



Syllabus		Opis przedmiotu kształcenia	
Nazwa modułu/przedmiotu		<p>MEDYCYNĄ PREWENCYJNA W NEONATOLOGII</p> <p>Kod grupy: PO.2.OS-NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ MPWN_U</p> <p>Kod grupy: PO.2.OS-NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ MPWN_W</p>	
Wydział		NAUK O ZDROWIU	
Kierunek studiów		POŁOŻNICTWO	
Specjalności			
Poziom studiów		I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input checked="" type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> *	
Forma studiów		X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne <input type="checkbox"/> II	
Rok studiów		Semestr: <input type="checkbox"/> zimowy <input checked="" type="checkbox"/> letni <input type="checkbox"/>	
Typ przedmiotu		X obowiązkowy <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/fakultatywny	
Rodzaj przedmiotu		<input type="checkbox"/> kierunkowy <input checked="" type="checkbox"/> podstawowy	
Język wykładowy		X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny <input type="checkbox"/>	
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X			
Liczba godzin			
Forma kształcenia			
Wykłady (WY) 10 SeminaRIA (SE) 10 Ćwiczenia audytoryjne (CA) 10 Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN) Ćwiczenia kliniczne (CK) Ćwiczenia laboratoryjne (CL) Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS) Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP) Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM) Lektoraty (LE) Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF) Praktyki zawodowe (PZ) Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta) E-learning (EL)			
Semestr zimowy:			
Semestr letni:			

2017-18



Razem w roku:									
								10	10
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Przygotowanie studenta do rozumienia, interpretowania i wykorzystania w praktyce wiedzy w zakresie opieki nad noworodkiem uwzględniając działania prewencyjne. C2. Przygotowanie studentów do realizacji działań w zakresie profilaktyki oraz promocji zdrowia w okresie perinatálním i noworodkowym. Mocierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:									
Numer efektu	Numer efektu kształcenia	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrąfi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych	** wpisz symbol			
W 01	PO.2.OS-MPWN_W 53	Zna zasady medycyny prewencyjnej w okresie perinatálním	Test	WY					
W 02	PO.2.OS-MPWN_W 54	Zna zasady opieki nad kobietą w ciąży wysokiego ryzyka, uktunowanie na prewencję powikłań i promocję zdrowia noworodka.	Test	SE, CK					
W 03	PO.2.OS-MPWN_W 55	Zna zasady prewencji w odniesieniu do noworodków grup ryzyka.	Test	WY, SE, CK					
W 04	PO.2.OS-MPWN_W 56	Zna programy prewencyjne uktunowane na noworodka grup ryzyka.	Test	WY, SE, CK					
U 01	PO.2.OS-MPWN_U7 6	Opracowuje i wdraża standardy opieki nad noworodkiem z grup ryzyka, uktunowanych na prewencję powikłań.	Analiza studium przypadku, dyskusja, przygotowanie prezentacji	SE, CK					
U 02	PO.2.OS-MPWN_U7 7	Identyfikuje noworodki z grup ryzyka.	Analiza studium przypadku, dyskusja, przygotowanie prezentacji	WY, SE, CK					



		multimedialnej, ocena bieżąca nauczyciela, test						
U 03	PO.2.OS- MPWN_U7	Interpretuje wyniki badań skryningowych, wykonywanych u noworodka donoszonego i wczesniaka	Analiza studium przypadku, dyskusja, przygotowanie prezentacji multimedialnej, ocena bieżąca nauczyciela	CK				
U 04	PO.2.OS- MPWN_U7	Wdraża Program indywidualizowanej, opieki i oceny noworodka przedwcześnie urodzonego – NIDCAP.	Analiza studium przypadku, dyskusja, przygotowanie prezentacji multimedialnej, ocena bieżąca nauczyciela	SE,CK				
K 01	PO.2.OS- MPWN_KI	Reprezentuje postawę odpowiedzialności za stan zdrowia noworodka, niezależnie od jego schorzenia, zdolności do życia, czy też pochodzenia społecznego oraz wyznawanej przez rodziców religii.	Bezpśrednia obserwacja pracy, aktywności i postawy studenta	SE,CK				
K 02	PO.2.OS- MPWN_KI	Przejawia postawę zgodną z zasadami etyki, poszanowania godności osobowej noworodka chorego, niezdołnego do życia, z wadą genetyczną lub rozwojową.	Bezpśrednia obserwacja pracy, aktywności i postawy studenta	SE,CK				
K 03	PO.2.OS- MPWN_KI	Udziała wsparcia rodzicom noworodka chorego, w celu budowania więzi rodzice dziecko, uwrażliwia rodziców na potrzeby dziecka chorego zagrożonego.	Bezpśrednia obserwacja pracy, aktywności i postawy studenta	SE,CK				

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytorne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektorat; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL - E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokuja państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:
Wiedza:+++
Umiejętności:+++
kompetencje społeczne:+++



Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	30
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	30
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	3
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekadała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
<p>Wykłady</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Medycyna prewencyjna – definicja. 2. Czynniki ryzyka wpływające na rozwój płodu i noworodka oraz sposoby prewencji w tym zakresie. 3. Wpływ alkoholu na rozwój płodu – spektrum objawów Płodowego Zespołu Alkoholowego. 4. Badania przesiewowe. 5. Diagnostyka prenatalna jako forma prewencji neonatologicznej. Postępowanie z noworodkiem w oparciu o dane z diagnostyki prenatalnej. 6. Poradnictwo genetyczne. 	
<p>Seminaria</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Programy prewencyjne w odniesieniu do noworodków z grup ryzyka w Polsce i na świecie – przykłady programów. 2. Program „wczesnej stymulacji rozwojowej” noworodka. 3. Model opieki nad noworodkiem ukierunkowanej na rozwój (Newborn Individualized Developmental Care and Assessment Program) NIDCAP. 4. Zastosowanie metody Basale Stimulation® w opiece nad noworodkiem urodzonym przedwcześnie. 5. Neurobehawioralna ocena noworodka – skala Brazeltona. 6. Promocja zdrowia w Narodowym Programie Zdrowia. 7. Etyczne aspekty badań prenatalnych w Polsce. 8. Zasady etycznego postępowania z noworodkiem niezdolnym do życia, z wada genetyczną lub rozwojową 	
<p>Cwiczenia kliniczne</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Postępowanie z noworodkiem dojrzałym i urodzonym przedwcześnie podczas porodu i bezpośrednio po urodzeniu z uwzględnieniem zasad prewencji urazów okołoporodowych. 2. Diagnostyka i profilaktyka konfliktu serologicznego. 3. Prewencja zakażeniem HIV u noworodków 4. Interpretacja badań przesiewowych u noworodka donoszonego i urodzonego przedwcześnie 	
<p>Literatura podstawowa: (wymienić wg istoty, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Szczapa J.(red.): Neonatologia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015. 2. Pilewska – Kozak A. (red.): Opieka nad wcześniakiem. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009. 3. Dobrowolska B.: Problemy etyczne i prawne w opiece nad noworodkiem urodzonym przedwcześnie [w:] Pilewska-Kozak A.B. (red.): Opieka nad wcześniakiem. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009. 4. Batanda A. (red.): Opieka nad noworodkiem. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009 5. Lumsden H., Holmes D.: Noworodek i jego rodzina. Praktyka położnicza. Wydawnictwo 	



Lekarskie PZWL, Warszawa 2011

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Cantor R.M., Sadowitz P.D.: Stany naglące u noworodka. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011.

2. Helwich E. (red.): Wcześniak. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2002. Kmita G. (re.): Dziecko urodzone przedwcześnie i jego rodzice. Wybrane aspekty psychologiczne. Paradygmat, Warszawa 2013.

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: rzutnik multimedialny, laptop, tablice, wskazniki

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do

modułu/przedmiotu)

1. Student posiada wiedzę i kompetencje zdobyte w ramach przedmiotów objętych standardem

nauczania pierwszego stopnia studentów z zakresu neonatologii i opieki neonatologicznej.

2. Student posiada wiedzę z zakresu anatomii i fizjologii człowieka.

WARUNKI UZYSKANIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU:

PRZEDMIOT KONCZY SIĘ ZALICZENIEM.

Kryteria zaliczenia wykładów

Obecność na wykładach zgodna z Regulaminem Studiów WNoZ Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu.

Wrocławiu.

Test końcowy: pytania zamknięte, jednokrotnego wyboru, liczba pytań **20**

Kryteria zaliczenia seminarium

Obecność zgodna z Regulaminem Studiów WNoZ Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu.

Przedstawienie prezentacji multimedialnej na wybrany temat.

Wymogi edytorskie i kryteria zaliczenia prezentacji multimedialnej

1. Minimalna liczba slajdów 30.

2. Czcionka 20-24 pkt. Calibri/ Times New Roman

3. Wstęp – krótkie wprowadzenie do tematu

4. Rozwinięcie – rozszerzenie lub analizę zagadnień związanych z tematem pracy.

5. Zakonczenie – podsumowanie prezentowanego tematu.

6. Pisownictwo – najnowsze, książki i czasopisma co najmniej 3 pozycje.

Kryteria zaliczenia efektów realizowanych w ramach ćwiczeń klinicznych

Obecność zgodna z Regulaminem Studiów WNoZ Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu.

Zaliczone: Student w trakcie ćwiczeń klinicznych wykazuje kreatywność i zaangażowanie. Potrafi pracować w zespole i samodzielnie. Okazuje szacunek oraz empatyczną postawę. Posiada wiedzę i umiejętności wymagane do rozwiązania zadań problemowych.

Niezaliczone: Student w trakcie ćwiczeń klinicznych nie wykazuje zaangażowania. Nie zawsze przejawia empatię oraz godność wobec pacjenta i jego rodziny, przestrzega tajemnicy zawodowej.

Wymagane czynności wykonuje z błędami, nie posiada wiedzy w stopniu umożliwiającym rozwiązanie

zadań problemowego. Nie potrafi pracować w zespole oraz samodzielnie.

TEST JEDNOKROTNEGO WYBORU, LICZNA PYTAŃ – 20

KRYTERIA OCENY TESTU KOŃCOWEGO

Ocena:

Niezaliczone

poniżej 60% udzielonych odpowiedzi w teście końcowym

Zaliczone

minimum 60% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Zakład Neonatologii
Ul. Barta 5



51-618 Wrocław

e-mail: wp-16.4@umed.wroc.pl

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Dr n.o zdr. Anna Rozensztrach

Zakład Neonatologii

Ul. Bartla 5

51-618 Wrocław

e-mail: wp-16.4@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć.

dr hab. n. med. Robert Śmigiel, prof. nadzw. - lekarz specjalista z pediatrii, neonatologii, genetyk - Wykłady

dr n. med. Alicja Widerska - Kurzawa - lekarz specjalista z pediatrii, neonatologii, alergolog - Cwiczenia kliniczne

dr n.o zdr. Anna Rozensztrach - pielęgniarka - Wykłady, Seminarium

Data opracowania sylabusa

Sylabus opracował(a)

Dr n.o zdr. Anna Rozensztrach

20.09.2017

Podpis kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

dr hab. Robert ŚMIGIEL, prof. nadzw.

specjalista z pediatrii i neonatologii

6927862

6927862

Podpis Dziekana właściwego wydziału