



Sylabus														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Pierwsza Pomoc								Grupa szczegółowych efektów kształcenia					
									Kod grupy		Nazwa grupy			
Wydział	NAUK O ZDROWIU													
Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne													
Specjalności	-													
Poziom studiów	jednolite magisterskie * I stopnia X II stopnia III stopnia podyplomowe													
Forma studiów	X stacjonarne niestacjonarne													
Rok studiów	I							Semestr studiów:		X zimowy letni				
Typ przedmiotu	X obowiązkowy ograniczonego wyboru wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy X podstawowy													
Język wykładowy	X polski angielski inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
	15						60						15	
Semestr letni														
Razem w roku:														



	15					60						15	
<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nabycie ogólnej wiedzy na temat podstawowej pierwszej pomocy udzielanej w stanach nagłego zagrożenia zdrowia i życia. 2. Nabycie umiejętności udzielenia podstawowej pierwszej pomocy w warunkach pomocy przedszpitalnej. 3. Przygotowanie do działania w systemie pomocy przedszpitalnej jako integralna część systemu PRM. 													
<p>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</p>													
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>									
W 01 W 02 W 03 W 04 W 05	K_W08 K_W02 K_W06	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wymienia prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania udzielania PPP. 2. Opisuje podstawowe układy organizmu ludzkiego oraz ich działanie. 3. Rozpoznaje stany nagłego zagrożenia zdrowia i życia. 4. Ocenia zagrożenia występujące na miejscu zdarzenia. 5. Wyjaśnia ogólne zasady udzielania PPP. 	Sprawdzian teoretyczny (P1), Kolokwia cząstkowe (F3)	WY									
U 01 U 02 U 03 U 04 U 05	K_U01 K_U03 K_U14	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ocenia zdarzenie z uwzględnieniem jego wpływu na bezpieczeństwo oraz podejmuje działania ograniczające jego skutki, w szczególności zdrowotne. 2. Stosuje środki ochrony osobistej i postępuje odpowiednio z materiałem biologicznie skażonym. 3. Organizuje postępowanie na miejscu zdarzenia. 4. Ocenia i kontroluje podstawowe funkcje życiowe poszkodowanego. 5. Udziela szczegółowej pierwszej pomocy w zależności od stanu 	Obserwacja studenta (F1), Cząstkowy sprawdzian umiejętności praktycznych (F2), Sprawdzian praktyczny (P2)	CS									



U 06		poszkodowanego. 6. Stosuje techniki wsparcia psychologicznego w stosunku do poszkodowanego.		
K 01	K_K04	1. Troszczy się o dobro poszkodowanego, okazuje mu szacunek.	Obserwacja studenta (F1)	CS, SK
K 02	K_K03	2. Wykazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych.		
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 4 Umiejętności:5 Kompetencje społeczne:3</p>				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			75	
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			15	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			90	
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu			3	
Uwagi				
<p>Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)</p>				
<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> Podstawowa Pierwsza Pomoc zagrożenia wstępne: <ol style="list-style-type: none"> Zasady zachowania się na miejscu zdarzenia i postępowania z poszkodowanym. Analiza anatomii i fizjologii podstawowych układów w ujęciu podstawowej pierwszej pomocy. Działania ratunkowe w stanach bezpośredniego zagrożenia życia. Rany, krwotoki, wstrząs hipowolemiczny. Postępowanie w urazach pośrednio zagrażających życiu Nagłe zachorowania 				
<p>Ćwiczenia</p> <ol style="list-style-type: none"> Bezpieczeństwo zachowania się na miejscu zdarzenia. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa dorosłego człowieka, w oparciu o najnowsze wytyczne ERC 2015. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa dziecka i niemowlęcia, w oparciu o najnowsze 				



wytyczne ERC 2015.

4. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa dorosłego człowieka z wykorzystaniem AED, w oparciu o najnowsze wytyczne ERC 2015.
5. Postępowanie przy zadławieniu osoby: dorosłej, dziecka i niemowlęcia.
6. Zaopatrywanie ran cz.1.
7. Zaopatrywanie ran cz.2.
8. Tamowanie i zaopatrywanie krwotoków.
9. Postępowanie przy nagłych zachorowaniach.
10. Zaopatrywanie i stabilizowanie: stłuczeń, skręceń, zwichnięć, złamań,
11. Postępowanie w przypadku zmiążdżenia i amputacji urazowej.
12. Ewakuacja bez przyrządowa łez poszkodowanych.
13. Ewakuacja bez przyrządowa w stanach zagrożenia życia i sytuacjach ekstremalnych.
14. Komplectowanie różnych apteczek pierwszej pomocy.
15. Sprawdzian zaliczeniowy (teoretyczny i praktyczny).

Samokształcenie

1. Anatomia górnych dróg oddechowych.
2. Podstawy prawne podstawowej pierwszej pomocy.
3. Sposoby powiadamiania o zdarzeniu.
4. Postępowanie w przypadku udaru cieplnego.
5. Przyczyny stanów drgawkowych.

Inne:

BRAK

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Goniewicz M.: Pierwsza Pomoc. Podręcznik dla studentów. Wyd. PZWL. Warszawa 2011.
2. Chrzęszczewska A.: Bandażowanie. Wyd PZWL. Warszawa 1991.
3. Wytyczne resuscytacji krążeniowo – oddechowej 2015r. Polska Rada Resuscytacji. Kraków 2015.

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Brodzki M., Leśkiewicz M.: Skrypt do zajęć.
2. Kliszcz J.: Psychologia w ratownictwie. Wydawnictwo Deifin, Warszawa 2012.

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Sala ćwiczeń, rzutnik multimedialny, laptop, apteczka pierwszej pomocy wraz z wyposażeniem, zestaw do pozoracji urazów, fantomy dorosłego i dziecka do resuscytacji, koce, AED.

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Wiedza z nauk podstawowych takich jak: biologia, chemia, fizyka uzyskana w szkole średniej.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

(F1) - Obserwacja studenta

- Aktywny udział studenta na zajęciach, zadaje prowadzącemu pytania pogłębiające lub



<p>problemowe z danego zakresu realizowanego podczas ćwiczeń lub realizowanych podczas samokształcenia.</p> <p>(F2) Częstkowy sprawdzian umiejętności praktycznych</p> <ul style="list-style-type: none"> • Student prezentuje nabyte umiejętności z danego działu tematycznego realizowanego podczas ćwiczeń symulowanych. <p>(F3) Kolokwia częstkowe</p> <ul style="list-style-type: none"> • Student odpowiada pisemnie na 3 pytania z każdego bloku tematycznego realizowanego podczas zajęć. <p>(P1) Sprawdzian teoretyczny</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zaliczenie sprawdzianu teoretycznego końcowego składającego się z 25 pytań mieszanych (otwarte, zamknięte) punktowanych: zamknięte 1 pkt; otwarte 2 pkt. <p>(P2) Sprawdzian praktyczny</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zaliczenie sprawdzianu praktycznego końcowego: Wylosowanie 2 scen i prawidłowe udzielenie pomocy poszkodowanemu w zależności od jego stanu. 	
Przedmiot kończy się zaliczeniem	
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email Zakład Ratownictwa Medycznego Wrocław ul. Parkowa 34 tel. 71 3307754

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Dr n. o zdr. *Marcin Leśkiewicz, tel. 506988296, marcin.leskiewicz@umed.wroc.pl*

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Lek. med. Marek Brodzki, lekarz specjalista chirurg – wykłady, ćwiczenia

Mgr Aleksander Mickiewicz, ratownik medyczny – ćwiczenia

Data opracowania sylabusu

Sylabus opracował(a)

.....

.....



Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....