





<b>Razem w roku:</b>																			
		15	15																
<b>Cele kształcenia:</b> (max. 6 pozycji)																			
<p><b>C1.</b> Zapoznanie słuchaczy z dostępną wiedzą literaturową dotyczącą metod rozpoznawania płodności oraz metod planowania rodziny.</p> <p><b>C2.</b> Przekazanie wiedzy i technicznych umiejętności samoobserwacji oraz analizy cykli owulacyjnych w celu potencjalnego użytkowania bądź uczenia użytkowania nowoczesnej metody rozpoznawania płodności – wg metody wielowskaźnikowej podwójnego sprawdzenia.</p> <p><b>C3.</b> Zapoznanie słuchaczy z diagnostyką zaburzeń cyklu menstruacyjnego wraz z omówieniem sytuacji szczególnych np. dojrzewania, przekwitania, powrotu płodności po porodzie oraz niepłodności.</p>																			
<b>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</b>																			
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi										Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>						
W 01	PO.2.OS-NMP_W49	Zna przegląd metod rozpoznawania płodności w świetle najnowszych badań naukowych.										Kolokwium zaliczeniowe	WY						
W 02	PO.2.OS-NMP_W50	Zna zasady obserwacji cyklu miesięczkowego w przygotowaniu do poczęcia .										Sprawdzian wiadomości	WY, SE						
W 03	PO.2.OS-NMP_W51	Zna metodę objawowo-termiczną podwójnego sprawdzenia i wyznacza poszczególne fazy pod względem płodności w sytuacjach typowych i szczególnych.										Sprawdzian wiadomości	WY, SE						
W 04	PO.2.OS-NMP_W52	Charakteryzuje typowe cechy płodności i niepłodności w okresie poporodowym, perimenopauzie.										Sprawdzian wiadomości	WY, SE						
U 01	PO.2.OS-	Potrafi wprowadzić w zasady										Interpretacja kart	SE						



	<b>NMP_U69</b>	obserwacji wskaźników płodności w cyklu miesięczkowym w sytuacji typowej i sytuacjach szczególnych.	cykli kobiecych w zeszytach ćwiczeń	
<b>U 02</b>	<b>PO.2.OS-NMP_U70</b>	Interpretuje cykle kobiece wg metody podwójnego sprawdzenia w sytuacji typowej i sytuacjach szczególnych.	Interpretacja kart cykli kobiecych w zeszytach ćwiczeń	SE
<b>U 03</b>	<b>PO.2.OS-NMP_U71</b>	Stosuje reguły wyznaczania fazy płodności oraz niepłodności przed i poowulacyjnej w cyklach okresu rozrodczego.	Interpretacja kart cykli kobiecych w zeszytach ćwiczeń	SE
<b>K 01</b>	<b>PO.2_K08</b>	Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, poszerzone o wymiar interdyscyplinarny.	Przedłużona obserwacja opiekuna Samoocena	

\*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: ....

Umiejętności: ....

Kompetencje społeczne: .....

**Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):**

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	30
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	30
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiotu</b>	3
Uwagi	

**Treść zajęć:** (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

**Wykłady**

1. Regulacja hormonalna cyklu miesięczkowego.

Fazy cyklu miesięczkowego, wskaźniki płodności w cyklu.

2. Przegląd metod rozpoznawania płodności - metody jednowskaźnikowe: termiczna ścista, owulacji



Billingsa, metody wielowskaźnikowe.

3. Wprowadzenie w zasady prowadzenia obserwacji wskaźników płodności.
4. Reguły wyznaczania płodności i niepłodności przedowulacyjnej i poowulacyjnej w cyklach kobiecych
5. Przygotowanie do poczęcia, opieka prekonceptyjna.
6. Karmienie piersią. Metoda laktacyjnego braku miesiączki (LAM).
7. Zasady stosowania metody podwójnego sprawdzenia w okresie poporodowym.
8. Przekwitanie- perimenopauza, andropauza.
9. Zasady stosowanie metody podwójnego sprawdzenia w okresie klimakterium.
10. Wykorzystanie analizy kart cykli w ingerencji farmakologicznej.

#### Seminaria

1. Interpretacja kart cykli kobiecych w okresie rozrodczym :
  - a) cykle typowe
  - b) cykle nietypowe
2. Interpretacja kart cykli w okresie poporodowym.
3. Interpretacja kart cykli w okresie premenopauzy.
4. Interpretacja kart cykli w sytuacji ingerencji farmakologicznej.
5. Interpretacja cykli w okresie dojrzewania.

#### Ćwiczenia

- 1.
- 2.
- 3.

#### Inne formy kształcenia (wpisać jakie)

- 1. Przygotować konspekt do nauczania metody wielowskaźnikowej podwójnego sprawdzenia dla użytkownika tej metody wraz z środkami dydaktycznymi.**

#### Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Troszyński M., *Naturalne planowanie rodziny*. Polskie Stowarzyszenie Nauczycieli Naturalnego Planowania Rodziny, Warszawa 2009
2. Naturalne Planowanie Rodziny metoda wielowskaźnikowa podwójnego sprawdzenia., *Zeszyt ćwiczeń tom I, cykle w okresie rozrodczym*, Poznań 2013
3. Naturalne Planowanie Rodziny metoda wielowskaźnikowa podwójnego sprawdzenia., *Zeszyt ćwiczeń tom II, cykle w sytuacjach szczególnych*, Poznań 2013

#### Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Szymański Z. (red.) *Płodność i planowanie rodziny*. Szczecin 2004.
2. Psyhyrembel W., Strauss G., Petrie E. *Ginekologia Praktyczna* Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 1994
3. Szarewski A., Guillebaud J. *Przewodnik po antykoncepcji*. Warszawa 1999



<b>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</b> (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Rzutnik multimedialny	
<b>Warunki wstępne:</b> (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) część teoretyczna: 30 pytań otwartych za które można uzyskać 100 pkt i 8 kart cykli do interpretacji z które można uzyskać 100pkt.	
<b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)	
<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny:</b> (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem, )
Bardzo dobra (5,0)	100% - 93% dla każdej części egzaminu (teoria i karty)
Ponad dobra (4,5)	92% - 85% dla każdej części egzaminu (teoria i karty)
Dobra (4,0)	84% - 77% dla każdej części egzaminu (teoria i karty)
Dość dobra (3,5)	76% - 69% dla każdej części egzaminu (teoria i karty)
Dostateczna (3,0)	68% - 60% dla każdej części egzaminu (teoria i karty)

**Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email** Katedra Ginekologii i Położnictwa Zakład Położnictwa Praktycznego 607 375 306  
maria.szostkowska@wp.pl

**Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

Maria Szostkowska 607 375 306 maria.szostkowska@wp.pl



**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .**

*mgr Maria Jolanta Szostkowska...położna - instruktor wieloskaźnikowej metody podwójnego .....  
– wykłady, ćwiczenia...)*

**Data opracowania sylabusu**

**Sylabus opracował(a)**

06.09.2016r.

Maria Jolanta Szostkowska

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

.....

**Podpis Dziekana właściwego wydziału**

.....