



Sylabus 2017/2018														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Wychowanie Fizyczne							Grupa szczegółowych efektów kształcenia						
								Kod grupy			Nazwa grupy			
Wydział	Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Ratownictwo Medyczne													
Specjalności														
Poziom studiów	jednolite magisterskie * I stopnia X II stopnia III stopnia podyplomowe													
Forma studiów	X stacjonarne niestacjonarne													
Rok studiów	I						Semestr studiów:		X zimowy letni					
Typ przedmiotu	X obowiązkowy ograniczonego wyboru wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy X podstawowy													
Język wykładowy	X polski angielski inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
											15			
Semestr letni														
Razem w roku:														



										15			
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Kształtowanie świadomej postawy wobec kultury fizycznej C2. Doskonalenie umiejętności współpracy w zespole. C3. Kształtowanie charakteru i pożądanych postaw w działaniu zarówno indywidualnym i zespołowym – przez integracje grup studenckich													
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:													
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>									
W 01	W10	Student posiada wiedze z zakresu podstaw edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia.	Obserwacja bezpośrednia aktywności i postaw studenta	WF									
W 02	W13.	Student zna zagadnienia i terminologię stosowaną w koszykówce											
W 03		Student posiada wiedzę związaną z wpływem ćwiczeń fizycznych na zdrowie i uświadamia sobie potrzebę zdrowego stylu życia											
W 04		Student przygotowany jest do uczestnictwa w różnych formach działań z zakresu aktywności fizycznej i promocji zdrowia.											
W 05		Student potrafi dobrać różne formy ruchu do obranego celu											



U 01	U15	Student posiada umiejętności wykonywania powierzonych mu zadań i właściwie organizuje własną pracę stosując zasady BHP	Obserwacja bezpośrednia aktywności i postaw studenta	WF
U 02		Potrafi wykonać podstawowe elementy techniczne i wykorzystać w praktyce ćwiczenia fizyczne mające wpływ na motorykę organizmu		
U 03		Posiada umiejętność włączania się w prozdrowotny styl życia		
U 04		Potrafi wykorzystać różne formy aktywności fizycznej z zachowaniem bezpieczeństwa i higieny		
U 05		Posiada umiejętność komunikowania się i współpracy w grupie		
K 01	K08	Student stosuje zasady BHP obowiązujące na sali sportowej oraz realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia.	Obserwacja bezpośrednia aktywności i postaw studenta	WF
K 02	K10	Student postępuje zgodnie z zasadami zdrowego stylu życia, dba o kondycję fizyczną i zdrowie fizyczne.		
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 5</p>				



Umiejętności: 5 Kompetencje społeczne: 2	
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	15
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	15
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	0,5
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
Inne 1. Zajęcia organizacyjne, regulamin sali, przepisy BHP. Pomiary składu ciała, wypełnienie kwestionariuszy dotyczących stylu życia. 2. Piłka siatkowa - nauka odbić piłki oburącz i dołem. Gra szkolna. 3. Technika indywidualna - doskonalenie odbić piłki. Nauka zagrywki. Gra szkolna. 4. Koszykówka - Gry i zabawy oswajające z piłką koszykową. Nauka podań i przyjęć piłki 5. Tenis stołowy- przepisy gry, rywalizacja indywidualna i zespołowa 6. Badminton - ćwiczenia oswajające z raketką i lotką. Podbijanie lotki. 7. Nauka elementów treningowych - uderzenia forhendem i bekhendem. Nauka serwu 8. Badminton –organizacja turnieju , rywalizacja 9. Futsal- Nauka prowadzenia piłki zewnątrzna częścią stopy. Przyjęcie piłki wewnętrzną częścią stopy oraz na udo, pierś , głowę. Gra szkolna. 10. Unihockey- zapoznanie z przepisami i zasadami gry w unihockey nauka podań, podstawowych elementów gry-gra szkolna.	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) 1. Arlet T. 2001. Koszykówka – Podstawowe techniki i taktyki. 2. Kulgawczuk Roman "Nauczanie i uczenie się gry w siatkówkę Przykładowy zestaw zajęć na cały semestr." Wyd. ZWPiW Plewnia 2012 3. Nawara H. "Badminton" wyd. AWF Wrocław 2009	
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) 1. Paweł Grycman , Władysław Szyngiera "Nowoczesne nauczanie i doskonalenie gry w piłkę nożną" wyd. Paweł Grycman 2016 2. S. Starzyńska A. Tywoniuk-Małysz: Unihokej. Podstawy technik i taktyki w ćwiczeniach, grach i zabawach. Gdańsk 1998	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Hala sportowa, piłki , przyrządy sportowe	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Brak przeciwwskazań zdrowotnych do zajęć ruchowych Posiada umiejętności ruchowe w stopniu podstawowym	



Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)
Obecność na ćwiczeniach i wykonywania powierzonych zadań.
Zaliczenie praktyczne ,
Opanowanie wiadomości i umiejętności z przedmiotu w stopniu umożliwiającym stosowanie ich w dalszych formach aktywności prozdrowotnej

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Studium Wychowania Fizycznego i Sportu ul. Wojciecha z Brudzewa 12a , 51-601 Wrocław
tel.713486509 swf@umed.wroc.pl.

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Dr Aureliusz Kosendiak tel. 71 348 65 09 aureliusz.kosendiak@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

starszy wykładowca Mgr Wychowania Fizycznego Monika Liberska – ćwiczenia, starszy wykładowca Mgr Wychowania Fizycznego Jerzy Dębski – ćwiczenia, adiunkt dr Aureliusz Kosendiak - ćwiczenia

Data opracowania sylabusa

Sylabus opracował(a)

.....

dr Aureliusz Kosendiak, mgr Jerzy Dębski
mgr Monika Liberska



Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....