



Załącznik nr 5  
 do Uchwały Senatu Uniwersytetu Medycznego  
 we Wrocławiu nr 1630  
 z dnia 30 marca 2016 r.  
 Rok akademicki 2017-18

Sylabus  
 cykli kształcenia 2017-19

Opis przedmiotu kształcenia		Nazwa modułu/przedmiotu	
Wydział NAUK O ZDROWIU Kierunek studiów POŁOŻNICTWO Specjalności Poziom studiów I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia X III stopnia <input type="checkbox"/> poddyplomowe <input type="checkbox"/> Forma studiów X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne Rok studiów I Typ przedmiotu obowiązkowy <input type="checkbox"/> X ograniczonego wyboru wolny wybór/fakultatywny <input type="checkbox"/> Rodzaj przedmiotu kierunkowy X podstawowy <input type="checkbox"/> Język wykładowy X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny <input type="checkbox"/> * zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X		Nazwa modułu/przedmiotu MEDYCYNĄ ROZRODU W UJĘCIU PSYCHO-SPOŁECZNYM Kod grupy MRWUS_W MRWUS_U Nazwa grupy Nauki w zakresie opieki specjalistycznej Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
Opis przedmiotu kształcenia		Opis przedmiotu kształcenia	
Sylabus		Sylabus	
cykli kształcenia 2017-19		cykli kształcenia 2017-19	
Opis przedmiotu kształcenia		Opis przedmiotu kształcenia	
Nazwa modułu/przedmiotu		Nazwa modułu/przedmiotu	
Wydział		Wydział	
Kierunek studiów		Kierunek studiów	
Specjalności		Specjalności	
Poziom studiów		Poziom studiów	
Forma studiów		Forma studiów	
Rok studiów		Rok studiów	
Typ przedmiotu		Typ przedmiotu	
Rodzaj przedmiotu		Rodzaj przedmiotu	
Język wykładowy		Język wykładowy	
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X		* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X	
Liczba godzin		Liczba godzin	
Forma kształcenia		Forma kształcenia	
Jednostka realizująca przedmiot		Jednostka realizująca przedmiot	
Semestr zimowy:		Semestr zimowy:	
15		15	
20		20	
Semestr letni:		Semestr letni:	



Razem w roku: 50												
Cele kształcenia:												
1. Wyposażenie studenta w wiedzę dotyczącą podstawy pielęgnacji i pielęgnacji w różnych okolicznościach życia.												
2. Przygotowanie do pomocy w rozwiązywaniu problemów pielęgnacji i pielęgnacji w różnych okolicznościach życia.												
3. Kształtowanie postawy odpowiedzialności za podejmowane zadania w opiece nad pacjentem.												
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:												
Numer efektu	Numer efektu kształcenia	Student, który zaliczy moduł/przedmiot	wie/umie/potraf	1	2	3	4	5	6	7	8	9
73	PO.2.OS-MRWUS_W	Posiada pogłębioną wiedzę na temat niepłodności męzskiej										
74	PO.2.OS-MRWUS_W	Posiada poszerzoną wiedzę na temat techniki wspomaganego rozrodu										
75	PO.2.OS-MRWUS_W	Posiada pogłębioną wiedzę na temat współczesnych metod diagnostycznych i terapeutycznych stosowanych w diagnostyce oraz leczeniu par z zaburzeniami										
76	PO.2.OS-MRWUS_W	Opisuje standardy i procedury postępowania w opiece nad parą z zaburzeniami prokreacji.										
90	PO.2.OS-MRWUS_U	Przygotowuje parę z różnymi czynnikami zaburzeń prokreacji do diagnostyki i leczenia.										
W 01												
W 02												
W 03												
W 04												
U 01												
Forma zajęć	dydaktycznych	** wpisz symbol	Metody weryfikacji	osiągnięcia	zamierzonych efektów	kształcenia (formujące i podsumowujące)						



				egzamin testowy
U 02	PO.2.OS- MRWUS_U 91	Potrąfi różnicować czynnik żeński i męski niepłodności. Określa jego przyczynę i możliwości terapeutyczne.	analiza studium przypadku, analiza tekstów źródłowych, przygotowanie prezentacji	egzamin testowy
U 03	PO.2.OS- MRWUS_U 92	Rozpoznaje skutki uboczne realizowanego leczenia farmakologicznego i zabiegowego w aspekcie niepłodności.	analiza studium przypadku, analiza tekstów źródłowych, przygotowanie prezentacji	egzamin testowy
U 04	PO.2.OS- MRWUS_U 93	Stosuje w praktyce standard opieki nad parą z zaburzeniami prokreacji.	analiza studium przypadku, analiza tekstów źródłowych, przygotowanie prezentacji	egzamin testowy
K 01	PO.2_K08	Potrąfi samodzielnie i krytycznie uzupełnić wiedzę i umiejętności w zakresie rozrodczości człowieka	bepośrednia ocena nauczyciela	SE, CK

\*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL - E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:   
Wiedza:+++   
Umiejętności: ++   
Kompetencje społeczne: ++

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta

(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)

Obciążenie studenta (h)

1. Godziny kontaktowe:

50

2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):

50

Sumaryczne obciążenie pracy studenta

Punkty ECTS za moduł/przedmiot

4,5

Uwagi

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamietając, aby przekadała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Wykady

1. Cykl miesięczny i jego zaburzenia od pokwitania do menopauzy.
2. Niepłodność kobieca i jej przyczyny

- a. czynnik podwzgrzowo-przysadkowy.
- b. czynnik jajnikowy
- c. czynnik jajowodowy (niepłodność mechaniczna, niepłodność czynnościowa,



<p>d. czynnik maciczny (wady wrodzone, zrosty śródmaciczne, zapalenie endometrium, mięśniaki, zaburzenia kurczliwości, enometriaza)</p> <p>e. czynnik szyjkowy (nieprawidłowości śluzu szyjkowego, skurcz cieżni, wrodzone zarosnięcie szyjki, niedorozwój szyjki, rozdarcia, blizny, nadżerki)</p> <p>f. czynnik immunologiczny (przeciwciała przeciwko spermie, przeciwciała przeciwko akrosomowi)</p> <p>g. czynnik psychiczny</p> <p>3. Niepłodność męska i jej przyczyny (niezdolność spółkowania, zaburzenia w czynności jąder, zaburzenia w transporcie nasienia, zaburzenia czynnościowe, czynnik immunologiczny, czynnik psychologiczny)</p> <p>4. Czynniki pozapłciowe niepłodności: Aspekt psychologiczny niepłodności męskiej i niepłodności męskiej</p> <p>5. Metody diagnozowania niepłodności męskiej</p> <p>a. Wywiad, badanie ogólne kobiety i mężczyzny, badanie ginekologiczne</p> <p>b. bilans hormonalny, badanie andrologiczne i seminologiczne, spermogram</p> <p>c. ocena cyklu miesiączkowego</p> <p>d. badanie drożności jajowodów, ocena jajników, laparoscopia, ocena jamy macicy i endometrium</p> <p>e. testy penetracyjne (PC Test)</p> <p>6. Metody leczenia niepłodności męskiej</p> <p>a. leczenie niepłodności hormonalnej, jajnikowej, jajowodowej, macicznej, szyjkowej</p> <p>b. leczenie niepłodności męskiej</p> <p>c. leczenie niepłodności immunologicznej</p> <p>d. leczenie niepłodności na tle zaburzeń psychicznych i seksualnych</p> <p>7. Leczenie klimatyczne i uzdrowiskowe.</p> <p>8. Sztuczna inseminacja nasieniem męża.</p> <p>9. Sztuczna inseminacja nasieniem dawcy oraz aspekt prawny takiego zabiegu. Aspekt etyczno-moralny.</p> <p>10. Program przygotowujący małżonków do zapłodnienia in vitro.</p> <p>Nowoczesna aparatura stosowana w diagnozowaniu i leczeniu niepłodności. Aparatura : USG, HSG, do oglądu śluzu szyjkowego, pomiarów temperatury, diagnostyki owulacji, hydrotubacji, laparoskopii, sztucznej inseminacji, zapłodnienia in-vitro.</p>	<p><b>Seminaria</b></p> <p>1. Naturalny rytm płodności.</p> <p>2. Płodność kobiety w różnych okresach jej życia</p> <p>3. Czynniki wpływające na relacje w małżeństwie i rodzinie w aspekcie diagnozowania i leczenia niepłodności.</p> <p>4. Położna wobec problemu niepłodności.</p>	<p><b>Cwiczenia</b></p> <p>1. Badania USG w wykrywaniu nieprawidłowości płodności.</p> <p>2. Procedury dotyczące opieki nad parą z zaburzeniami prokreacji!</p>	<p><b>Inne</b></p> <p>Praca własna studenta</p> <p>1. Analiza literatury przedmiotu.</p> <p>2. Tematyczne przygotowanie się do zajęć.</p> <p>3. Zdobywanie nowej wiedzy oraz poszerzanie wiedzy już posiadanej.</p> <p>4. Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu, egzaminu.</p>	<p><b>Literatura podstawowa:</b> (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <p>1. Bręborowicz G.H. (red): Położnictwo i ginekologia. PZWL, Warszawa 2005.</p>
---	--	---	---	---

<p>2. Bręborowicz G. H. Późnictwo. Podręcznik dla położnych i pielęgniarek. PZWL, Warszawa 2011.</p> <p>3. Stadnicka G. Opieka przedkonceptyjna. PZWL, Warszawa 2009</p> <p>Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <p>1. Putowski L.: Leczenie niepłodności. MedPharm, Wrocław, 2011.</p> <p>2. Trozyski M. Naturalne planowanie rodziny, PSNPR, Warszawa 2006r.</p>	<p>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)</p> <p>Rzutnik multimedialny, film dydaktyczny, wskaźnik, laptop.</p>	<p>Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)</p> <p>1. Znajomość anatomii i fizjologii człowieka.</p> <p>2. Znajomość fizjologii cyklu miesiączkowego.</p> <p>3. Podstawy Późnictwa i Ginekologii.</p>	<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)</p> <p>1. Zaliczenie seminariów: prezentacja/referat oraz aktywny udział w zajęciach.</p> <p>2. Egzamin testowy końcowy: pytania zamknięte, wielokrotnego wyboru cMCC-WW1 (1 werstraktor + 3 dystraktory) 40 pytań</p>	<p>Przygotowanie prezentacji na wybrany/przydzielony temat</p> <p>KRYTERIA ZALICZENIA PREZENTACJI</p>	<p>1. Minimalna liczba slajdów 30.</p> <p>2. Czcionka 20-24 pkt. Calibri/ Times New Roman.</p> <p>3. Uzasadnienie prezentowanego tematu, cel prezentacji.</p> <p>4. Przedstawienie danych klinicznych epidemiologicznych i społecznych prezentowanego zagadnienia.</p> <p>5. Przedstawienie istotnych wyników badań, obserwacji naukowych.</p> <p>6. Przedstawienie problemów pacjentki/ta.</p> <p>7. Działania diagnostyczno-terapeutyczne i/lub działania profilaktyczne podejmowane w ramach prezentowanego problemu klinicznego/zdrowotnego.</p> <p>8. Proponowane działania w ramach funkcji zawodowej położnej w rozwiązaniu problemu pacjentki/ta.</p> <p>9. Wnioski z analizy tematu.</p> <p>10. Pismienictwo co najmniej 5 pozycji.</p>	<p><b>Kryteria zaliczenie efektów realizowanych w ramach ćwiczeń klinicznych</b></p>	<p>Student ma wiedzę i umiejętności, rozwiązuje zadania problemowe, wymagane czynności wykonuje zgodnie z obowiązującymi zasadami i algorytmem postępowania. W trakcie zajęć wykazuje kreatywność i zaangażowanie. Potrafi pracować samodzielnie oraz zespołowo. Wobec pacjenta przejawia empatię i poszanowanie godności osoby.</p>	<p>Student nie ma wiedzy i umiejętności w stopniu umożliwiający rozwiązanie zadania problemowego. Wymagane czynności wykonuje z błądem, niezgodnie z obowiązującymi zasadami i algorytmem postępowania. W trakcie zajęć wykazuje umiarkowaną aktywność i zaangażowanie. Nie w każdej sytuacji potrafi pracować samodzielnie oraz zespołowo. Nie zawsze przejawia empatię wobec pacjenta i jego rodziny ale przestrzega praw pacjenta i zasadę zachowania tajemnicy zawodowej</p>
		<b>Zaliczone</b>						
		<b>Niezaliczone</b>						

Egzamin testowy wielokrotnego wyboru, liczba pytań – 40 Kryteria oceny egzaminu końcowego	Bardzo dobra (5,0)	uzyskanie 93%-100% prawidłowych wskazań
	Ponad dobra (4,5)	uzyskanie 85%-92% prawidłowych wskazań
	Dobra (4,0)	uzyskanie 77%-84% prawidłowych wskazań
	Dość dobra (3,5)	uzyskanie 69-76% prawidłowych wskazań
	Dostateczna (3,0)	uzyskanie 61%-68% prawidłowych wskazań
	Niedostateczna (2,0)	≤ 60 % prawidłowych wskazań
	Ocena	

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Zakład Ginekologii i Późnictwa  
ul. K. Bartla 5, 51-618 Wrocław  
tel.: 71 784 18 40  
e-mail: wp-13.2@umed.wroc.pl

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

prof. dr hab. Jerzy Zalewski

jerzy.zalewski@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć.

- prof. dr hab. Jerzy Zalewski- specjalista Ginekologii i Późnictwa – wykłady, seminaria
- dr n. med. Piotr Harczyc - specjalista Ginekologii i Późnictwa – ćwiczenia kliniczne

Data opracowania sylabusa

Sylabus opracował(a)

30.06.2017r.

prof. dr hab. Jerzy Zalewski

Podpis kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
Wydział Nauk o Zdrowiu  
Katedra Ginekologii i Późnictwa  
ZAKŁAD GINEKOLOGII I PÓŹNICTWA

prof. dr hab. Jerzy Zalewski

Podpis Dziekana właściwego wydziału