



| | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|---|--|--|--|
| Nazwa modułu/przedmiotu | | Opieka specjalistyczna w neonatologii | | Grupa szczegółowych efektów kształcenia | | Nazwa grupy | | Nauki w zakresie Opieki specjalistycznej | |
| Wydział | | Nauk o Zdrowiu | | Kierunek studiów | | Potężnictwo | | Specjalności | |
| Poziom studiów | | I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia X III stopnia <input type="checkbox"/> podplomowe <input type="checkbox"/> | | Forma studiów | | X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne | | Rok studiów | |
| Typ przedmiotu | | X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/fakultatywny | | Rodzaj przedmiotu | | X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy | | Język wykładowy | |
| * zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X | | X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny | | Liczba godzin | | Forma kształcenia | | Jednostka realizująca przedmiot | |
| Semestr zimowy: | | 15 | | 15 | | Semestr letni: | | 40 | |
| Wykłady (WV) | | 15 | | 15 | | Seminarium (SE) | | 15 | |
| Ćwiczenia audytorne (CA) | | | | | | Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN) | | | |
| Ćwiczenia kliniczne (CK) | | | | | | Ćwiczenia laboratoryjne (CL) | | | |
| Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS) | | | | | | Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP) | | 10 | |
| Zajęcia specjalistyczne - magisterskie (CM) | | | | | | Lektoraty (LE) | | | |
| Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF) | | | | | | Praktyki zawodowe (PZ) | | | |
| Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta) | | | | | | E-learning (EL) | | | |



| UMIĘTNOŚCI | | KOMPEHCJE SPOECZNE | |
|------------|--|--------------------|-------------|
| B_W24 | ! problemy noworodka matki uzależnionej od narkotyków, alkoholu lub nikotyny. | analityczne | analityczne |
| B_W25 | identyfikuje źródła bólu u noworodka oraz charakteryzuje metody łagodzenia bólu | analityczne | analityczne |
| B_W26 | Charakteryzuje programy wczesnej rehabilitacji i wspierania rozwoju noworodka. | analityczne | analityczne |
| B_W40 | Wyjaśnia funkcjonowanie aparatury medycznej stosowanej w intensywnym nadzorze kobiety ciężarnej, rodzącej i połozniczki oraz wczesniaka u noworodka. | analityczne | analityczne |
| U 01 | Wykorzystuje programy zapobiegania porodom przedwczesnym, hipotrofi i umieralności okołoporodowej w pielęgnacji noworodków przedwczesnie urodzonych z niską masą urodzeniową, z niedojrzałością lub zaburzeniami funkcjonowania wszytkich układów. | analityczne | analityczne |
| B_U32 | Rozpoznaje stan zagrożenia życia u noworodka. | analityczne | analityczne |
| B_U33 | Ocenia nasilenie bólu u noworodka oraz stosuje zasady postępowania przeciwbólowego i sedacyjnego. | analityczne | analityczne |
| B_U34 | Dobiera stosuje i dokonuje oceny realizacji programów wczesnej stymulacji i opieki rozwojowej. | analityczne | analityczne |
| B_U35 | Rozpoznaje na podstawie badania fizykalnego stany zagrożenia życia u kobiety w okresie okołoporodowym oraz noworodka. | analityczne | analityczne |
| B_U56 | Przejawia odpowiedzialność za bezpieczeństwo w podejmowaniu decyzji zawodowych. | analityczne | analityczne |
| B_K01 | Przejawia odpowiedzialność za udział w podjęciu decyzji zawodowych. | analityczne | analityczne |
| B_K05 | Przejawia odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób powierzonych opiece | analityczne | analityczne |
| K 01 | Przejawia odpowiedzialność za udział w podjęciu decyzji zawodowych. | analityczne | analityczne |

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektora; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL - E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 4 Umiejętności: 4

Kompetencje społeczne: 3

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS): 5,0



| Forma naktadu pracy studenta | |
|--|-----|
| (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.) | |
| Obciążenie studenta (h) | |
| 1. Godziny kontaktowe: | 50 |
| 2. Czas pracy własnej studenta (praktyka zawodowa): | 40 |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta | 90 |
| Punkty ECTS za moduł/przedmiot | 5,0 |
| Wagi | |
| Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekadała się ona na zamierzone efekty kształcenia) | |
| Wykłady | |
| 1. Gospodarka płynowa i elektrolitowa noworodka. 2. Zływienie chorego noworodka i urodzonego przedwcześnie. 3. Wybrane wady wrodzone i zaburzenia kliniczne wymagające interwencji chirurgicznej. 4. Choroba metaboliczna kości wcześniaków. | |
| Seminaria | |
| 1. Metody oceny bólu u noworodka. 2. Infuzja płynów i leków w OITN 3. Monitorowanie biofizyczne. 4. Zespół abstynencji. 5. Zapobieganie błędowi w podaniu leków. | |
| Cwiczenia / PP | |
| 1. Wykorzystanie skali NIPS, N-PASS oraz COMFORT w ocenie bólu u noworodka. 2. Niefarmakologiczne metody łagodzenia bólu proceduralnego. 3. Monitorowanie chorego noworodka. | |
| Cwiczenia / CK | |
| 1. Stany zagrożenia życia u noworodka, rozpoznawanie, algorytm postępowania. Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) 1. Neonatologia i opieka nad noworodkiem. Tom I. Red.: J Świetliński. PZWL 2016 2. Neonatologia i opieka nad noworodkiem. Tom II. Red.: J Świetliński. PZWL 2017 3. Neonatologia. Red.: J Szczapa. PZWL 2015 Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) 1. Opieka pielęgniarska nad noworodkiem. Borkowski W. Wyd. Medycyna Praktyczna 2007 2. Stany nagłe u noworodka. Cantor RM, Sadowitz PD. PZWL, 2011 3. Standardy opieki medycznej nad noworodkiem w Polsce, Wyd. Media-Press Sp.z o.o. 2015 i 2017 | |
| Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: | |
| rzutnik multimedialny, laptop, naturalne środowisko pacjenta (noworodka), skale oceny bólu u noworodka (arkusze) | |
| Warunki wstępne: | |
| Student zaliczył przedmioty: Neonatologia i opieka neonatologiczna, fizjologia, intensywna terapia. | |
| Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: | |
| Przestrzeganie zasad etyki zawodowej, udział w wykładach konwersatoryjnych, aktywny udział w seminariach i ich zaliczenie. Zaliczenie ćwiczeń klinicznych: wykazanie się wiedzą i umiejętnościami, samodzielne rozwiązywanie zadań problemowych, interpretacja i omawianie przypadków klinicznych i przydzielonych zadań. | |



| Kryteria zaliczenia przedmiotu | |
|--------------------------------|---|
| Ocena: | Kryteria oceny egzaminu końcowego TEST MCQ (1 werstraktor + 3 dysstraktory), liczba pytań - 60 |
| Bardzo dobra (5,0) | udzielenie prawidłowych odpowiedzi powyżej 91%. |
| Ponad dobra (4,5) | udzielenie prawidłowych odpowiedzi 84% - 90% |
| Dobra (4,0) | udzielenie prawidłowych odpowiedzi 75% - 83% |
| Dość dobra (3,5) | udzielenie prawidłowych odpowiedzi 68% - 74% |
| Dostateczna (3,0) | udzielenie prawidłowych odpowiedzi 60% - 67% |

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Zakład Neonatologii przy Katedrze Pediatrii, Wydział Nauk o Zdrowiu

ul. Kazimierza Bartla 5, 51-618 Wrocław

tel.: 605067206; e-mail: teresa.trebenda@umed.wroc.pl

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

mgr Teresa Matgorzata Trebenda, tel. 605067206, email: teresa.trebenda@umed.wroc.pl

Tytuł (stopień) naukowy lub zawodowy, dziedzinna naukowa, nazwisko i imię nauczyciela prowadzącego wraz z wykonywanym zawodem i formą prowadzonych zajęć:

Wykłady, Seminaria, Zajęcia Praktyczne przy pacjencie:

mgr Teresa Matgorzata Trebenda – pielęgniarka, Specjalista pielęgniarstwa neonatologicznego.

Kurs Kwalifikacyjny Anestezjologii i Intensywnej Terapii

mgr Marzena Terpilowska – pielęgniarka, Specjalista pielęgniarstwa neonatologicznego.

Kurs Kwalifikacyjny Anestezjologii i Intensywnej Terapii

Dr n.o zdr. Anna Rozenstrach – pielęgniarka, Specjalista pielęgniarstwa neonatologicznego

Cwiczenia kliniczne – Dr nauk med. – pediatra, neonatolog

mgr Teresa Matgorzata Trebenda; tel.: 605067206, e-mail: teresa.trebenda@umed.wroc.pl

Data opracowania sylabusu

Wrocław 30.06.2017r.

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
Wydział Nauk o Zdrowiu
Katedra Pediatrii
ZAKŁAD NEONATOLOGII
Wrocław

Sylabus opracowała

mgr Teresa Matgorzata Trebenda

mgr Teresa Matgorzata Trebenda

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
Wydział Nauk o Zdrowiu

prof. dr hab. Joanna Rosenczka

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
Wydział Nauk o Zdrowiu

Katedra Pediatrii
ZAKŁAD NEONATOLOGII

p.o. Kierownika
dr Anna Rozenstrach