



Sylabus 2017/2018
Opis przedmiotu kształcenia

Nazwa modułu/przedmiotu	Ustawodawstwo zawodowe położnej- wymogi europejskie	
	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	Kod grupy A.W, A.U, A.K
Wydział	Nauk i Zdrowiu	
	Kierunek studiów Późnictwo	
Specjalności		
Poziom studiów	I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia X III stopnia <input type="checkbox"/> podplomowe <input type="checkbox"/>	
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne	
Rok studiów	II	Semestr: X zimowy <input checked="" type="checkbox"/> letni <input type="checkbox"/>
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/fakultatywny	
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy	
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny	
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X		
Liczba godzin		
Forma kształcenia		

Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WV)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
---------------------------------	--------------	----------------	----------------------------	--	--------------------------	------------------------------	---	--	---	----------------	--	------------------------	---	-----------------

Semestr zimowy:														
Zakład Chorób Układu Nerwowego	15	15												25
Semestr letni:														

CRK 16/18



Razem w roku:																				
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji!)																				
C1. Wyposażenie studenta w wiedzę na temat tendencji rozwojowych położnictwa polskiego w kontekście zmian zachodzących w Zjednoczonej Europie , dotyczących systemu opieki położniczej, systemu kształcenia położnych, systemu i zakresu badań w położnictwie oraz organizacji i roli stowarzyszeń międzynarodowych.																				
C2. Zapoznanie studentów z współczesnymi kierunkami organizowania opieki położniczej w Polsce i w krajach Unii Europejskiej .																				
C3. Kształtowanie zainteresowań zawodem położnej, wrażliwości na potrzeby podopiecznych, umiejętności kontaktu z pacjentem.																				
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:																				
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Opis efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów	Forma zajęć dydaktycznych	** wpisz symbol														
W 01	A.W9	Omawia międzynarodowe i krajowe standardy kształcenia położnych oraz proces kształcenia i uznawania kwalifikacji zawodowych położnych w Polsce i w Unii Europejskiej.	Charakteryzuje system opieki położniczej w wybranych krajach europejskich i w Stanach Zjednoczonych oraz wskazuje współczesne kierunki organizowania opieki położniczej w Polsce i w krajach Unii Europejskiej.	Wyjaśnia rolę, zadania i zakres działalności stowarzyszeń i organizacji zawodowych w Polsce i w Unii Europejskiej.	Test pisemny	Test pisemny	WY													
W 02	A.W10	standardy kształcenia i uznawania kwalifikacji zawodowych położnych w Polsce i w Unii Europejskiej.	Charakteryzuje system opieki położniczej w wybranych krajach europejskich i w Stanach Zjednoczonych oraz wskazuje współczesne kierunki organizowania opieki położniczej w Polsce i w krajach Unii Europejskiej.	Wyjaśnia rolę, zadania i zakres działalności stowarzyszeń i organizacji zawodowych w Polsce i w Unii Europejskiej.	Test pisemny	Test pisemny	WY													
W 03	A.W13	Interpretuje podstawowe przepisy	Interpretuje podstawowe przepisy	Interpretuje podstawowe przepisy	Test pisemny	Test pisemny	WY													
U 01	A.U10				SE															



K 01		B.K1	U 03		U 02	
Ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych		Wykorzystuje wyniki badań w zakresie opieki położniczej, neonatologicznej i ginekologicznej oraz zasady medycyny opartej na dowodach naukowych (evidence based medicine).		prawne regulujące wykonywanie zawodu położnej w Polsce i w Unii Europejskiej.		
Obserwacja postaw studenta, samocena		Wyczerpująca analiza profesjonalną działalność położnej w Polsce na tle wymogów europejskich dotyczących systemu opieki położniczej, system kształcenia położnych, system i zakresu badań w położnictwie oraz organizacji i roli stowarzyszeń międzynarodowych.		Analizuje profesjonalną działalność położnej w Polsce na tle wymogów europejskich dotyczących systemu opieki położniczej, system kształcenia położnych, system i zakresu badań w położnictwie oraz organizacji i roli stowarzyszeń międzynarodowych.		
WY, SE	Test pisemny, wypowiedzi ustne (prezentacja), wypowiedzi ustne	SE	Test pisemny, wypowiedzi ustne (prezentacja), wypowiedzi ustne	SE	Test pisemny, wypowiedzi ustne (prezentacja), wypowiedzi ustne	
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektora; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL - E-learning.</p> <p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: +++ Umiejętności: ++ Umiejętności społeczne: ++</p>						
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):						
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)						
Obciążenie studenta (h)						
1. Godziny kontaktowe: 30						
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie): 25						
Sumaryczne obciążenie pracy studenta 55						
Punkty ECTS za moduł/przedmiot 2,0						
Uwagi						
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając,						



aby przekadala się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Wykady

1. Rozwój ustawodawstwa europejskiego. Etapy i determinanty rozwoju poźnictwa europejskiego. Zawód poźnnej w świetle przepisów Unii Europejskiej . Regulacje prawne zawodu poźnnej w krajach Wspólnoty Europejskiej (5h).
2. Międzynarodowe standardy kształcenia i kwalifikacji zawodowej poźnnych w Polsce i w Unii Europejskiej (5h).
3. Praktyka poźnictwa oparta na dowodach naukowych (Evidence Based Practice). Zastosowanie wyników badań naukowych w praktyce (5h).

Seminaria

SEMINARIUM 1.:

1. Zagrożenia zdrowia i prognozy epidemiologiczne w Polsce i w krajach Unii Europejskiej.
2. Regulacje prawne zawodu pielęgniarstwa w krajach Wspólnoty Europejskiej.

SEMINARIUM 2.:

3. Współczesne kierunki organizowania opieki poźnnej w Polsce i krajach Wspólnoty Europejskiej.

4. System kształcenia i doskonalenia zawodowego poźnnych w Polsce i w krajach Unii Europejskiej.

(Finlandia, Grecja, Belgia, Dania)

SEMINARIUM 3.:

5. Organizacje poźnne krajowe i zagraniczne. Rola i zadania międzynarodowych organizacji i stowarzyszeń poźnnych.
6. Systemy opieki poźnnej w wybranych krajach europejskich i Stanach Zjednoczonych.

Cwiczenia

- 1.
- 2.
- 3.

Samokształcenie kierowane:

1. Podstawowe przepisy prawne w zakresie kształcenia poźnnych.
2. Implementacje prawa europejskiego zawarte w dyrektywach Państw Członkowskich Unii Europejskiej.
3. Wymogi kształcenia poźnnych określone przepisami prawa europejskiego.
4. Kryteria różnicujące systemy kształcenia zawodowego między wybranymi krajami europejskimi.
5. Preferencje Światowej Organizacji Zdrowia w zakresie rozwoju systemu kształcenia poddyplomowego poźnnych.



<p>7. Warunki i zasady wzajemnego uznawania przez państwa członkowskie kwalifikacji zawodowych.</p> <p>8. Wzory zaświadczeń aplikanta.</p> <p>9. Procedura rozpatrywania wniosków o zezwolenie na wykonywanie zawodu regulowanego w przyjmującym Państwie Członkowskim i procedura odwrotna od decyzji lub braku decyzji.</p> <p>11. Funkcja i rola zawodowa położnej w wybranych krajach Europy Zachodniej i Polsce.</p> <p>13. Kierunki rozwoju poradnictwa dla kobiet i poradnictwa rodzinnego.</p> <p>14. Gromadzenie, analizowanie i interpretacja danych z zakresu zagrożeń zdrowia kobiet we wszystkich okresach jej życia.</p>	<p>Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <p>1. Wronska I., Krajewska-Kutak E. (red.): Wybrane zagadnienia z pielęgniarstwa europejskiego, wyd. Czelej, Lublin 2007.</p> <p>2. Ustawa z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej</p> <p>3. DYREKTYWA PARLAMENTU EUROPEJSKIEGO I RADY 2013/55/UE z dnia 20 listopada 2013 r. zmieniająca dyrektywę 2005/36/WE w sprawie uznawania kwalifikacji zawodowych i rozporządzenie (UE) nr 1024/2012 w sprawie współpracy administracyjnej za pośrednictwem systemu wymiany informacji na rynku wewnętrznym („rozporządzenie w sprawie IMI“)</p> <p>4. Oficjalny portal Unii Europejskiej: https://europa.eu</p> <p>Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <p>1. Obwieszczenie MZ z dnia 22 grudnia 2011 r. (ogłoszony 13 stycznia 2012 r.) w sprawie wykazu dyplomów, świadectw i innych dokumentów potwierdzających posiadanie formalnych kwalifikacji do wykonywania zawodu pielęgniarki, położnej przez obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej, państw członkowskich EFTA i Konfederacji Szwajcarskiej.</p> <p>2. Kędziora-Kornatowska K., Wronska I., Krajewska-Kutak E.: Problemy wielokulturowości w medycynie. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2010.</p> <p>3. Ustawa o samorządzie pielęgniarok i położnych z dnia 1 lipca 2011 roku.</p> <p>4. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 28 października 2015 roku w sprawie recept wystawianych przez pielęgniarok i położne.</p>	<p>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)</p> <p>Sala seminarjna, rzutnik multimedialny, łączność z internetem</p>	<p>Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)</p> <p>1. Znajomość podstawowych pojęć istotnych dla położnictwa:</p>
--	--	--	---



nauka, fenomen, wiedza, teoria, filozofia, paradigmat.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny.)

1. Zaliczenie kolokwium zaliczeniowego (od 60,1%) (treści z wykładów i seminarium) oraz treści z wykazu tematów: samokształcenie kierowane w formie dodatkowych pytań zawartych w końcowym kolokwium zaliczeniowym
2. Obecność na zajęciach 90%
3. Opracowanie i w ustnej formie przedstawienie na seminarium pracy (wykaz tematów realizowanych na poszczególnych seminarium, składająca się z minimum 15 slajdów w programie PowerPoint na podstawie minimum 5 aktualnych pozycji piśmiennictwa.

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Barzo dobra (5,0)	Uzyskanie co najmniej 90,1% punktów z kolokwium zaliczeniowego
Ponad dobra (4,5)	Uzyskanie co najmniej 82,5% punktów z kolokwium zaliczeniowego
Dobra (4,0)	Uzyskanie co najmniej 75,1% punktów z kolokwium zaliczeniowego
Dość dobra (3,5)	Uzyskanie co najmniej 67,5% punktów z kolokwium zaliczeniowego
Dostateczna (3,0)	Uzyskanie co najmniej 60,1% punktów z kolokwium zaliczeniowego

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Zakład Chorób Układu Nerwowego

Ul. Bartla 5, 51-618 Wrocław

Tel. 71 784 18 39

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Dr n. med. Aleksandra Pytel, specjalista pielęgniarstwa operacyjnego,

Aleksandra.pytel@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub



zawodowy, dziedzinna naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Dr n. med. Aleksandra Pytel, specjalista pielęgniarstwa operacyjnego- wykłady, seminaria

Data opracowania sylabusa

20.05.2017

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
Wydział Nauk o Zdrowiu
Katedra Pielęgniarstwa Klinicznego
ZAKŁAD CHOROBY UKŁADU NERWOWEGO
asystent
dr Aleksandra Pytel

Podpis kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
Katedra Pielęgniarstwa Klinicznego
ZAKŁAD CHOROBY UKŁADU NERWOWEGO
Asystent
dr hab. Joanna Rosinczuk prof. nadzw.

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU
DZIEKAN
dr hab. Joanna Rosinczuk, prof. nadzw.

