



Sylabus														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Podstawy psychologii klinicznej							Grupa szczegółowych efektów kształcenia						
								Kod grupy			Nazwa grupy			
Wydział	NAUK O ZDROWIU													
Kierunek studiów	Położnictwo													
Specjalności														
Poziom studiów	jednolite magisterskie * I stopnia II stopnia X III stopnia podyplomowe													
Forma studiów	X stacjonarne niestacjonarne													
Rok studiów	2						Semestr studiów:		X zimowy letni					
Typ przedmiotu	X obowiązkowy ograniczonego wyboru wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy podstawowy													
Język wykładowy	X polski angielski inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
	15	15											50	
Semestr letni														
Razem w roku:														



	15	15										50	
<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</p> <p>C1. Wprowadzenie w zagadnienia psychologii klinicznej. Rozumienie przyczyn i objawów zaburzeń umysłowych, emocjonalnych i behawioralnych.</p> <p>C2. Odróżnienie zaburzeń od drobnych nieprawidłowości występujących u zdrowego człowieka.</p> <p>C3. Odpowiednie dobieranie metod postępowania położnej wobec różnych zachowań pacjentek.</p>													
<p>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</p>													
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>									
W 01	A_W01	<p>Wyjaśnia funkcjonowanie człowieka w aspekcie psychicznym i społecznym;</p> <p>Zna mechanizmy powstania wybranych zaburzeń funkcjonowania jednostek (zaburzenia afektywne, zaburzenia nerwicowe, psychozy, zaburzenia osobowości).</p> <p>Posiada wiedzę na temat zależności i zaburzeń o charakterze psychosomatycznym.</p>	<p>Aktywność na zajęciach;</p> <p>kolokwium pisemne końcowe oceniające zakres wiedzy z zakresu omawianej tematyki zdrowia i zaburzeń psychicznych człowieka.</p>	WY, SE									
W 02	B_W09	<p>Posiada wiedzę na temat postępowania w opiece nad ciężarną, rodzącą i położnicą z zaburzeniami psychicznymi.</p>											
W 03	B_W10	<p>Zna koncepcję stresu, jego wpływu na zdrowie psychiczne i somatyczne oraz zna strategię radzenia sobie z nim.</p>											



W 04	B_W 11	Potrafi omówić zakres postępowania profilaktycznego i pielęgnacyjnego w odniesieniu do kobiety ciężarnej, rodzącej i położnicy z zaburzeniami emocjonalnymi i psychicznymi.		
W 05	B_W13	Zna psychologiczne metody wsparcia ciężarnej, rodzącej, położnicy, jej rodziny i bliskich w trudnych sytuacjach.		
U 01	A_U01	Potrafi przeanalizować relacje położna – podopieczna (ciężarna, rodząca, położnica i jej dziecko, kobieta zagrożona chorobą i chora ginekologicznie) oraz z jej rodziną.	Ocena aktywności na zajęciach. Ocena refleksji i zachowania w związku z prezentowanymi zagadnieniami.	SE
U 02	B_U16	Potrafi dobrać optymalny sposób udzielania pomocy położniczej pacjentkom z chorobami i zaburzeniami psychicznymi.		
U 03	B_U25	Potrafi rozpoznać psychologiczne problemy w przebiegu ciąży, porodu i połogu (depresja, zaburzenia nerwicowe, osobowości, psychoza).		
U 04	B_U27	Umie odróżnić zaburzenia psychiczne od drobnych nieprawidłowości występujących u zdrowego człowieka. Rozwiązuje problemy wynikające z zaburzeń emocjonalnych		
U 05				



	B_U65	okresu okołoporodowego. Rozumie trudności diagnostyczne w rozpoznawaniu poszczególnych zaburzeń oraz konieczność zespołowej konsultacji Dobiera odpowiednie metody komunikacji z pacjentką z niepełnosprawnością fizyczną i psychiczną.		
K 01	B_K1 B_K2	Przejawia odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych. Okazuje szacunek dla różnic światopoglądowych i kulturowych.		

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności: 3

Kompetencje społeczne: 2

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	30
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	50
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	80
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	
Uwagi	

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Wykłady



<ol style="list-style-type: none">1. Przedmiot badań i zadania praktyczne psychologii klinicznej. Zagadnienia normy i zdrowia psychicznego.2. Podejście salutogenetyczne i czynniki sprzyjające utrzymaniu zdrowia.3. Stres, krytyczne wydarzenia, kryzys psychologiczny i zasady interwencji kryzysowej4. Ogólna charakterystyka zaburzeń psychosomatycznych.5. Przyczyny i mechanizmy powstawania zaburzeń psychicznych w świetle różnych orientacji.
<p>Seminaria</p> <ol style="list-style-type: none">1. Patomechanizm powstawania i osiowe objawy zaburzeń nerwicowych.2. Zaburzenia afektywne ze szczególnym uwzględnieniem zaburzeń okołoporodowych, podstawy rozpoznawania.3. Zaburzenia osobowości, przyczyny powstawania i obraz kliniczny.4. Zaburzenia psychotyczne, przyczyny powstawania i obraz kliniczny.5. Zasady postępowania z pacjentami wykazującymi zaburzenia emocjonalne i psychiczne.
<p>Ćwiczenia</p> <ol style="list-style-type: none">1.2.3.
<p>Inne</p> <p>1. Samokształcenie: Zbieranie danych o stanie psychicznym pacjentki. Próba diagnozy psychologicznego funkcjonowania pacjentki, ewentualnych problemów natury osobowościowej i emocjonalnej. Określenie możliwości pomocy psychologicznej udzielonej przez położną. Przedstawienie w formie referatu.</p>
<p>Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none">1. H.Sęć „<i>Wprowadzenie do psychologii klinicznej</i>”. Wyd. Naukowe Scholar Warszawa 2001;2. H.Sęć (red.) „<i>Psychologia kliniczna</i>” Tom I i II. Wyd. Naukowe PWN Warszawa 2007;3. L.Cierpiałkowska „<i>Psychopatologia</i>”. Wyd. Naukowe Scholar Warszawa 2007; <p>Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none">1. J.Heszen-Niejodek, H.Sęć „<i>Psychologia Zdrowia</i>” . Wyd. Naukowe PWN Warszawa 2007.2. T. Pasikowski, H. Sęć "<i>Psychologia zdrowia: teoria, metodologia i empiria</i>". Poznań: Bogucki Wydawnictwo Naukowe, 2006.
<p>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)</p> <p>Rzutnik multimedialny</p>
<p>Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)</p> <p>Student powinien posiadać podstawową wiedzę z psychologii ogólnej dotyczącej: osobowości, emocji, mechanizmów obronnych, mechanizmów psychosomatycznych, psychologicznych zasobów i deficytów zdrowotnych.</p>
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego</p>



formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

Aktywność na seminarium - dyskusja i refleksja dotycząca zadanego materiału, studenci aktywni otrzymują punkty, które są doliczane do wyniku końcowego z kolokwium.

Kolokwium pisemne w formie testu wyboru z części wykładowej i seminaryjnej - student musi uzyskać minimum 55% poprawnie udzielonych odpowiedzi.

.

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Zakład Medycznych Nauk Społecznych, monika.trojanowska@umed.wroc.pl

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

mgr Monika Trojanowska, monika.trojanowska@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

dr Agnieszka Turkiewicz-Maligranda, psycholog kliniczny, psychoterapeuta – wykłady
mgr Monika Trojanowska, psycholog, psychoterapeuta - seminaria

Data opracowania sylabusu

30.06.2017r.

Sylabus opracował(a)

mgr Monika Trojanowska

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia



.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....