Załącznik nr 5
do Uchwały Senatu Uniwersytetu Medycznego
we Wrocławiu nr 1630
z dnia 30 marca 2016 r.

Sylabus

Opis przedmiotu kształcenia

Nazwa modułu/przedmiotu	Podstawy statystyki	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy	Nazwa grupy
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu		
Kierunek studiów	Położnictwo		
Specjalności			
Poziom studiów	jednolite magisterskie * I stopnia II stopnia x III stopnia podyplomowe		
Forma studiów	x stacjonarne niestacjonarne		
Rok studiów	II	Semestr studiów:	x zimowy letni
Typ przedmiotu	x obowiązkowy ograniczonego wyboru wolny wybór/ fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy podstawowy		
Język wykładowy	x polski angielski inny		

* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając na X

Liczba godzin

Forma kształcenia

Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Zakład Organizacji i Zarządzania				15									30	
Semestr letni														
Razem w roku:														

			15									30	

Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)

C1. Przekazanie wiedzy i umiejętności w zakresie tworzenia bazy danych na potrzeby analizy statystycznej.

C2. Przekazanie umiejętności przeprowadzenia analizy statystycznej w pakiecie statystycznym STATISTICA.

C3. Przekazanie wiedzy i umiejętności z zakresu interpretacji wyników analizy statystycznej.

C4. Przekazanie wiedzy i umiejętności w zakresie prezentacji wyników analizy statystycznej.

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych *** wpisz symbol*
W 01	A_W29	Definiuje etapy badania statystycznego.	Obserwacja pracy studenta (F) Raport statystyczny (P)	CN
W 02		Klasyfikuje cechy jako stałe i zmienne w badaniu statystycznym.	Obserwacja pracy studenta (F) Raport statystyczny (P)	CN
W 03		Klasyfikuje cechy zmienne jako jakościowe i ilościowe.	Obserwacja pracy studenta (F) Raport statystyczny (P)	CN
W 04		Różnicuje metody podsumowania cech jakościowych i ilościowych.	Obserwacja pracy studenta (F) Raport statystyczny (P)	CN
W 05		Objaśnia sposób interpretacji poziomu krytycznego.	Obserwacja pracy studenta (F) Raport statystyczny (P)	CN
U 01	A_U27	Tworzy bazę danych w programie statystycznym STATISTICA.	Obserwacja pracy studenta (F) Raport statystyczny (P)	CN, SK
U 02		Dobiera właściwe dla postawionego problemu badawczego metody analizy statycznej.	Obserwacja pracy	CN, SK

			studenta (F) Raport statystyczny (P)	
U 03		Przeprowadza analizę statystyczną w programie statystycznym STATISTICA.	Obserwacja pracy studenta (F) Raport statystyczny (P)	CN, SK
U 04		Interpretuje wyniki analiz statystycznych.	Obserwacja pracy studenta (F) Raport statystyczny (P)	CN, SK
U 05	A_U28	Prezentuje wyniki analiz statystycznych zgodnie z abc raportów statystycznych.	Obserwacja pracy studenta (F) Raport statystyczny (P)	CN, SK
K 01	B_K3	Potrafi brać odpowiedzialność za działania własne i właściwie organizować pracę własną.	Obserwacja pracy studenta (F) Raport statystyczny (P)	CN, SK
K 02	B_K6	Przestrzega zasad prowadzenia badań statystycznych.	Obserwacja pracy studenta (F) Raport statystyczny (P)	CN, SK

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (nieklinicznе); CK - ćwiczenia kliniczne; CL -ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:
Wiedza: 2
Umiejętności: 3
Kompetencje społeczne: 1

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	**Obciążenie studenta (h)**
1. Godziny kontaktowe:	15
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	30
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	45
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	2,0
Uwagi	Zaliczenie bez oceny

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając,

aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Ćwiczenia

1. Etapy badania statystycznego.
2. Tworzenie bazy danych na potrzeby analizy statystycznej. Baza danych w programie STATISTICA. Import danych z MS Excel.
3. Sposób przeprowadzenia analizy statystycznej w programie STATISTICA.
4. Interpretacja wyników analizy statystycznej.
5. ABC raportu statystycznego.

Samokształcenie

1. Opracowanie raportu statystycznego dla danych surowych.

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Stanisz A.: Przystępny kurs statystyki z zastosowaniem STATISTICA PL na przykładach z medycyny, tom I: Statystyki podstawowe, StatSoft Polska Sp. z o. o., Kraków 2006
2. Elektroniczny Podręcznik Statystyki PL, Kraków, StatSoft (2011), WEB: http://www.statsoft.pl/textbook/stathome_stat.html?http%3A%2F%2Fwww.statsoft.pl%2Ftextbook%2Fstsurvan.html

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Sheskin D.J.: Handbook of Parametric and Nonparametric Statistical Procedures, Chapman & Hall/CRC, 4th edition, Boca Raton 2007

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne…)
Pracownia komputerowa, pakiet statystyczny STATISTICA, rzutnik multimedialny

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)
Wiedza i umiejętności z zakresu metod gromadzenia i porządkowania danych statystycznych oraz statystyk podstawowych. Znajomość arkusza kalkulacyjnego MS Excel.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)
Opracowanie pełnego raportu statystycznego dla danych surowych.

Ocena:	**Kryteria oceny:** (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	

Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Wydział Nauk o Zdrowiu, Katedra Zdrowia Publicznego, Zakład Organizacji i Zarządzania

ul. K. Bartla 5, 51-618 Wrocław, tel. 71 784 18 19, e-mail: wp-14.3@umed.wroc.pl

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

mgr inż. Sylwia Mizia, tel. 71 784 18 19, e-mail: sylwia.mizia@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Sylwia Mizia, mgr inż., statystyka matematyczna, matematyk, CN

Data opracowania sylabusa **Sylabus opracował(a)**

29.06.2017 r. mgr inż. Sylwia Mizia

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

……

Podpis Dziekana właściwego wydziału

……