



Opis przedmiotu kształcenia		cykl kształcenia 2016/2018	
Nazwa modułu/przedmiotu		Nazwa grupy	Kod grupy
Intensywny nadzór położniczy		Nauki w zakresie opieki specjalistycznej	B.U, B.W,
Wydział		Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
Kierunek studiów		NAUK O ZDROWIU	
Specjalności		POŁOŻNICTWO	
Poziom studiów		I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia X <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> *	
Forma studiów		X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne <input type="checkbox"/>	
Rok studiów		II Semestr studiów: <input type="checkbox"/> letni <input checked="" type="checkbox"/> zimowy	
Typ przedmiotu		X obowiązkowy <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/fakultatywny	
Rodzaj przedmiotu		X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy <input type="checkbox"/> X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny <input type="checkbox"/>	
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X		Liczba godzin	
Forma kształcenia		10	
Jednostka realizująca przedmiot		Semestr zimowy:	
Wykłady (WY)	15	15	
Seminaria (SE)			
Ćwiczenia audytoryjne (CA)			
Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)			
Ćwiczenia kliniczne (CK)			
Ćwiczenia laboratoryjne (CL)			
Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)			
Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)			
Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)			
Lektoraty (LE)			
Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)			
Praktyki zawodowe (PZ)			
Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)			
E-learning (EL)			

Semestr letni



SE, CS	analiza przypadków klinicznych, bieżąca ocena nauczyciela	Dokonyje oceny stanu świadomości pacjentki z wykorzystaniem właściwych metod oceny (schematów i klasyfikacji).	SE, CS	analiza przypadków klinicznych, bieżąca ocena nauczyciela
SE	analiza studium przypadku, przygotowanie prezentacji multimedialnej	Sprawuje nadzór nad ciężarną z krwawieniem w pierwszej i drugiej połowie ciąży oraz udziela pierwszej pomocy w sytuacji krwotoku okołoporodowego.	SE	analiza przypadków klinicznych, bieżąca ocena nauczyciela
SE, CS	analiza przypadków klinicznych, bieżąca ocena nauczyciela	Diagnostuje wstępnie zatorowość płucną oraz wdraża działania ratujące życie w przypadku zatorowości płucnej.	SE, CS	analiza przypadków klinicznych, bieżąca ocena nauczyciela
SE, CS	analiza przypadków klinicznych, bieżąca ocena nauczyciela	Dokonyje oceny ciężkości urazu oraz proponuje procedury postępowania uwzględniające ciężkość urazu, czas trwania ciąży i stan ogólny poszkodowanej położnicy.	SE, CS	analiza przypadków klinicznych, bieżąca ocena nauczyciela
SE, CS	ciągła ocena nauczyciela	Przejawia odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych.	SE, CS	ciągła ocena nauczyciela
SE, CS	ciągła ocena nauczyciela	Przejawia odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób powierzonych opiece.	SE, CS	ciągła ocena nauczyciela
B_K06	Przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem, zespołem terapeutycznym i w pracy badawczej.		B_K06	ciągła ocena nauczyciela
U 05	B_U60	Dokonyje oceny stanu świadomości i klasyfikacji).		
U 06	B_U61	Sprawuje nadzór nad ciężarną z krwawieniem w pierwszej i drugiej połowie ciąży oraz udziela pierwszej pomocy w sytuacji krwotoku okołoporodowego.		
U 07	B_U62	Diagnostuje wstępnie zatorowość płucną oraz wdraża działania ratujące życie w przypadku zatorowości płucnej.		
U 08	B_U63	Dokonyje oceny ciężkości urazu oraz proponuje procedury postępowania uwzględniające ciężkość urazu, czas trwania ciąży i stan ogólny poszkodowanej położnicy.		
K 01	B_K01	Przejawia odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych.		
K 02	B_K05	Przejawia odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób powierzonych opiece.		
K 03	B_K06	Przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem, zespołem terapeutycznym i w pracy badawczej.		
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoria; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie; EL - E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 5 Umiejętności: 4 Kompetencje społeczne: 5</p>				
<p>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</p>				
<p>Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)</p>		<p>1. Godziny kontaktowe: 40</p>		
<p>Obciążenie studenta (h)</p>		<p>2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie): 40</p>		
		<p>Sumaryczne obciążenie pracy studenta</p>		
		<p>Punkty ECTS za moduł/przedmiot</p>		
		<p>Uwagi</p>		
<p>Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamietając, aby przekadała się ona na zamierzone efekty kształcenia)</p>				
<p>Wykłady</p> <ol style="list-style-type: none"> Umieralność okołoporodowa płodów, noworodków i kobiet. Przyczyny zgonów ciężarnych, rodzących i położnic. Intensywny nadzór w ciąży wysokiego ryzyka. Internistyczne stany naglące u ciężarnej, rodzącej i położnicy. Krwawienia we wczesnej i późnej ciąży. 				

<ol style="list-style-type: none"> 8. Proponowane działania w ramach funkcji zawodowej położnej w rozwiązaniu problemu problemu klinicznego/zdrowotnego. 7. Działania diagnostyczno-terapeutyczno-lecznicze podejmowane w ramach prezentowanego 6. Przedstawienie problemów pacjentki/ta. 5. Przedstawienie istotnych wyników badań, obserwacji naukowych. 4. Przedstawienie danych klinicznych epidemiologicznych i społecznych prezentowanego zagadnienia. 3. Uzasadnienie prezentowanego tematu, cel prezentacji. 2. Czcionka 20-24 pkt. Calibri/ Times New Roman 1. Minimalna liczba slajdów 30. 	<p align="center">Kryteria zaliczenia prezentacji</p>	<p align="center">Przygotowanie prezentacji na wybrany/przydzielony temat</p>	<p align="center">Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Egzamin testowy końcowy: pytania zamknięte, wielokrotnego wyboru WW1 (1 werstraktor + 3 dysstraktory) 40 pytań. 2. Zaliczenie ćwiczeń w warunkach symulowanych. 1. Zaliczenie seminarium: prezentacja/referat oraz aktywny udział w zajęciach. 	<p align="center">Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anatomia i Fizjologia • Położnictwo i opieka położnicza • Anestezjologia i pielęgniarstwo anestezjologiczne <p>Student posiada wiedzę i kompetencje zdobyte z przedmiotu:</p>	<p align="center">Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rzutnik multimedialny, laptop, fantom do RKO 	<p align="center">Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kruszynski Z.: Anestezjologia i intensywne terapia położnicza. PZWL, Warszawa, 2014. 2. Bręborowicz G.H (red): Położnictwo i ginekologia. PZWL, Warszawa 2010. 3. Kusza K., Rzymiski S.: Współczesne problemy anestezjologii i intensywnej terapii w położnictwie i pediatrii. Wydawca: Europejska Fundacja ds. Szkolenia w Anestezjologii, 2013. <p align="center">Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wollard M., Hinshaw K., Simpson H.: Stany nagłe w położnictwie. PZWL, Warszawa 2011 2. Wtyczne ERC 2010 – Kraków 2010. 3. Kózka M. (red): Stany zagrożenia życia. Wybrane standardy opieki i procedury postępowania pielęgniarstkiego. Wydawnictwo UI, Kraków 2001. 	<p align="center">Cwiczenia w warunkach symulowanych</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zaawansowana resuscytacja krążeniowo-oddechowa u ciężarnej, rodzącej, położnicy, noworodka i wcześniaka. 2. Technika spoczynkowego badania EKG. 	<p align="center">Seminarium</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nadeśnienie w ciąży i jego powikłania. Rozpoznanie, postępowanie diagnostyczno-lecznicze. 2. Stany nagłe podczas porodu: wypadnięcie płowiny, pęknięcie macicy, dystocja barkowa, zator wodami płodowymi). 3. Nuroprotekcja, resuscytacja wewnątrzmaciczna płodu. Cięcie cesarskie ze wskazań nagłych. 4. Postępowanie z ciężarną z urazem. 5. Zatorowość płucna – rozpoznanie zasady postępowania. 6. Postępowanie około zabiegowe w położnictwie – pozapłożnicze wskazania do zabiegu operacyjnego. Nadzór na ciąży. 	<ol style="list-style-type: none"> 7. Intensywna terapia w położnictwie – stany zagrożenia życia (algorytm postępowania RKO) 6. Profilaktyka i postępowanie w krwotoku u ciężarnej, rodzącej i położnicy.
--	--	--	--	---	--	---	---	--	---





pacjentki/ta.	
9. Wnioski z analizy tematu.	
10. Pismienictwo co najmniej 5 pozycji.	
Kryteria zaliczenie efektów realizowanych w ramach ćwiczeń w warunkach symulowanych	
Zaliczone	Student ma wiedze i umiejętności, rozwiązuje zadania problemowe, wymagane czynności wykonuje zgodnie z obowiązującymi zasadami i algorytmem postępowania. W trakcie zajęć wykazuje kreatywność i zaangażowanie. Potrafi pracować samodzielnie oraz zespołowo. Wobec pacjenta przejawia empatię i poszanowanie godności osobistej.
Niezaliczone	Student nie ma wiedzy i umiejętności w stopniu umożliwiających rozwiązanie zadania problemowego. Wymagane czynności wykonuje z błędami, niezgodnie z obowiązującymi zasadami i algorytmem postępowania. W trakcie zajęć wykazuje umiarkowaną aktywność i zaangażowanie. Nie w każdej sytuacji potrafi pracować samodzielnie oraz zespołowo. Nie zawsze przejawia empatię wobec pacjenta i jego rodziny ale przestrzega praw pacjenta i zasadę zachowania tajemnicy zawodowej.
Ocena:	 Egzamin testowy wielokrotnego wyboru, liczba pytań – 40 Kryteria oceny egzaminu końcowego
Bardzo dobra (5,0)	91-100% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym
Ponad dobra (4,5)	86-90% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym
Dobra (4,0)	76-85% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym
Dość dobra (3,5)	71-75% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym
Dostateczna (3,0)	60-70% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Zakład Położnictwa
ul. K. Bartla 5, 51-618 Wrocław, tel.: 71 784 18 56
e-mail: wp-13.1@umed.wroc.pl

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email
• dr hab. Janusz Bartnicki janusz.bartnicki@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .
• dr hab. Janusz Bartnicki (specjalista ginekolog-położnik) - wykłady, seminaria
• dr n. med. Jacek Smereka (specjalista anestezjolog) – seminaria, ćwiczenia w warunkach symulowanych



Sylabus opracował(a)

dr hab. Janusz Bartnicki

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
Wydział Nauk o Zdrowiu
Katedra, Dookolnictwa i Fizjoterapii
ZAKŁAD POLOZNICTWA
Kierownik
dr hab. Janusz Bartnicki, prof. nadzw.

Podpis Dziekana właściwego wydziału

30.06.2016

Data opracowania sylabusa