu	X obowiązkowy ograniczonego wyboru wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy X podstawowy													
Język wykładowy	X polski angielski inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Semestr letni														
										15				
Razem w roku:														



										15			
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Kształtowanie świadomej postawy wobec kultury fizycznej C2. Doskonalenie umiejętności współpracy w zespole. C3. Kształtowanie charakteru i pożądanych postaw w działaniu zarówno indywidualnym i zespołowym – przez integracje grup studenckich													
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:													
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>									
W 01	W10	Student posiada wiedzę z zakresu podstaw edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia.	Obserwacja bezpośrednia aktywności i postaw studenta	WF									
W 02	W13.	Student zna zagadnienia i terminologię stosowaną w koszykówce											
W 03		Student posiada wiedzę związaną z wpływem ćwiczeń fizycznych na zdrowie i uświadamia sobie potrzebę zdrowego stylu życia											
W 04		Student przygotowany jest do uczestnictwa w różnych formach działań z zakresu aktywności fizycznej i promocji zdrowia.											
W 05		Student potrafi dobrać różne formy ruchu do obranego celu											



U 01	U15	Student posiada umiejętności wykonywania powierzonych mu zadań i właściwie organizuje własną pracę stosując zasady BHP	Obserwacja bezpośrednia aktywności i postaw studenta	WF
U 02		Potrafi wykonać podstawowe elementy techniczne i wykorzystać w praktyce ćwiczenia fizyczne mające wpływ na motorykę organizmu		
U 03		Posiada umiejętność włączania się w prozdrowotny styl życia		
U 04		Potrafi wykorzystać różne formy aktywności fizycznej z zachowaniem bezpieczeństwa i higieny		
U 05		Posiada umiejętność komunikowania się i współpracy w grupie		
K 01	K08	Student stosuje zasady BHP obowiązujące na sali sportowej oraz realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia.	Obserwacja bezpośrednia aktywności i postaw studenta	WF
K 02	K10	Student postępuje zgodnie z zasadami zdrowego stylu życia, dba o kondycję fizyczną i zdrowie fizyczne.		

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5



Umiejętności: 5 Kompetencje społeczne: 2.	
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	30
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	30
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	1
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
Inne 1. Piłka siatkowa - doskonalenie odbić piłki oburącz i dołem. Gra szkolna. 2. Technika indywidualna - doskonalenie odbić piłki. Nauka zagrywki. Gra szkolna. 3. Koszykówka - Gry i zabawy oswajające z piłką koszykową. Doskonalenie podań i przyjęć piłki 4. Doskonalenie kozłowania – poruszania się gracza z piłką po boisku 5. Badminton - ćwiczenia oswajające z raketką i lotką. Podbijanie lotki. 6. doskonalenie elementów treningowych - uderzenia forhendem i bekhend. Nauka serwu 7. Doskonalenie elementów technicznych. Przepisy gry - gra na punkty 8. Futsal- doskonalenie prowadzenia piłki zewnętrzna częścią stopy. Przyjęcie piłki wewnętrzną częścią stopy oraz na udo, pierś , głowę. Gra szkolna. 9. Unihockey- zapoznanie z przepisami i zasadami gry w unihockey nauka podań, podstawowych elementów gry-gra szkolna. 10. Pomiary składu ciała, wypełnienie kwestionariuszy dotyczących stylu życia.	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) 1. Arlet T. 2001. Koszykówka – Podstawowe techniki i taktyki. 2. Kulgawczuk Roman "Nauczanie i uczenie się gry w siatkówkę Przykładowy zestaw zajęć na cały semestr." Wyd. ZWPiW Plewnia 2012 3. Nawara H. "Badminton" wyd. AWF Wrocław 2009 Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) 1. Paweł Grycman , Władysław Szyngiera "Nowoczesne nauczanie i doskonalenie gry w piłkę nożną" wyd. Paweł Grycman 2016 2. S. Starzyńska A. Tywoniuk-Małysz: Unihokej. Podstawy technik i taktyki w ćwiczeniach, grach i zabawach. Gdańsk 1998	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Hala sportowa, piłki , przyrządy sportowe	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Brak przeciwwskazań zdrowotnych do zajęć ruchowych Posiada umiejętności ruchowe w stopniu podstawowym	



Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)
Obecność na ćwiczeniach i wykonywania powierzonych zadań.
Zaliczenie praktyczne ,
Opanowanie wiadomości i umiejętności z przedmiotu w stopniu umożliwiającym stosowanie ich w dalszych formach aktywności prozdrowotnej

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Studium Wychowania Fizycznego i Sportu ul. Wojciecha z Brudzewa 12a , 51-601 Wrocław
tel.713486509 swf@umed.wroc.pl

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Dr Aureliusz Kosendiak tel. 71 348 65 09, e-mail: aureliusz.kosendiak@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

starszy wykładowca Mgr Wychowania Fizycznego Jerzy Dębski – ćwiczenia, starszy wykładowca
Mgr , adiunkt - dr Aureliusz Kosendiak

Data opracowania sylabusa

Sylabus opracował(a)

.....

Dr Aureliusz Kosendiak, mgr Jerzy Dębski,
mgr Monika Liberska



Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....