



Opis przedmiotu kształcenia		Opis przedmiotu kształcenia		Opis przedmiotu kształcenia 2017/2019	
Nazwa modułu/przedmiotu		Opieka specjalistyczna w położnictwie		Opieka specjalistyczna w położnictwie, ginekologii i neonatologii	
Wydział		NAUK O ZDROWIU		NAUK O ZDROWIU	
Kierunek studiów		POŁOŻNICTWO		POŁOŻNICTWO	
Specjalności					
Poziom studiów		I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia X <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podplomowe <input type="checkbox"/>			
Forma studiów		I <input type="checkbox"/> X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne			
Rok studiów		Semestr: I <input type="checkbox"/> zimowy <input type="checkbox"/> letni <input type="checkbox"/>			
Typ przedmiotu		X obowiązkowy <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> wolny wybór/fakultatywny			
Rodzaj przedmiotu		X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy <input type="checkbox"/> X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny <input type="checkbox"/>			
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X <input type="checkbox"/>					
Liczba godzin					
Forma kształcenia					
Jednostka realizująca przedmiot		Zakład Ginekologii i Położnictwa			
Wykłady (WY)					
Seminarium (SE)					
Ćwiczenia audytorne (CA)					
Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)					
Ćwiczenia kliniczne (CK)					
Ćwiczenia laboratoryjne (CL)					
Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)					
Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)					
Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)					
Lektoraty (LE)					
Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)					
Praktyki zawodowe (PZ)					
Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)					
E-learning (EL)					
Semestr zimowy:		15		15	
Semestr letni:		10		10	
		40		40	



SE, PP	analiza studium przypadku, bieżąca ocena nauczyciela, test MCQ	Rozpoznaje rodzaj patologii w przebiegu ciąży, porodu i pójogu na podstawie uzyskanych danych oraz ustala plan postępowania wobec podopiecznej i jej dziecka.	B_U13	U 01
SE, PP	analiza studium przypadku, bieżąca ocena nauczyciela, test MCQ	Ocenia stan zdrowia kobiety ciężarnej, rodzącej i położnicy z chorobami układowymi, zaburzeniami metabolicznymi, endokryologicznymi i psychicznymi, na podstawie badania przedmiotowego i podmiotowego.	B_U14	U 02
SE, PP	analiza studium przypadku, egzamin testowy	Proponuje algorytm postępowania z ciężarą, rodzącą i położnicą z chorobami niepołożniczymi.	B_U15	U 03
SE, PP	analiza studium przypadku, bieżąca ocena nauczyciela, test MCQ	Dobiera optymalny sposób udzielania pomocy położniczej pacjentkom z chorobami układowymi, z zaburzeniami metabolicznymi, endokryologicznymi i psychicznymi.	B_U16	U 04
SE, PP	analiza studium przypadku, bieżąca ocena nauczyciela, test MCQ	Sprawuje w sposób zorganizowany opiekę nad kobietą ciężarą, rodzącą, położnicą z chorobami układowymi, zaburzeniami metabolicznymi, endokryologicznymi, systematycznie gromadząc dane niezbędne do prawidłowej oceny ich stanu, planując działania uwzględniające ich indywidualne problemy, realizując opiekę zgodnie z planem i zmieniającym się stanem i sytuacją podopiecznych.	B_U17	U 05
SE, PP	analiza studium przypadku, bieżąca ocena nauczyciela, test MCQ	Prowadzi intensywny nadzór stanu ogólnego i położniczego w ciąży, podczas porodu i pójogu, modyfikuje plan opieki pielęgnarsko-położniczej, uwzględniając aktualną sytuację położniczą, oraz analizuje i krytycznie ocenia zrealizowane działania.	B_U18	U 06
SE, PP	analiza studium przypadku, bieżąca ocena nauczyciela, test MCQ	Udziała porad ciężarnej, rodzącej i położnicy z chorobami układowymi, zaburzeniami metabolicznymi, endokryologicznymi i psychicznymi, w zakresie trybu życia, diety i postępowania, oraz przygotowuje je do samoopieki.	B_U19	U 07
SE, PP	analiza studium przypadku, bieżąca ocena nauczyciela, test MCQ	Monitoruje przebieg ciąży, porodu i pójogu przy współistnieniu chorób niepołożniczych.	B_U20	U 08
SE	analiza studium przypadku, bieżąca ocena nauczyciela, test MCQ	Tworzy program szkoły rodzenia, organizuje i prowadzi szkołę rodzenia.	B_U24	U 09



SE, PP	analiza studium przypadku, przygotowanie prezentacji, multimedialnej, bieżąca ocena nauczyciela, test MCQ	Rozpoznaje problemy psychologiczno-psychiatryczne w przebiegu ciąży, porodu i połogu (depresja, nerwica i zaburzenia nerwicowe, psychozy, zaburzenia osobowości).	SE, PP
SE	analiza studium przypadku, bieżąca ocena nauczyciela, test MCQ	Rozpoznaje problemy psychoseksualne kobiet po porodzie oraz kieruje pacjentkę z rozpoznanym problemem do specjalisty (psychologa, seksuologa).	SE
SE, PP	analiza studium przypadku, przygotowanie prezentacji, multimedialnej, bieżąca ocena nauczyciela, test MCQ	Rozwiązuje problemy wynikające z zaburzeń emocjonalnych okresu okołoporodowego.	SE, PP
PP, PZ	bieżąca ocena nauczyciela, ocena opiekuna praktyk	Sprawuje opiekę i nadzór nad rodzącą i położnicą w sytuacji porodowej, zastosowania analgezji porodowej, we wszystkich typach znieczulenia.	PP, PZ
PP, PZ	bieżąca ocena nauczyciela, ocena opiekuna praktyk	Sprawuje opiekę nad rodzącą, u której zastosowano analgezję regionalną, w tym przygotowuje rodzącą do analgezji, monitoruje przebieg porodu, przebieg analgezji oraz funkcje życiowe, ocenia natężenie bólu i dokumentuje podejmowane działania oraz sprawuje opiekę nad położnicą po znieczuleniu przewodowym.	PP, PZ
SE, PP	analiza studium przypadku, bieżąca ocena nauczyciela, test MCQ, ocena opiekuna praktyk, test MCQ	Wdraża międzynarodowe procedury mające na celu zminimalizowanie ryzyka transmisji wirusa HIV od matki do płodu.	SE, PP
SE, PP, PZ	analiza studium przypadku, bieżąca ocena nauczyciela, test MCQ, ocena opiekuna praktyk, test MCQ	Dobiera odpowiednie metody komunikacji z pacjentką z niepłodnością fizyczną i psychiczną.	SE, PP, PZ
K 01	Przejawia odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych.	Przejawia odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób powierzonych opiece.	SE, CK, PZ
K 02	Przejawia odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób powierzonych opiece.	Przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem, zespołem terapeutycznym i w pracy badawczej.	SE, CK, PZ
K 03	Przejawia odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób powierzonych opiece.	Przejawia odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych.	SE, CK, PZ

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LB - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - RP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie; EL - E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokuja państwa zajęcia w działaniach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności: 5

Kompetencje społeczne: 5



Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	
1. Godziny kontaktowe:	80
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	80
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	80
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	5
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
Wykłady	<p>1. Choroby serca w ciąży - postępowanie diagnostyczno-lecznicze w stosunku do ciężarnej, rodzącej i położnicy. Cięża u kobiety z chorobą serca – algorytm postępowania.</p> <p>2. Choroby układu krwiotwórczego – postępowanie diagnostyczno-lecznicze w stosunku do ciężarnej, rodzącej i położnicy.</p> <p>3. Zdrowie jamy ustnej. Choroby zębów, przyzębia a ciąża. Profilaktyka i leczenie stomatologiczne.</p> <p>4. Międzynarodowe procedury minimalizujące transmisję wirusa HIV – zadania położnej.</p> <p>5. Choroby zakaźne i infekcyjne w ciąży – rola położnej w monitorowaniu przebiegu ciąży.</p>
Seminaria	<p>1. Choroby tarczycy i przytarczyc (w tym nowotwór), choroby nadnerczy - postępowanie diagnostyczno-lecznicze w stosunku do ciężarnej, rodzącej i położnicy.</p> <p>2. Choroby układu oddechowego – postępowanie wobec ciężarnej, rodzącej i położnicy.</p> <p>3. Szkoła rodzenia – organizacja i program szkoły rodzenia. Zakożenia programowe szkoły dla rodziców, dla kobiet z fizjologicznym i patologicznym przebiegiem ciąży oraz kobiet niepłodnych.</p>
Zajęcia praktyczne	<p>1. Psycho-społeczna ocena ciężarnej w ciąży fizjologicznej i zagrożonej. Ocena sytuacji położniczej losowo wybranego przypadku ciężarnej z pulli tzw. „studium przypadku” – Edynburska Skala Depresji Poporodowej, skala leku wg Tyliki, SOC-29. (oddzia patologii ciąży)</p> <p>2. Specjalistyczna opieka położnicza nad ciężarną, rodzącą i położnicą w ciąży powikłanej czynnikami położniczymi i chorobami niepłodniczymi – proces pielęgnowania/studium przypadku.</p> <p>3. Nowoczesna anestezjologia położnicza – przygotowanie rodzącej do porodu z wykorzystaniem znieczulenia farmakologicznego i alternatywnych metod łagodzenia bólu porodowego. Postępowanie z położnicą po porodzie z zastosowaniem znieczulenia.</p>
Literatura podstawowa	<p>1. Bręborowicz G.H.: Położnictwo T 1-4. PZWL, Warszawa, 2012.</p> <p>2. Bielawska-Batorowicz: Psychologiczne aspekty prokreacji. BPS, Katowice, 2006.</p> <p>3. Iwanowicz-Palus G.: Alternatywne metody opieki okołoporodowej, Wydawnictwo lekarskie, PZWL, Warszawa, 2012.</p>
Literatura uzupełniająca i inne pomoce (nie więcej niż 3 pozycje)	<p>1. Makara-Studzinska M. [red.]: Psychologia w Położnictwie i Ginekologii. PZWL, Warszawa, 2009.</p> <p>2. Bączek G., Dmoch-Gajzlerska E., Doroszevska A.: Opieka położnicza nad pacjentkami niepłodnymi. PZWL, Warszawa, 2011.</p> <p>3. Greer I.A., Nelson-Piercy C., Walters B.: choroby internistyczne i inne zaburzenia zdrowotne w ciąży. Elsevier Urban&Partner, Wrocław, 2009.</p>
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych	<ul style="list-style-type: none"> • rzutnik multimedialny, laptop, wskaźnik, tabele
Warunki wstępne	Student posiada wiedzę i kompetencje zdobyte w ramach przedmiotów objętych programem pierwszego stopnia studiów na kierunku położnictwo.



Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu

1. Obecność na wykładach zgodnie z Regulaminem UM we Wrocławiu
2. Zaliczenie seminarium: prezentacja/referat oraz aktywny udział w zajęciach.
3. Zaliczenie zajęć praktycznych.
Egzamin testowy końcowy: pytania zamknięte, jednokrotnego wyboru WI MCQ (1 werstraktor + 3 dystraktory) 60 pytań.

Kryteria zaliczenia zajęć praktycznych, praktyk zawodowych

Zaliczone	Student wykazuje się wiedzą i umiejętnościami, samodzielnie rozwiązuje zadania problemowe. Analizuje, interpretuje i omawia przydzielone zadanie. W trakcie zajęć wykazuje kreatywność i zaangażowanie. Wobec pacjenta przejawia empatię i poszanowanie godności osoby.
Niezaliczone	Student nie wykazał się wiedzą i umiejętnościami w trakcie zajęć. Nie potrafi samodzielnie rozwiązać zadania problemowe. Nie dokonał poprawnej analizy, interpretacji i omówienia przydzielonego zadanie. Nie wykazuje empatii wobec pacjenta i jego rodziny, nie przestrzega praw pacjenta i zasady zachowania tajemnicy zawodowej.

Przygotowanie prezentacji na wybrany/przydzielony temat
Kryteria zaliczenia prezentacji

- Minimalna liczba slajdów 30.
- Czcionka 20-24 pkt. Calibri/ Times New Roman
- Uzasadnienie prezentowanego tematu, cel prezentacji.
- Prezentowanie danych klinicznych epidemiologicznych i społecznych prezentowanego zagadnienia.
- Prezentowanie istotnych wyników badań, obserwacji naukowych.
- Prezentowanie problemów pacjentki/ta.
- Działania diagnostyczno-terapeutyczne podejmowane w ramach prezentowanego problemu klinicznego/zdrowotnego.
- Propomowane działania w ramach funkcji zawodowej położnej w rozwiązaniu problemu pacjentki/ta.
- Wnioski z analizy tematu.
- Pisownictwo co najmniej 5 pozycji.

Ocena:	Kryteria oceny egzaminu końcowego
Bardzo dobra (5,0)	91-100% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym
Ponad dobra (4,5)	86-90% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym
Dobra (4,0)	76-85% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym
Dość dobra (3,5)	71-75% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym
Dostateczna (3,0)	60-70% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Zakład Położnictwa
ul. K. Bartla 5, 51-618 Wrocław, tel.: 71 784 18 56
e-mail: wp-13.1@umed.wroc.pl

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

- lek. med. Dorota Reszczyńska-Sięzak, 71 784 18 56, e-mail: wp-13.1@umed.wroc.pl



Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedziną naukową, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Wykłady

- prof. dr hab. Ewa Janikowska - (specjalista kardiolog)
- dr n. med. Monika Przeszelska - (położna/pielęgniarka, specjalista pielęgniarstwa położniczego, studia poddyplomowe seksuologia kliniczna)

Seminaria

- prof. dr hab. Ewa Janikowska - (specjalista kardiolog)
- dr n. med. Monika Przeszelska - (położna/pielęgniarka, specjalista pielęgniarstwa położniczego, studia poddyplomowe seksuologia kliniczna)
- dr n. med. Monika Przeszelska - (położna/pielęgniarka, specjalista pielęgniarstwa położniczego, studia poddyplomowe seksuologia kliniczna)
- dr n. med. Monika Przeszelska - (położna/pielęgniarka, specjalista pielęgniarstwa położniczego, studia poddyplomowe seksuologia kliniczna)
- dr n. med. Elżbieta Kawecka-Janik - (położna)

Data opracowania sylabusa

Sylabus opracował(a)

30.06.2017r.

lek. med. Dorothea Reszczyńska-Sięzak

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
Wydział Nauk o Zdrowiu
Katedra Sinfelologii i Położnictwa
ZAKŁAD GINEKOLOGII I POŁOŻNICTWA
Kierownik

prof. dr hab. Jerzy Zalewski

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU
prof. dr hab. Joanna Rosińczuk

