



Sylabus														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Patofizjologia										Grupa szczegółowych efektów kształcenia			
											Kod grupy	Nazwa grupy		
Wydział	Nauk o zdrowiu													
Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne													
Specjalności														
Poziom studiów	jednolite magisterskie * I stopnia X II stopnia III stopnia podyplomowe													
Forma studiów	X stacjonarne niestacjonarne													
Rok studiów	I										Semestr studiów:	zimowy X letni		
Typ przedmiotu	X obowiązkowy ograniczonego wyboru wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy X podstawowy													
Język wykładowy	X polski angielski inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Semestr letni														
	15			30									15	
Razem w roku: 60														



<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Opanowanie wiedzy z zakresu patologii poszczególnych układów. C2. Rozumienie podstawowych mechanizmów kompensacyjnych uruchamianych w sytuacjach patologicznych. C3. Praktyczna umiejętność rozpoznania objawów i reakcji ogólnoustrojowych wielu jednostek i zespołów chorobowych.</p>				
<p>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</p>				
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>
01	K_W03	Zna patomechanizmy zaburzeń w poszczególnych układach prowadzące do powstania stanu zagrożenia życia i zdrowia, potrafi wyjaśnić ich przyczyny i mechanizmy rozwoju, umie rozpoznać charakterystyczne objawy stanów patologicznych narządów i układów.	przygotowanie prezentacji multimedialnej, udział w dyskusji, sprawdzian wiadomości	WY, CN, SK
02	K_W10	Zna czynniki determinujące chorobę, potrafi wymieni i oszacować czynniki ryzyka dla zdrowia i życia ludzkiego.	przygotowanie prezentacji multimedialnej, udział w dyskusji, sprawdzian wiadomości	WY, CN, SK
<p><i>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytorne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</i></p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 5 Umiejętności: 3 Kompetencje społeczne:0</p>				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			45	
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			15	



Sumaryczne obciążenie pracy studenta	60
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	2
Uwagi: zał	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
Wykłady <ol style="list-style-type: none">1. Podstawowe pojęcia patofizjologiczne. Zaburzenia homeostazy. Różnicowanie stanów fizjologicznych i patofizjologicznych. Wybrane czynniki chorobotwórcze i mechanizm ich działania.2. Wpływ czynników środowiska zewnętrznego na wskaźniki diagnostyczne organizmu ludzkiego i na predyspozycje do chorób.3. Patomechanizm odczynu zapalnego i jego diagnostyka.4. Zaburzenia wodno-elektrolitowe i kwasowo-zasadowe.5. Podstawy patofizjologii układu nerwowego. Zaburzenia czucia i ból. Neurohormonalna regulacja procesów patofizjologicznych. Odruchy krążeniowo-somatyczne i trzewne.	
Ćwiczenia <ol style="list-style-type: none">1. Patofizjologia ukł. krążenia.2. Patofizjologia ukł. krwionośnego i limfatycznego.3. Patofizjologia układu oddechowego.4. Choroby żołądka i jelit.5. Choroby wątroby i trzustki.6. Patologia układu dokrewnego.7. Zaburzenia układu moczowo-płciowego.8. Patogeneza choroby nowotworowej.9. Patogeneza chorób neurodegeneracyjnych centralnego układu nerwowego.	
Inne: Samokształcenie <ol style="list-style-type: none">1. Hipertermia i hipotermia.2. Oparzenia i odmrożenia.3. Wstrząs i zapaść.4. Epilepsja, udar, uszkodzenia centralnego i obwodowego układu nerwowego.5. Śpiączki (mocznicowa, ketonowa).6. Świąd i schorzenia metaboliczne.7. Zaburzenia krzepnięcia i układu krwiotwórczego – anemia.8. Choroby serca.9. Choroby naczyń krwionośnych i choroba nadciśnieniowa.10. Zaburzenia oddychania o charakterze restrykcyjnym i obturacyjnym.11. Żółtaczkę, hemolizę, marskość, zapalenia trzustki, cukrzyca.12. Niedoczynności i nadczynności gruczołów dokrewnych.13. Choroby nerek.	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none">1. Patofizjologia kliniczna dla studentów medycyny” B. Zahorska-Markiewicz, E. Małecka-	



<p>Tendera, Wydawnictwo Volumed, Wrocław.</p> <p>2. Patofizjologia dla studentów medycyny S. Maśliński, J. Ryżewski, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa.</p> <p>3. Patofizjologia człowieka w zarysie J. Guzek, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa.</p> <p>Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <p>1. Normy i diagnostyka chorób wewnętrznych, S. Pawelski, S. Maj, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa</p>
<p>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)</p> <p>Laptop, rzutnik multimedialny</p>
<p>Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)</p> <p>Zaliczenie przedmiotów Anatomia i Fizjologia.</p>
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)</p> <p>Na zaliczenie przedmiotu składają się następujące elementy:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Aktywny udział w zajęciach i udział w dyskusji.2. Przygotowanie pracy samokształceniowej w formie prezentacji multimedialnej i jej zaprezentowanie na zajęciach.3. Zdanie końcowego kolokwium sprawdzającego w formie pisemnej - uzyskanie minimum 60% punktów. Zakres materiału obowiązujący na kolokwium jest tożsamy z tematyką poszczególnych zajęć.

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Samodzielna Pracownia Neurotoksykologii i Diagnostyki Środowiskowej
ul. Grunwaldzka 2, pok. 18 i 19 , ireneusz.calkosinski@umed.wroc.pl

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

dr hab. Ireneusz Całkosiński, prof. nadzw.

ireneusz.calkosinski@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

dr hab. Ireneusz Całkosiński, prof. nadzw. – wykłady

dr Aleksandra Kumala-Ćwikła – ćwiczenia



mgr Anna Leśków – ćwiczenia

dr inż. Justyna Bazan - ćwiczenia

Data opracowania sylabusa

28.06.2017r.

Sylabus opracował(a)

Ireneusz Całkosiński

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....