



Syllabus		Opis przedmiotu kształcenia		Nazwa modułu/przedmiotu		Medycyna prewencyjna w położnictwie i ginekologii		Kod grupy		Nazwa grupy	
Wdział		NAUK O ZDROWIU		Kierunek studiów		POŁOŻNICTWO		Specjalności			
Poziom studiów		jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> *		I stopnia <input type="checkbox"/>		II stopnia X		III stopnia <input type="checkbox"/>		poddyplomowe <input type="checkbox"/>	
Forma studiów		X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne		I		Semestr		X zimowy		X letni	
Typ przedmiotu		X obowiązkowy		<input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru		<input type="checkbox"/> wolny wybór/fakultatywny		Rodzaj przedmiotu		X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy	
Język wykładowy		X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny		* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X		Liczba godzin		Forma kształcenia			
Jednostka realizująca przedmiot		Wykłady (WY)		Seminarium (SE)		Ćwiczenia audytorne (CA)		Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)		Ćwiczenia kliniczne (CK)	
		10		10		10					
Semestr zimowy:											
Semestr letni											
Razem w roku:											

Numer efektu kształcenia przedmiotowego		Numer efektu kształcenia kierunkowego		Student, który zaliczy modul/przedmiot wie/umie/potrąfi		Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)		WY		SE, CK		SE, CK		SE, CK		WY, CK		WY, CK		
<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji!)</p> <p>C1. Pogłębienie wiedzy i umiejętności studenta z zakresu działań profilaktycznych zapobiegających powikłaniom ciąży i porodu oraz schorzeniom ginekologicznym, ze szczególnym uwzględnieniem prewencji w onkologii ginekologicznej.</p> <p>C2. Wyposażenie studenta w umiejętność analizowania objawów oraz powikłań zdrowia ciążarnych i chorób ginekologicznie oraz interpretowania wyników badań diagnostycznych i profilaktycznych.</p> <p>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</p>																				
10	20	20																		
PO.2.OS-MPWPiG_W01	PO.2.OS-MPWPiG_W02	PO.2.OS-MPWPiG_W03	PO.2.OS-MPWPiG_W04	PO.2.OS-MPWPiG_W05	PO.2.OS-MPWPiG_W06	Omawia najnowsze osiągnięcia i procedury w aspekcie prewencji i powikłań ciąży.	Charakteryzuje wpływ czynników behawioralnych na stan matki i płodu.	Zna obowiązujące programy profilaktyczne realizowane w Polsce w celu ochrony matki i płodu.	Omawia zasady promowania i rozpowszechniania informacji dotyczących badań w dziedzinie zdrowia kobiet.	Przedstawia najnowsze doniesienia w zakresie uroginekologii oraz zaburzeń statyki narządu rodnego.	Charakteryzuje badania molekularne w raku jajnika. szyki macicy – zszepienia HPV oraz pierwotnej profilaktyki nowotworów	Omawia najnowsze osiągnięcia i procedury w aspekcie prewencji i powikłań ciąży.	Charakteryzuje wpływ czynników behawioralnych na stan matki i płodu.	Zna obowiązujące programy profilaktyczne realizowane w Polsce w celu ochrony matki i płodu.	Omawia zasady promowania i rozpowszechniania informacji dotyczących badań w dziedzinie zdrowia kobiet.	Przedstawia najnowsze doniesienia w zakresie uroginekologii oraz zaburzeń statyki narządu rodnego.	Charakteryzuje badania molekularne w raku jajnika. szyki macicy – zszepienia HPV oraz pierwotnej profilaktyki nowotworów	Omawia najnowsze osiągnięcia i procedury w aspekcie prewencji i powikłań ciąży.	Charakteryzuje wpływ czynników behawioralnych na stan matki i płodu.	Zna obowiązujące programy profilaktyczne realizowane w Polsce w celu ochrony matki i płodu.
						dyskusja, analiza studiów przypadku, analiza tekstów, egzamin testowy	dyskusja, analiza studiów przypadku, analiza tekstów, egzamin testowy	dyskusja, analiza studiów przypadku, analiza tekstów, egzamin testowy	dyskusja, analiza studiów przypadku, analiza tekstów, egzamin testowy	dyskusja, analiza studiów przypadku, analiza tekstów, egzamin testowy	dyskusja, analiza studiów przypadku, analiza tekstów, egzamin testowy	dyskusja, analiza studiów przypadku, analiza tekstów, egzamin testowy	dyskusja, analiza studiów przypadku, analiza tekstów, egzamin testowy	dyskusja, analiza studiów przypadku, analiza tekstów, egzamin testowy	dyskusja, analiza studiów przypadku, analiza tekstów, egzamin testowy	dyskusja, analiza studiów przypadku, analiza tekstów, egzamin testowy	dyskusja, analiza studiów przypadku, analiza tekstów, egzamin testowy	dyskusja, analiza studiów przypadku, analiza tekstów, egzamin testowy	dyskusja, analiza studiów przypadku, analiza tekstów, egzamin testowy	dyskusja, analiza studiów przypadku, analiza tekstów, egzamin testowy





U 01	PO.2.OS-MPWPiG-U01	Identyfikuje czynniki predysponujące do wystąpienia zaburzeń w przebiegu ciąży.	dyskusja, analiza studium przypadku, analiza tekstów źródłowych, egzamin testowy	WY, CK
U 02	PO.2.OS-MPWPiG-U02	Udziała porad kobiecie w okresie przed i okotokoncepcyjnym w aspekcie prewencji czynników ryzyka zaburzeń przebiegu ciąży.	dyskusja, analiza studium przypadku, analiza tekstów źródłowych, egzamin testowy	SE, CK
U 03	PO.2.OS-MPWPiG-U03	Udziała porad w zakresie profilaktyki HPV	dyskusja, analiza studium przypadku, analiza tekstów źródłowych, egzamin testowy	SE, CK
U 04	PO.2.OS-MPWPiG-U04	Identyfikuje czynniki predysponujące do wystąpienia zaburzeń w obrębie układu moczowo-płciowego kobiety w każdej fazie jej życia.	dyskusja, analiza studium przypadku, analiza tekstów źródłowych, egzamin testowy	SE, CK
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytorjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL - E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: wiedza: 5 Umiejętności: 5 kompetencje społeczne: 5</p>				
<p>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</p>				
<p>Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)</p>				
<p>1. Godziny kontaktowe: 50</p>				
<p>2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):</p>				
<p>Sumaryczne obciążenie pracy studenta</p>				
<p>Punkty ECTS za moduł/przedmiot 6</p>				
<p>Uwagi</p>				
<p>Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekadała się ona na zamierzone efekty kształcenia)</p>				
<p>Wykłady</p> <p>1. Prewencja powikłań ciąży w przypadku cięż wysokiego ryzyka.</p> <p>2. Zasady profilaktyki raka szyjki macicy. Zaburzenia statyki narządu rodowego, nietrzymanie moczu.</p> <p>Profilaktyka schorzeń uroginekologicznych.</p>				
<p>Seminaria</p> <p>1. Sytuacje stresotwórcze i ich wpływ na rozwój płodu. Znaczenie biologiczne (pozytywne i negatywne)</p>				



<p>stresu prenatalnego. Zagrożenia zdrowotne związane z ekspozycją na stres prenatalny.</p> <p>2. Profilaktyka chorób nowotworowych narządów płciowych kobiety. Program Profilaktyki i wczesnego wykrywania Raka Szyjki Macicy.</p> <p>3. Poradnictwo przedkonceptyjne kobiet zdrowych i chorujących przewlekłe. kontrola terapii chorób przewlekłych w ciąży.</p> <p>4. Czynniki predysponujące do wystąpienia zaburzeń w obrębie układu moczowo-płciowego kobiety. Ocena ryzyka zaburzeń stątki narządu rodne go wśród kobiet. Profilaktyka nietrzymania moczu.</p>	<p>Cwiczenia kliniczne</p> <p>1. Badania przesiewowe i schemat badań obowiązujących w ciąży fizjologicznej i powiklanej.</p> <p>2. Aspekty przedkonceptyjne u kobiet zdrowych i chorujących przewlekłe (szczepienia, badania, istnienie choroby przed ciążą, dieta, substytucja kwasem foliowym, higiena życia).</p> <p>3. Wyodrębnienie grup ryzyka w poszczególnych nowotworach narządu rodne go.</p> <p>4. Scoring cytologiczny - zasady pobierania, interpretacja wyniku, zalecana częstość badań dla różnych grup kobiet, grupy ryzyka. Zapobieganie infekcji HPV - szczepionki. Styl życia w profilaktyce nietrzymania moczu.</p> <p>LITERATURA PODSTAWOWA</p> <p>1. Bręborowicz G.H. (red.): Potężnictwo i ginekologia T I i II. PZWL, Warszawa, 2006.</p> <p>2. Bręborowicz G.H.: Cięża wysokiego ryzyka. Ośrodek Wydawnictw Naukowych Poznań MIX, Poznań, 2010.</p> <p>3. Psyhrembel W.: Ginekologia Praktyczna. PZWL, Warszawa, 2005.</p> <p>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA I INNE POMOCY</p> <p>1. Sipiński A. Opieka w potężnictwie. Wydawnictwo Śląsk Katowice, 2012.</p> <p>2. Sipiński A. Opieka w ginekologii. Wydawnictwo Śląsk Katowice, 2012.</p> <p>3. Bień A. (red.) Opieka nad kobietą ciężarną. PZWL, Warszawa, 2009.</p> <p>Wymagania dotyczące dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)</p> <p>Rzutnik multimedialny, film dydaktyczny, wskaźnik, laptop</p>	<p>Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)</p> <p>1. Wiedza z zakresu podstaw potężnictwa i ginekologii.</p> <p>2. Znajomość zasad opieki nad kobietą ciężarną.</p> <p>3. Wiedza z zakresu anatomii i fizjologii człowieka.</p>	<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)</p> <p>KRYTERIA ZALICZENIA PREZENTACJI</p> <p>1. Minimalna liczba slajdów 30.</p> <p>2. Czcionka 20-24 pkt. Calibri/ Times New Roman</p> <p>3. Uzasadnienie prezentowanego tematu, cel prezentacji.</p> <p>4. Przedstawienie danych klinicznych epidemiologicznych i społecznych prezentowanego zagadnienia.</p> <p>5. Przedstawienie istotnych wyników badań, obserwacji naukowych.</p> <p>6. Przedstawienie problemów pacjentki/ta.</p> <p>7. Działania diagnostyczno-terapeutyczne i/lub działania profilaktyczne podejmowane w ramach prezentowanego problemu klinicznego/zdrowotnego.</p> <p>8. Proponowane działania w ramach funkcji zawodowej położnej w rozwiązaniu problemu pacjentki/ta.</p> <p>9. Wnioski z analizy tematu.</p> <p>Pismienictwo co najmniej 5 pozycji.</p>
---	--	---	--



Kryteria zaliczenie efektów realizowanych w ramach ćwiczeń klinicznych I i II semestr	
Zaliczone	Student ma wiedzę i umiejętności, rozwiązuje zadania problemowe, wymagane czynności wykonuje zgodnie z obowiązującymi zasadami i algorytmem postępowania. W trakcie zajęć wykazuje kreatywność i zaangażowanie. Potrafi pracować samodzielnie oraz zespołowo. Wobec pacjenta przejawia empatię i poszanowanie godności osobistej.
Niezaliczone	Student nie ma wiedzy i umiejętności w stopniu umożliwiających rozwiązanie zadania problemowego. Wymagane czynności wykonuje z błędami, niezgodnie z obowiązującymi zasadami i algorytmem postępowania. W trakcie zajęć wykazuje umiarkowaną aktywność i zaangażowanie. Nie w każdej sytuacji potrafi pracować samodzielnie oraz zespołowo. Nie zawsze przejawia empatię wobec pacjenta i jego rodziny ale przestrzega praw pacjenta i zasadę zachowania tajemnicy zawodowej
Zaliczenie końcowe: Egzamin testowy wielokrotnego wyboru, liczba pytań – 40	
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Barzo dobra (5,0)	91-100% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym
Ponad dobra (4,5)	86-90% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym
Dobra (4,0)	76-85% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym
Dość dobra (3,5)	71-75% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym
Dostateczna (3,0)	60-70% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email Zakład Położnictwa
ul. K. Bartla 5, 51-618 Wrocław
tel.: 71 784 18 56
e-mail: wp-13.1@umed.wroc.pl

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email
dr n. med. Piotr Hańczy

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

- dr n. med. Piotr Hańczy (specjalista ginekolog-położnik, pielęgniarz) - wykłady, seminaria
- lek. med. Dorota Reszczyńska-Sięzak (ginekolog-położnik) - ćwiczenia kliniczne



Data opracowania sylabusa

30.09.2017

Sylabus opracował(a)

Dr n. med. Piotr Hańczy

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Podpis Dziekana właściwego wydziału