

<b>Sylabus</b>											
<b>Opis przedmiotu kształcenia</b>											
cykl kształcenia 2016/2018											
Grupa szczegółowych efektów kształcenia			Opieka środowiskowa nad kobietą i jej rodziną (Opieka specjalistyczna w położnictwie, ginekologii i neonatologii)								
Nazwa grupy			NAUK O ZDROWIU								
Nauki w zakresie opieki specjalistycznej			Kierunek studiów								
Kod grupy B.W, B.U			Specjalności								
Opieka			Poziom studiów								
Opieka			Forma studiów								
Opieka			Rok studiów								
Opieka			Typ przedmiotu								
Opieka			Rodzaj przedmiotu								
Opieka			Język wykładowy								
Opieka			* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na <input checked="" type="checkbox"/>								
Opieka			Liczba godzin								
Opieka			Forma kształcenia								
Opieka			Jednostka realizująca przedmiot								
Opieka			Semestr zimowy:								
Opieka			Semestr letni:								
Opieka			Razem w roku:								

Załącznik nr 5  
do Uchwały Senatu Uniwersytetu Medycznego  
we Wrocławiu nr 1630  
z dnia 30 marca 2016 r.

2

UNIWERSYLET MEDYCZNY  
ZAKŁAD POŁOŻNICTWA  
ul. Bałtów 5, 51-618 Wrocław  
tel. 71 343 93 36, 71 784 18 21  
faks: 71 345 93 24





		uzależnionymi od środków odurzających i psychotropowych w środowisku domowym.		
		Realizuje zadania pielęgnacyjne w środowisku domowym wobec kobiet i noworodków z wirusem HIV.	B_U39	U04
SE	Dyskusja, analiza studium przypadku, przygotowanie prezentacji, multimedialny test zaliczeniowy	Sprawuje opiekę w środowisku domowym nad ciężarną w ciąży wysokiego ryzyka, uwzględniając czynniki ryzyka i ustalenie stopnia ryzyka, oraz ocenia stan zdrowia ciężarnej na podstawie badania przedmiotowego i podmiotowego.	B_U40	U05
SE	Analiza studium przypadku, przygotowanie prezentacji, multimedialny test zaliczeniowy	Sprawuje, zgodnie z zasadami i standardem opieki okołoporodowej, opiekę nad ciężarną i rodzącą w ciąży o przebiegu fizjologicznym, w środowisku domowym, oraz organizuje opiekę i nadzoruje przebieg ciąży w warunkach domowych.	B_U41	U 06
SE	Analiza studium przypadku, przygotowanie prezentacji, multimedialny test zaliczeniowy	Prowadzi edukację zdrowotną ciężarnej i jej rodziny w zakresie przygotowania do porodu w warunkach domowych i szpitalnych oraz samoopieki po porodzie.	B_U42	U 07
SE	Dyskusja, analiza studium przypadku, przygotowanie prezentacji, multimedialny test zaliczeniowy	Dokonyje kwalifikacji kobiet do porodu w warunkach pozaszpitalnych, zabezpiecza sprzęt i niezbędne środki, rozpoznaje sytuacje nagłe i nieprzewidziane, stosuje naturalne sposoby łagodzenia bólu porodowego i przeprowadza pierwsze badanie noworodka oraz prowadzi wczesny okres poporodowy.	B_U43	U 08
SE	Analiza studium przypadku, przygotowanie prezentacji, multimedialny test zaliczeniowy	Sprawuje opiekę nad położnicą i noworodkiem w środowisku domowym, prowadzi obserwację i pielęgnację położnicy w położu fizjologicznym i położu powikłanym oraz edukuje w zakresie powrotu płodności po porodzie.	B_U44	U 09
SE, WY	Analiza studium przypadku, przygotowanie prezentacji, multimedialny test zaliczeniowy	Sprawuje opiekę paliatywną w warunkach domowych nad kobietą z nowotworowym narządów rodnych i zaaansowanym procesem	B_U45	U 10
SE, WY	Analiza studium przypadku, przygotowanie prezentacji, multimedialny test zaliczeniowy			



	piersi.		test zaliczeniowy
K 01	B_K01	Przejawia odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych.	bieżąca ocena nauczyciela
K 02	B_K05	Przejawia odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób powierzonych opiece.	bieżąca ocena nauczyciela
K 03	B_K06	Przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem, zespołem terapeutycznym i w pracy badawczej.	bieżąca ocena nauczyciela
** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytorne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektora; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie; EL - E-learning.			
Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 5 Umiejętności: 4 Kompetencje społeczne: 5			
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b>			
<b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			
<b>Obciążenie studenta (h)</b>		30	
1. Godziny kontaktowe:			
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):		30	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiot</b>		30	
Uwagi			
<b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekadała się ona na zamierzone efekty kształcenia)			
<b>Wykłady</b> 1. Zachowania zdrowotne dzieci i młodzieży i ich wybrane uwarunkowania. Zachowania zdrowotne dzieci i młodzieży. 2. Dysfunkcje i patologie w rodzinie. Przemoc w rodzinie. Systemy społecznego wsparcia i ich zastosowanie w pielęgniarstwie rodzinnym. 3. Opieka nad położnicą i noworodkiem w położu fizjologicznym i położu powikłanym w środowisku domowym. 4. Skala Oceny Zachowania Noworodka (NBAS) T.B. Brazeltona. 5. Opieka paliatywna nad kobietą z zaawansowanym procesem nowotworowym narządów rodnych i piersi w warunkach domowych.			
<b>Seminaria</b> 1. Udział położnej w rozwiązywaniu problemów kobiet i dzieci z rodzin patologicznych w środowisku domowym. Postępowanie położnej w sytuacji podejrzenia występowania przemocy			



<p>w rodzinie.</p> <p>2. Problem uzależnień w rodzinie. Opieka nad kobietą i jej rodziną uzależnioną od środków psychotropowych i odurzających w środowisku domowym.</p> <p>3. Opieka przedporodowa w ciąży wysokiego ryzyka w warunkach domowych. Nadzór nad przebiegiem ciąży w warunkach domowych.</p> <p>4. Ciąża, rodząca, położnica, jej rodzina i bliscy w sytuacjach trudnych - choroby przewlekłe, niepłodność.</p> <p>5. Opieka nad matką i jej rodziną w sytuacji choroby o złym rokowaniu oraz śmierci dziecka. Opieka nad rodziną w żałobie.</p> <p>6. Opieka nad matką i noworodkiem w sytuacjach szczególnych. Kobieta i noworodek z wirusem HIV. Wczesniactwo. Wady wrodzone. Choroby metaboliczne.</p> <p>7. Edukacja ciężarnej i jej rodziny w zakresie przygotowania do porodu w warunkach szpitalnych, samoopieki oraz karmienia naturalnego.</p> <p>8. Niefarmakologiczne metody łagodzenia bólu porodowego w warunkach sali porodowej.</p> <p>9. Aktywność osoby bliskiej podczas porodu.</p> <p>10. Edukacja zdrowotna ciężarnej i jej rodziny w zakresie przygotowania do porodu w warunkach domowych, samoopieki po porodzie oraz karmienia piersią.</p> <p>11. Poród w warunkach pozaszpitalnych- przygotowanie, kompetencji położnej. Kwalifikacja kobiet do porodu w warunkach pozaszpitalnych. Sytuacje nagłe i nieprzewidziane.</p> <p>12. Wczesny okres porodowy w warunkach domowych, postępowanie z noworodkiem.</p> <p>13. Obserwacja i pielęgnacja położnicy w położu fizjologicznym i położu powikłanym w środowisku domowym. Zaburzenia emocjonalne po porodzie.</p> <p>14. Edukacja położnicy w zakresie powrotu płodności po porodzie.</p>	<p><b>Zajęcia praktyczne przy pacjencie</b></p> <p>1. Neurobehawioralna ocena noworodka – skala Brazeltona.</p>	<p><b>Literatura podstawowa:</b> (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <p>1. Bieh A. (red.): Opieka nad kobietą ciężarną. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2009</p> <p>2. Bręborowicz G (red.): Ciąża wysokiego ryzyka. OWN, Poznań, 2010</p> <p>3. Boyle M. (tłum. pod red. Iwanowicz-Palus G.): Stany nagłe w okresie okołoporodowym. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008</p> <p><b>Literatura uzupełniająca i inne pomoce:</b> (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <p>1. Edwins J. (red. wyd. ang.), Dmoch-Gajzlerska E. (red. wyd. pol.): Praktyka zawodowa. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011</p> <p>2. Iwanowicz-Palus G. (red.): Alternatywne metody opieki okołoporodowej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012</p> <p>3. Augustyniuk K., Rudnicki J.: Edukacja poporodowa. Wydawnictwo Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego w Szczecinie, 2015</p>	<p><b>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</b> (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)</p> <p>rzutnik multimedialny, laptop, wskaźnik, tabele</p>	<p><b>Warunki wstępne:</b></p> <p>Student posiada wiedzę i kompetencje zdobyte w ramach przedmiotów objętych programem pierwszego stopnia studiów na kierunku Położnictwo.</p>	<p><b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu - zaliczenie</b></p> <p>1. Zaliczenie seminarium: prezentacja/referat oraz aktywny udział w zajęciach.</p> <p>2. Test zaliczeniowy: pytania zamknięte, wielokrotnego wyboru cMCQ - WI</p> <p>(1 werstraktor + 3 dysstraktory) 30 pytań</p>
---	---	--	---	--	--



**Przygotowanie prezentacji na wybrany/przydzielony temat**

1. Minimalna liczba slajdów 30.
2. Czcionka 20-24 pkt. Calibri/Times New Roman.
3. Uzasadnienie prezentowanego tematu, cel prezentacji.
4. Przedstawienie danych klinicznych epidemiologicznych i społecznych prezentowanego zagadnienia.
5. Przedstawienie istotnych wyników badań, obserwacji naukowych.
6. Przedstawienie problemów pacjentki/ta.
7. Działania diagnostyczno-terapeutyczne podejmowane w ramach prezentowanego problemu klinicznego/zdrowotnego.
8. Proponowane działania w ramach funkcji zawodowej położnej w rozwiązaniu problemu pacjentki/ta.
9. Wnioski z analizy tematu.
10. Piśmiennictwo co najmniej 5 pozycji.

**Kryteria zaliczenie efektów realizowanych w ramach zajęć praktycznych przy pacjencie**

Zaliczone	Niezaliczone
Student ma wiedzę i umiejętności, rozwiązuje zadania problemowe, wymagane czynności wykonyje zgodnie z obowiązującymi zasadami i algorytmem postępowania. W trakcie zajęć wykazuje kreatywność i zaangażowanie. Potrafi pracować samodzielnie oraz zespołowo.	Student nie ma wiedzy i umiejętności w stopniu umożliwiający rozwiązanie zadania problemowego. Wymagane czynności wykonuje z błędami, niezgodnie z obowiązującymi zasadami i algorytmem postępowania. W trakcie zajęć wykazuje umiarkowaną aktywność i zaangażowanie. Nie w każdej sytuacji potrafi pracować samodzielnie oraz zespołowo. Nie zawsze przejawia empatię wobec pacjenta i jego rodziny ale przestrzega praw pacjenta i zasadę zachowania tajemnicy zawodowej
<b>Kryteria oceny testu końcowego MCQ</b>	
Zaliczone	Niezaliczone
Uzyskanie > 60% prawidłowych odpowiedzi na teście końcowym	Uzyskanie ≤ 60% prawidłowych odpowiedzi na teście końcowym

**Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

Wydział Nauk o Zdrowiu, Katedra Ginekologii i Położnictwa, Zakład Położnictwa  
ul. K. Bartla 5, 51-618 Wrocław, Tel.: 71 784 18 56 ; 71 343 93 36

**Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

• mgr Małgorzata Pałczyńska adres email: malgorzata.palczynska@umed.wroc.pl

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .**

• mgr Małgorzata Pałczyńska (położna, specjalista pielęgniarstwa położniczego)- wykłady, seminarja, zajęcia praktyczne przy pacjencie



Sylabus opracował(a)

mgr Małgorzata Pałczyńska

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
Wydział Nauk o Zdrowiu  
Katedra i Klinika Ginekologii i Perinatologii  
ZAKŁAD POLOZNICTWA  
Kierownik  
dr hab. Jacek Bartnicki, prof. nadzw.

Podpis Dziekana właściwego wydziału

30.06.2016 r.

Data opracowania sylabusa