

Syllabus							
Opis przedmiotu/ przedmiotu							
Nazwa modułu/ przedmiotu							
Poradnictwo i aktywne grupa szczegółowy ch efektyw kształcenia							
Wydział							
NAUK O ZDROWIU							
Kierunek studiów							
POZONICTWO							
Specjalności							
jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> *							
Pozycja studiów							
X stażownicze <input type="checkbox"/> niestażownicze							
Rok studiów							
II							
X obowiązkowy							
Typ przedmiotu							
<input checked="" type="checkbox"/> załączny do odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X							
Rodzaj przedmiotu							
<input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru							
Język wykładowy							
<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny							
Liczba godzin							
Forma kształcenia							
10							
Semestr letni							
Semestr zimowy:							
Jedenoszka realizująca przedmiot							
Wykłady (WY)							
Seminaria (SE)							
Ćwiczenia audytorystyczne (CA)							
Ćwiczenia kliniczne - niekliniczne (CN)							
Ćwiczenia kliniczne (CK)							
Ćwiczenia laboratoryjne (CL)							
Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)							
Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)							
Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)							
Lektoraty (LE)							
Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)							
Praktyki zawodowe (PZ)							
Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)							
E-learning (EL)							

ROK AKADEMICKI 2017/18
z dnia 30 marca 2016 r.
Zatwierdzony nr 5
do Uchwały Senatu Uniwersytetu Medycznego
we Wrocławiu nr 1630

W 04	PO.2.OS- PL-W64	Zna zasady zdrowego odzywiania Czyyny udziata w wy, SE, PP	diet eliminacyjnych. maki karmaćej z uwzględnieniem dyksusji dydaktycznej.	charakterystyki diety karbidej lub odzywania maki zasady zdrowego przedstawa macte Opracowuje i nauczyciela.											
W 03	PO.2.OS- PL-W63	Charakterystyke karmańcze pierścia w Czyyny udziata w wy, SE, PP	aspelkie problemy zdrowotyczne maki i dziecka.	Promuj karmańcze pierścia na Oddziale Potoczny.											
W 02	PO.2.OS- PL-W62	Definiuje karmańcze pierścia jako Czyyny udziata w wy, SE, PP	ekonomiczne. Bierząca ocena dyksusji dydaktycznej.	nauczyciela.											
W 01	PO.2.OS- PL-W61	Zna zasady edukacji, wspierania Czyyny udziata w wy, SE, PP	komunikacji z makką karmańcą. Bierząca ocena dyksusji dydaktycznej.	nauczyciela.											
Maćierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych															
efektów kształcenia oraz formy realizacji zadań:															
C1. Zapoznanie z aktualną wiedzą i standardami w zakresie opieki laktacyjnej nad makką karmańcą															
C2. Przygotowanie potomki do prowadzenia edukacji w laktacji.															
C3. Zapoznanie z najczesciej wykorzystywanej problematyką określającą w laktacji.															
Celle kształcenia: (max. 6 pozycji)															
15 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10															
Razem w roku:															
ROK AKADEMICKI 2017/18															

Zatwierdzik nr 5 we Wrocławiu Senatu Uniwersyteetu Medycznego z dnia 30 marca 2016 r.

IM. PIASTOW ŚLĄSKICH WE WROCŁAWIU
UNIWERSYTET MEDYCZNY
do Uchwały Senatu Uniwersytetu Medycznego
we Wrocławiu nr 1630



U 01	PO.2.OS- PL_U79	Identyfikujęce występujące problemy w formułuje problemy w zakresie karmienia piernika i proponuje sposoby ich rozwiązywania	WY, SE, PP	
U 02	PO.2.OS- PL_U80	Charakterystyczne i omawia standard porady laktacyjnej.	WY, SE	
U 03	PO.2.OS- PL_U81	Portret udzielic poradę laktacyjną w Bierząca ocena nauzczyckie.	PP	
K 01	PO.2.K08	Portret samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności oznaczycielna odcena nauzczyckie.	SE, PP	
		** WY - wypadki; SE - seminarium; CA - ewaluacja audytoryjna; CN - ewaluacja kierunkowe (nieteknikczne); CK - ewaluacja kliniczne;		
		umiejętności czynnościami laboratorium; CM - ewaluacja specjalistyczne (mgr); CS - ewaluacja w warunkach symulowanego; LE - lektoryt; CL - ewaluacja kierunkowa (nieteknikczne); PP - ewaluacja praktyczne (praktyk z zawodowym); PZ - praktyki z zawodowym; SK - samokształcenie; EL - E-learning.		
		Proszę o ocenę w skali 1-5 jak poważnie efekty lokuje Państwa zasadnicza w dziafach: przekaz wiedzy,		
		umiejętności czynnościowe postawy:		
		Wiedza: 4 Umiejętnosci: 4 Kompetencje społeczne: 3 Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):		
		Forma nakładu pracy studenta (h) (udział w zajęciach, aktywności, przygotowane itp.)		
		1. Godziny kontaktowe: 2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie): 3. Sumaryczne obciążenie pracy studenta		
		Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	2	
		Uwagi		
		Treść Zajęć: (proszę wpisać hasło tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, panietejskie,		
		2. Najczęstsza problematyka okresu wcześniejszej laktacji i sposoby udzielenia porady.		
		3. Zasady drożnego odzyskiwania maki karminacjnego i piernika oraz charakterystyka najczęstszych diet		



modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu kochowegó teoretycznego i/lub praktycznego, jego warunki uzyskania załącznika przedmiotu: (określic formę i warunki załącznika zgodnie z zakresem

- Podstawa psychologiczna interpretacyjna.
- Podstawa załącznika załącznika z pacjentką.
- Wstępne zapoznanie z literaturą przedmiotu.
- Znajomosć anatomicznej i fizjologicznej dotyczącej utkownego.

modułu/przedmiotu)

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien spełnić student przed przyjęciem do

Laptop, rzutnik, sprzęt laktacyjny

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

- Postępy w Neonatalogii 2014, 1 (20): 44-46
3. Szczapa J., Czech-Szczapa B.: Wpływ rodu na mikrobiota jelit oraz odporność noworodka.
umiejętności sanita pierwi. Postępy w Neonatalogii 2014, 1 (20): 53-66
2. Nehring-Gugulska M., Żukowska-Rubik M., Stobnicka-Stolarska P., Paradowska B.: Protokół oceny
1. Borszewska-Kornacka M.: Pierwsze tyśiąc dni życia dziecka. Postępy Neonatalogii 2014, 1 (20): 37-40
LITERATURA UZUPEŁNIĄCA I INNE POMOCY: (nie więcej niż 3 pozycje)

- Praktyczna, Kraków 2012
Podręcznik dla Doradców i Konsultantów laktacyjnych oraz położnych, pielęgniarek i lekarzy. Medycyna
3. Nehring-Gugulska M., Żukowska-Rubik M., Pietkiewicz A.: Karmienie pierśią w terapii i praktyce.
2. Nehring-Gugulska M.: Odczywanie matriki karmiącej. Przeglądmed 2012. Artykuł PDF.
1. Nehring-Gugulska M.: Warto karmić pierśią. Wyd. V. Medela Polska, Warszawa 2011
Literatura podstawowa: (wybrane węzły tematyczne, nie więcej niż 3 pozycje)

id....

3.

2.

1.

Inne

3. Korygowanie nieprawidłowości w procesie przystawiania noworodka do pierśi.
2. Badanie jamy ustnej noworodka i ocena aktyu karmienia.
1. Badanie pierwi w pozycji laktacyjnej fazach laktacji.

Zajęcia praktyczne

3. Analizowanie typowych problemów laktacyjnych w oddziałie Rooming in.
2. Określanie nieodpowiednich masy ciała u noworodka.
1. Określanie prawidłowej masy ciała u noworodka.

Seminaria

ROK AKADEMICKI 2017/18



Data opracowania syllabusu**Syllabus opracowania**

Dr Agnieszka Strama-Potoczna. Przedzienie wykładow, seminarium i zajęć praktycznych.
 Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć.

Dr Agnieszka Strama, tel. 504-387-996, mail: agnieszka.strama@umed.wroc.pl
Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email
 Uniwersytet Medyczny, Wydział Nauk o Zdrowiu, Zakład Fotozniciwa Praktycznego, tel. 71-784-18-44, mail: agnieszka.strama@umed.wroc.pl
Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Zaliczanie-	Poprawne sporządzenie dokumentacji opieki nad fotoznicą na Oddziale Fotoznicym zawiązać się aktualna problematykę lalekacji danego przypadku. W dokumentacji studencka opisuje zakres porady i edukacji lalekacji.
Niezählone-	Niepoprawne sporządzenie dokumentacji opieki nad fotoznicą na Oddziale Fotoznicym. Brak lub nieprawidłowy zakres porady lalekacji. Niemiejętnosc edukacji lalekacji.
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem.)
Dosłownie	(5,0)
Dobra	(4,0)
Ponad dobra	(4,5)
Dobra	(3,0)
Dosł dobra	(3,5)
Dosłateczna	(3,0)

Forme oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny

rok akademicki 2017/18
z dnia 30 marca 2016 r.

do Uchwały Senatu Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu nr 1630 z dnia 27 kwietnia 2016 r.





UNIWERSYTET MEDYCZNY
IM. PIASTOW ŚLĄSKICH WE WROCŁAWIU

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia
ROK AKADEMICKI 2017/18

Zatwierdzony nr 5
do Uchwały Senatu Uniwersytetu Medycznego
we Wrocławiu nr 1630
z dnia 30 marca 2016 r.

Podpis Działanka właściwego wydziału