



<b>Sylabus</b>														
<b>Opis przedmiotu kształcenia</b>														
Nazwa modułu/przedmiotu	Zarządzanie w położnictwie										Grupa szczegółowych efektów kształcenia			
											Kod grupy	Nazwa grupy		
<b>Wydział</b>	Wydział Nauk o Zdrowiu													
<b>Kierunek studiów</b>	Położnictwo													
<b>Specjalności</b>														
<b>Poziom studiów</b>	jednolite magisterskie * I stopnia II stopnia X III stopnia podyplomowe													
<b>Forma studiów</b>	X stacjonarne      niestacjonarne													
<b>Rok studiów</b>	Drugi										<b>Semestr studiów:</b>	<input type="checkbox"/> zimowy X letni		
<b>Typ przedmiotu</b>	X obowiązkowy ograniczonego wyboru wolny wybór/ fakultatywny													
<b>Rodzaj przedmiotu</b>	X kierunkowy      podstawowy													
<b>Język wykładowy</b>	X polski      angielski      inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając      na X														
<b>Liczba godzin</b>														
<b>Forma kształcenia</b>														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
<b>Semestr zimowy:</b>														
<b>Semestr letni</b>														
	20	15		10								40		
<b>Razem w roku:</b>														
	20	15		10								40		



<b>Cele kształcenia:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności z dziedziny zarządzania, w tym zarządzania zasobami kadrowymi oraz dyscyplin pokrewnych mających zastosowanie w zarządzaniu w położnictwie</li><li>▪ Uświadomienie studentom ważności respektowania poprawnych rygorów zarządzania w praktyce funkcjonowania instytucji opieki zdrowotnej, z uwzględnieniem mechanizmów rynkowych</li><li>▪ Wykształcenie potrzeby efektywnej pracy, rozbudzenia zainteresowań organizatorskich, postaw innowacyjnych oraz rozwinięcie motywacji do samodoskonalenia.</li></ul>													
<b>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</b>													
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych  ** wpisz symbol									
<b>W01</b>	<b>A_W 016</b>	Zna specyfikę funkcji kierowniczych, istotę delegowania zadań i proces podejmowania decyzji.	Test wiadomości	WY									
<b>W02</b>	<b>A_W17</b>	Różnicuje style zarządzania oraz cechy przywództwa, a także wskazuje wady i zalety różnych stylów zarządzania.	Test wiadomości	WY									
<b>W03</b>	<b>A_W18</b>	Wyjaśnia istotę zarządzania strategicznego oraz podstawowe metody analizy strategicznej.	Test wiadomości	WY									
<b>W04</b>	<b>A_W19</b>	Charakteryzuje specyfikę marketingu usług zdrowotnych, segmentacji usług położniczych, marketingu-mix oraz źródeł przewagi konkurencyjnej.	Test wiadomości	WY									
<b>W05</b>	<b>A_W20</b>	Zna metody podejmowania decyzji (klasyczne i	Test wiadomości	WY									



		nowoczesne).		
<b>W06</b>	<b>A_W21</b>	Przedstawia zasady rekrutacji kandydatów do pracy i metody planowania zasobów ludzkich.	Test wiadomości	<b>WY</b>
<b>W07</b>	<b>A_W22</b>	Definiuje proces adaptacji społecznej i zawodowej oraz pojęcie kultury organizacyjnej, a także modele zarządzania jakością.	Test wiadomości	<b>WY</b>
<b>W08</b>	<b>A_W23</b>	Zna zagadnienia dotyczące obciążenia fizycznego i psychicznego wynikającego z warunków środowiska pracy.	Test wiadomości Opracowanie projektu opisu stanowiska pracy położnej	<b>WY; SE; CN</b>
<b>W09</b>	<b>A_W24</b>	Różnicuje zakres obowiązków, odpowiedzialności i uprawnień zawodowych na poszczególnych stanowiskach.	Test wiadomości Opracowanie projektu opisu stanowiska pracy położnej	<b>WY; SE; CN</b>
<b>W10</b>	<b>A_W25</b>	Charakteryzuje przebieg, etapy i techniki badania metod, mierzenia czasu oraz wartościowania pracy.	Studium przypadku	<b>WY, SE</b>
<b>W11</b>	<b>A_W26</b>	Charakteryzuje istotę procesu zmian w organizacji, opisuje techniki organizatorskie i techniki zarządzania dla oceny jakości funkcjonowania organizacji.	Projekt zmiany organizacyjnej w zakresie doskonalenia jakości	<b>SE, CN, PZ</b>
<b>U01</b>	<b>A_U15</b>	Identyfikuje elementy zarządzania strategicznego przedsiębiorstwem podmiotu leczniczego i sektorem świadczeń położniczych oraz	Test wiadomości Studium przypadku	<b>WY, SE</b>



		wybiera poszczególne źródła przewagi konkurencyjnej dla świadczeń położniczych.		
<b>U02</b>	<b>A_U16</b>	Projektuje stanowiska pracy pod względem komplementarności ze strukturą organizacyjną i dostosowuje ich elementy do wymogów efektywności organizacyjnej.	Studium przypadku  Opracowanie projektu opisu stanowiska pracy położnej	SE, CN, PZ
<b>U03</b>	<b>A_U17</b>	Przeprowadza proces oceniania pracowników i kierowniczej kadry położniczej: opracowuje kryteria i narzędzia ocen.	Opracowanie założeń systemu oceny kadry położniczej	SE, CN, PZ
<b>U04</b>	<b>A_U18</b>	Przypisuje delegowanie uprawnień oraz metody podejmowania decyzji do sytuacji, w której się znajduje organizacja i stopnia przygotowania pracowników do zmian organizacyjnych, ocenia wady i zalety różnych stylów zarządzania i wyjaśnia różnice między motywowaniem a przywództwem.	Studium przypadku Dyskusja	SE, CN
<b>U05</b>	<b>A_U19</b>	Motywuje podwładnych do pracy metodą najbardziej efektywną w danej strukturze organizacyjnej.	Studium przypadku Opracowanie założeń systemu oceny kadry położniczej	WY, SE, PZ
<b>U06</b>	<b>A_U20</b>	Dokonuje wyboru modelu podejmowania	Studium przypadku	WY, CN



		decyzji (indywidualny lub grupowy), w zależności od stopnia skomplikowania problemu decyzyjnego i przygotowania zespołu do decydowania.	Dyskusja,	
<b>U07</b>	<b>A_U21</b>	Monitoruje i analizuje jakość opieki położniczej, dobiera narzędzia oceny jakości dla potrzeb praktyki położniczej oraz przygotowuje jednostkę organizacyjną dla potrzeb oceny jakości.	Test wiadomości Studium przypadku  Dyskusja	WY,SE, PZ
<b>U08</b>	<b>A_U22</b>	Diagnostuje organizację, projektuje przeprowadzanie zmian, wybiera strategię i ocenia rezultaty zmian.	Projekt zmiany organizacyjnej  Dyskusja	SE, CN, PZ
<b>U09</b>	<b>A_U23</b>	Posługuje się technikami organizatorskimi i wybranymi technikami zarządzania oraz stosuje w praktyce techniki i narzędzia badania metod mierzenia i wartościowania pracy w podsystemie pielęgniarstwa i położniczym.	Studium przypadku	SE, CN, PZ
<b>K01</b>	<b>A_K01</b>	Przejawia odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych	Obserwacja, dyskusja	SE, PZ
<b>K02</b>	<b>A_K03</b>	Rozwiązuje dylematy etyczne w organizacji pracy własnej i zespołu.	Obserwacja, dyskusja	SE, PZ



<b>K03</b>	<b>A_K07</b>	Dbą o wizerunek własnego zawodu.	Studium przypadku  Obserwacja	SE, CN, PZ
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 5 Umiejętności: 5 Kompetencje społeczne: 3</p>				
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b>				
<b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			<b>Obciążenie studenta (h)</b>	
1. Godziny kontaktowe:			45	
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			-	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			45	
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiotu</b>			6	
Uwagi			Egzamin	
<p><b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)</p>				
<p><b>Wykłady</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zarządzanie – dyscyplina, zakres zastosowania.</li> <li>2. Funkcje zarządzania: planowanie i podejmowanie decyzji, organizowanie, motywowanie, kontrolowanie. Elementy struktury organizacyjnej.</li> <li>3. Zarządzanie na różnych poziomach w organizacji-specyfika zarządzania strategicznego i operacyjnego. Analiza strategiczna SWOT.</li> <li>4. Proces kadrowy i jego specyfika w zarządzaniu zespołami pielęgniarek/położnych.</li> <li>5. Zarządzanie jakością w opiece zdrowotnej. Marketing usług medycznych. Ekonomia zdrowia.</li> <li>6. Przywództwo. Ewolucja stylów przewodzenia.</li> <li>7. Rozwiązywanie problemów organizacyjnych i podejmowanie decyzji. Style podejmowania decyzji, delegowanie uprawnień.</li> <li>8. Zarządzanie zmianą w organizacji.</li> </ol>				
<p><b>Seminaria</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Projekt opisu stanowiska pracy położnej.</li> <li>2. Program adaptacji społeczno-zawodowej położnych.</li> <li>3. Modele oceny pracowniczej. Cele, kryteria, metody i narzędzia oceny.</li> <li>4. Metody i narzędzia analizy oraz doskonalenia jakości opieki położniczej – Diagram przyczynowo-skutkowy, BSP.</li> <li>5. Wymagania programu akredytacji szpitali wg CMJ</li> </ol>				
<p><b>Ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Projekt opisu stanowiska pracy położnej.</li> <li>2. Analiza procesów i funkcji zarządzania. Badanie metod i czasu pracy.</li> </ol>				



**Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)**

1. Anna Ksykiewicz – Dorota: Zarządzanie w pielęgniarstwie. Podręcznik dla studentów studiów magisterskich Wydziałów Pielęgniarstwa oraz Wydziałów Nauk o Zdrowiu. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2005
2. Zarządzanie personelem pielęgniarskim w podmiotach leczniczych. Zagadnienia wybrane. Red.: Pietrzak B., Karkowski T. Wolters Kluwer polska SA, Warszawa 2013
3. Profesjonalne zarządzanie kadrami w zakładach opieki zdrowotnej. Głowacka D. [red.], ABC a Wolters Kluwer business, Warszawa 2010
4. Kieran Walshe, Judit Smith.[red.]: Zarządzanie w opiece zdrowotnej. Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa 2011.

**Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)**

1. Instrukcje i procedury dotyczące wprowadzenia położnej do pracy oraz przebiegu adaptacji społeczno-zawodowej.
2. Przykładowe opisy stanowisk pracy pielęgniarek/położnych, procedury oceny, program motywacyjny, program adaptacji społ.-zawod., procedury i standardy opieki położniczej w instytucjach opieki zdrowotnej.
3. Zestaw standardów akredytacyjnych. Ośrodek Akredytacyjny Centrum Monitorowania Jakości w Ochronie Zdrowia, Kraków 2009

**Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)**

- rzutnik multimedialny
- dostęp do piśmiennictwa, min. według wykazu
- dostęp do dokumentacji kadry kierowniczej w szpitalu podczas ćwiczeń oraz praktyki zawodowej (opisy stanowisk pracy, procedury oceny, program motywacyjny, program adaptacji społ.-zawod., procedury i standardy opieki położniczej)

**Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)**

Uzyskanie wiedzy w zakresie nauk podstawowych uzyskanych w kształceniu po ukończeniu I roku nauczania II° na kierunku Położnictwo

**Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)**

Student/ studentka uzyskuje zaliczenie przedmiotu pod warunkiem:

1. Regulaminowej obecności na zajęciach (wykłady, seminaria, ćwiczenia)
2. Zaliczenia pisemnego kolokwium z tematyki realizowanej podczas wykładów
3. Opracowania i omówienia projektu opisu stanowiska pracy położnej oddziałowej/odcinkowej (praca zespołowa max. 4 osoby).



<b>Egzamin</b>	
<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny:</b> (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem)
Bardzo dobry (5,0)	47-50 pkt.
Ponad dobry (4,5)	44-46 pkt.
Dobry (4,0)	41-43 pkt.
Dość dobry (3,5)	38- 40 pkt.
Dostateczny (3,0)	35 -37 pkt.

**Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email:**

Zakład Organizacji i Zarządzania, ul. K. Bartla 5, 51-618 Wrocław, tel.: 71 784 18 19

**Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

Dr n.med. Ewa Kuriata-Kościelniak +48 607 650 707; ewa.kuriata-koscielniak@umed.wroc.pl

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć:**

Dr n.med. Ewa Kuriata-Kościelniak, mgr pielęgniarstwa: wykłady, seminaria, ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne)

**Data opracowania sylabusu**

Wrocław, 30.06.2017 r.

**Sylabus opracował(a)**

Dr n.med. Ewa Kuriata-Kościelniak

**Podpis Kierownika jednostki,  
w której prowadzone są zajęcia**

.....

**Podpis Dziekana właściwego Wydziału**

.....