



Sylabus														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Podstawy psychoterapii								Grupa szczegółowych efektów kształcenia					
									Kod grupy	Nazwa grupy				
Wydział	Wydziały Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Położnictwo													
Specjalności														
Poziom studiów	jednolite magisterskie * I stopnia II stopnia x III stopnia podyplomowe													
Forma studiów	x stacjonarne      niestacjonarne													
Rok studiów	II							Semestr studiów:	x zimowy letni					
Typ przedmiotu	x obowiązkowy ograniczonego wyboru wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	x kierunkowy      podstawowy													
Język wykładowy	x polski      angielski      inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając      na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorialne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
<b>Semestr zimowy:</b>														
	15													
		15		15										
<b>Semestr letni</b>														
<b>Razem w roku:</b>														



<b>Cele kształcenia:</b> (max. 6 pozycji) <b>C1. Zapoznanie położnej z podstawową wiedzą na temat psychoterapii</b> <b>C2 Przygotowanie do wykorzystywania w opiece nad pacjentką podstawowych form psychoterapii.</b> <b>C2. Poznanie świadomych i nieświadomych mechanizmów rządzących komunikacją w relacji pomocowej</b>																			
<b>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</b>																			
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)										Forma zajęć dydaktycznych  ** wpisz symbol						
W 01	A_W02	Potrafi scharakteryzować kierunki i szkoły terapeutyczne, istotę psychoterapii, jej etapy i cele oraz podstawowe pojęcia i definicje psychoterapeutyczne. Rozumie zjawisko przeniesienia i przeciwprzeniesienia.	Obecność na zajęciach, aktywność podczas seminarium i podczas ćwiczeń (obserwacja studenta). Kolokwium pisemne końcowe oceniające omawiane zagadnienia.										WY, SE, CN						
W 02	A_W03	Potrafi rozróżnić i omówić interwencje i metody psychoterapeutyczne, zna istotę psychoanalizy, neopsychoanalizy, terapii behawioralnej, , poznawczej oraz humanistyczno – egzystencjalnej w psychoterapii.											WY, SE						
W 03	A_W04	Potrafi wymienić i opisać cechy i funkcje relacji psychoterapeutycznej w praktyce zawodowej położnej											WY, SE, CN						
U 01	A_U01	Potrafi zanalizować relację położna – podopieczna oraz relacje podopieczna-jej rodzina.	Obecność na zajęciach, aktywność podczas seminarium i podczas ćwiczeń (obserwacja studenta)										SE, CN						
U 02	A_U02	Umie ocenić psychoterapeutyczne zasoby indywidualne w pracy położnej.											CN						
U 03	A_U03	Potrafi współuczestniczyć w psychoterapii grupowej.											CN						
U 04	A_U04	Umie wykorzystać elementy psychoterapii w ramach interwencji podejmowanych w praktyce zawodowej położnej.											SE, CN						
U 05	B_U65	Potrafi dobrać odpowiednie metody komunikacji z pacjentką z niepełnosprawnością fizyczną i psychiczną											SE, CN						
K 01	B_K02	Umie okazać szacunek dla różnic światopoglądowych i kulturowych podopiecznych i współpracowników.	Obecność na zajęciach, aktywność podczas seminarium i podczas ćwiczeń (obserwacja studenta)										SE, CN						
K 02	B_K06	Potrafi przestrzegać zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem, zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej											CN						
<b>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytorcyjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjentce - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK –</b>																			



samokształcenie, EL- E-learning.	
Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 2 Umiejętności: 2 Kompetencje społeczne: 1	
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b>	
<b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	<b>Obciążenie studenta (h)</b>
1. Godziny kontaktowe:	45
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	45
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiotu</b>	
Uwagi	
<b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
<b>Wykłady</b> 1. Charakterystyka różnych form pomocy psychologicznej ( interwencja kryzysowa, poradnictwo, psychoedukacja, terapia specjalistyczna, grupy wsparcia). 2. Nurty psychoterapeutyczne, specyficzne dla nich cele i techniki (psychoanaliza, terapia behawioralna i poznawcza, terapia humanistyczna, terapia systemowa). 3. Psychoterapia elementarna jako rodzaj kontaktu wspierającego leczenie i pielęgnację. 4. Podstawowe etapy procesu psychoterapii i charakterystyczne zjawiska w psychoterapii (opór, przeniesienie, przeciwprzeniesienie, kontakt, kontrakt). 5. Problemy psychoterapeutyczne w pracy położnej (towarzyszenie kobiecie po utracie dziecka, po urodzeniu dziecka z wadami, w sytuacji oddawania dziecka do adopcji, itp.) – etapy i mechanizmy procesu żałoby.	
<b>Seminaria</b> 1. Analiza procesów i zjawisk występujących w relacji pomocowej. 2. Techniki pomocne w tworzeniu dobrej relacji pomocowej. 3. Bariery i błędy komunikacyjne.	
<b>Ćwiczenia</b> 1. Rola umiejętności interpersonalnych w nawiązywaniu kontaktu i budowaniu zaufania pacjenta – praca własna. 2. Komunikowanie się służące pomaganiu (komunikacja werbalna i niewerbalna) – analiza własnego stylu pomagania, aktywne słuchanie. 3. Różne formy oddziaływań psychologicznych oraz możliwości zastosowania ich w medycynie. 4. Trening asertywności. 5. Grupa Balinta, elementy superwizji w pracy położnej.	
<b>Literatura podstawowa:</b> (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) 1. Grzesiuk L. "Psychoterapia", Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa 1995 2. Drat-Ruszczak K., Drązkowska-Zielińska E. „Podręcznik pomagania. Podstawy pomocy psychologicznej. Szkoły i kierunki w psychoterapii” , ACADEMIKA Wyd. SWPS Warszaw 2005	



<p>3. Czabała J.Cz. "Czynniki leczące w psychoterapii", Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa 2006.</p> <p><b>Literatura uzupełniająca i inne pomoce:</b> (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <p>1. Heszen I., Sęk H. „Psychologia zdrowia” . Wyd. Naukowe PWN Warszawa 2007.</p> <p>2. H.Sęk „Wprowadzenie do psychologii klinicznej”. Wyd. .Naukowe Scholar Warszawa 2001.</p>	
<p><b>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</b> (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)</p> <p>Rzutnik multimedialny, sala do ćwiczeń umożliwiająca wspólną pracę w grupie.</p>	
<p><b>Warunki wstępne:</b> (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)</p> <p>Student powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu psychologii osobowości, komunikacji i zależności psychosomatycznych. Być otwartym na refleksję emocjonalną na temat swoich relacji z pacjentami.</p>	
<p><b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)</p> <p>Obecność na wszystkich zajęciach. Pozytywna ocena z kolokwium dotycząca treści z części seminaryjnej i wykładowej.</p> <p>Kolokwium - test wyboru obejmujący treści wykładu i seminarium - student musi uzyskać minimum 11 poprawnie udzielonych odpowiedzi (11 punktów) na 20 możliwych, aby pozytywnie zdać kolokwium.</p> <p>Dla studentów, którzy uzyskują wynik z testu poniżej 11 punktów istnieje możliwość poprawy w formie ustnej dotyczący pytań (zagadnień), z których student nie uzyskał pozytywnej oceny w kolokwium</p>	
<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny:</b> (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem, )
Bardzo dobra (5,0)	Uzyskanie 20 - 19 punktów z testu końcowego
Ponad dobra (4,5)	Uzyskanie 18 - 17 punktów z testu końcowego
Dobra (4,0)	Uzyskanie 16 - 15 punktów z testu końcowego
Dość dobra (3,5)	Uzyskanie 14 - 13 punktów z testu końcowego
Dostateczna (3,0)	Uzyskanie 12 – 11 punktów z testu końcowego

**Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

Zakład Medycznych Nauk Społecznych,

[agnieszka.turkiewicz-maligranda@umed.wroc.pl](mailto:agnieszka.turkiewicz-maligranda@umed.wroc.pl), 604 20 95 64

**Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

Dr Agnieszka Turkiewicz-Maligranda,



agnieszka.turkiewicz-maligranda@umed.wroc.pl, 604 20 95 64

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć**

Dr n.med. Agnieszka Turkiewicz-Maligranda, psycholog kliniczny, certyfikowany psychoterapeuta – wykłady,

Mgr Monika Trojanowska, psycholog, psychoterapeuta – seminaria, ćwiczenia niekliniczne.

**Data opracowania sylabusu**

30.06.2017 r.

**Sylabus opracował(a)**

.....

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

.....

**Podpis Dziekana właściwego wydziału**

.....