

Nazwa modułu/przedmiotu			Opis przedmiotu/kształcenia		
KLINICZNE I SPÓŁCZNE ASPEKTY GRUPA SZCZEGÓLOWYCH EFEKTÓW Kształcenia			Nauki o ZDROWIU ROZRODZOSCI CZŁOWIEKA		
Kod grupy	Nazwa grupy	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej	KISARCZ_W KISARCZ_U	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej	Jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> *
Wydział			Pozłom studiów Specjalności		
Kierunek studiów POŁOZNICTWO			Forma studiów X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne		
Rok studiów	I	X zimowy	<input type="checkbox"/> obowiązkowy	<input type="checkbox"/> ograniczonyego wyboru	<input type="checkbox"/> kierunkowy <input checked="" type="checkbox"/> podstawowy
Typ przedmiotu			<input type="checkbox"/> obowiązkowy	<input type="checkbox"/> wolny wybór/fakultatywny	<input type="checkbox"/> język wykładowy <input checked="" type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny
<input type="checkbox"/> zaznaczyc odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X					
Forma kształcenia Liczba godzin					
Forma kształcenia * zaznaczyc odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X					
Forma kształcenia Wykłady (WY) Seminaria (SE) Ćwiczenia audytoryjne (CA) Ćwiczenia kliniczne - niekliniczne (CK) Ćwiczenia laboratoryjne (CL) Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS) Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP) Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM) Lektoraty (LE) Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF) Praktiki zawodowe (PZ) Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta) E-learning (EL)					
Semestr letni 15 20 15 Semestr zimowy: Jedenoska realizująca przedmiot					

1) tel. 71 784 40, 18 56; faks: 71 345 93 24

2) ul. K. Barla 5, 51-618 Wrocław

ZAKŁAD GINEKOLOGII I POŁOZNICTWA
Katedra Ginekologii i Położnictwa

Uniwersytecki Szpital Matki i Dziecka we Wrocławiu
Wydział Nauk o Zdrowiu
Zatyczki nr 5
do Uchwał Wydziału Nauk o Zdrowiu
we Wrocławiu nr 1630
z dnia 30 marca 2016 r.

Rok akademicki 2017-18

Syllabus

cykl kształcenia 2017-19

nr 28

W 01	-W73	KISARCZ	PO.2.O.S-	Posiada pogłębiona wiedzę na temat niepodobnych mazeniski	dyksusią, analizuje studium przypadku, analizuje tekstów zdrowych, przegotowanie przedstawione próbce i techniki wspomagające rozdrobnienie próbki. Wykazanie testowy	dyksusią, analizuje tekstów zdrowych, przegotowanie przedstawione próbce i techniki wspomagające rozdrobnienie próbki. Wykazanie testowy	dyksusią, analizuje studium przypadku, analizuje tekstów zdrowych, przegotowanie przedstawione próbce i techniki wspomagające rozdrobnienie próbki. Wykazanie testowy	dyksusią, analizuje studium przypadku, analizuje tekstów zdrowych, przegotowanie przedstawione próbce i techniki wspomagające rozdrobnienie próbki. Wykazanie testowy	dyksusią, analizuje studium przypadku, analizuje tekstów zdrowych, przegotowanie przedstawione próbce i techniki wspomagające rozdrobnienie próbki. Wykazanie testowy	dyksusią, analizuje studium przypadku, analizuje tekstów zdrowych, przegotowanie przedstawione próbce i techniki wspomagające rozdrobnienie próbki. Wykazanie testowy	dyksusią, analizuje studium przypadku, analizuje tekstów zdrowych, przegotowanie przedstawione próbce i techniki wspomagające rozdrobnienie próbki. Wykazanie testowy	dyksusią, analizuje studium przypadku, analizuje tekstów zdrowych, przegotowanie przedstawione próbce i techniki wspomagające rozdrobnienie próbki. Wykazanie testowy	dyksusią, analizuje studium przypadku, analizuje tekstów zdrowych, przegotowanie przedstawione próbce i techniki wspomagające rozdrobnienie próbki. Wykazanie testowy
W 02	-W74	KISARCZ	PO.2.O.S-	Posiada pogłówkazone wiedzę na temat technik wspomagania rozdrobnienia próbki	dyksusią, analizuje studium przypadku, analizuje tekstów zdrowych, przegotowanie przedstawione próbce i techniki wspomagające rozdrobnienie próbki. Wykazanie testowy	dyksusią, analizuje studium przypadku, analizuje tekstów zdrowych, przegotowanie przedstawione próbce i techniki wspomagające rozdrobnienie próbki. Wykazanie testowy	dyksusią, analizuje studium przypadku, analizuje tekstów zdrowych, przegotowanie przedstawione próbce i techniki wspomagające rozdrobnienie próbki. Wykazanie testowy	dyksusią, analizuje studium przypadku, analizuje tekstów zdrowych, przegotowanie przedstawione próbce i techniki wspomagające rozdrobnienie próbki. Wykazanie testowy	dyksusią, analizuje studium przypadku, analizuje tekstów zdrowych, przegotowanie przedstawione próbce i techniki wspomagające rozdrobnienie próbki. Wykazanie testowy	dyksusią, analizuje studium przypadku, analizuje tekstów zdrowych, przegotowanie przedstawione próbce i techniki wspomagające rozdrobnienie próbki. Wykazanie testowy	dyksusią, analizuje studium przypadku, analizuje tekstów zdrowych, przegotowanie przedstawione próbce i techniki wspomagające rozdrobnienie próbki. Wykazanie testowy	dyksusią, analizuje studium przypadku, analizuje tekstów zdrowych, przegotowanie przedstawione próbce i techniki wspomagające rozdrobnienie próbki. Wykazanie testowy	dyksusią, analizuje studium przypadku, analizuje tekstów zdrowych, przegotowanie przedstawione próbce i techniki wspomagające rozdrobnienie próbki. Wykazanie testowy
W 03	-W75	KISARCZ	PO.2.O.S-	Posiada pogłębioną wiedzę na temat sposobów leczniczych i terapeutycznych	dyksusią, analizuje studium przypadku, analizuje tekstów zdrowych, przegotowanie przedstawione próbce i techniki wspomagające rozdrobnienie próbki. Wykazanie testowy	dyksusią, analizuje studium przypadku, analizuje tekstów zdrowych, przegotowanie przedstawione próbce i techniki wspomagające rozdrobnienie próbki. Wykazanie testowy	dyksusią, analizuje studium przypadku, analizuje tekstów zdrowych, przegotowanie przedstawione próbce i techniki wspomagające rozdrobnienie próbki. Wykazanie testowy	dyksusią, analizuje studium przypadku, analizuje tekstów zdrowych, przegotowanie przedstawione próbce i techniki wspomagające rozdrobnienie próbki. Wykazanie testowy	dyksusią, analizuje studium przypadku, analizuje tekstów zdrowych, przegotowanie przedstawione próbce i techniki wspomagające rozdrobnienie próbki. Wykazanie testowy	dyksusią, analizuje studium przypadku, analizuje tekstów zdrowych, przegotowanie przedstawione próbce i techniki wspomagające rozdrobnienie próbki. Wykazanie testowy	dyksusią, analizuje studium przypadku, analizuje tekstów zdrowych, przegotowanie przedstawione próbce i techniki wspomagające rozdrobnienie próbki. Wykazanie testowy	dyksusią, analizuje studium przypadku, analizuje tekstów zdrowych, przegotowanie przedstawione próbce i techniki wspomagające rozdrobnienie próbki. Wykazanie testowy	dyksusią, analizuje studium przypadku, analizuje tekstów zdrowych, przegotowanie przedstawione próbce i techniki wspomagające rozdrobnienie próbki. Wykazanie testowy
W 04	-W76	KISARCZ	PO.2.O.S-	Opisuje standardy i procedury zabezpieczenia w oparciu nad parametrami postępowania i procedury zabezpieczenia	dyksusią, analizuje studium przypadku, analizuje tekstów zdrowych, przegotowanie przedstawione próbce i techniki wspomagające rozdrobnienie próbki. Wykazanie testowy	dyksusią, analizuje studium przypadku, analizuje tekstów zdrowych, przegotowanie przedstawione próbce i techniki wspomagające rozdrobnienie próbki. Wykazanie testowy	dyksusią, analizuje studium przypadku, analizuje tekstów zdrowych, przegotowanie przedstawione próbce i techniki wspomagające rozdrobnienie próbki. Wykazanie testowy	dyksusią, analizuje studium przypadku, analizuje tekstów zdrowych, przegotowanie przedstawione próbce i techniki wspomagające rozdrobnienie próbki. Wykazanie testowy	dyksusią, analizuje studium przypadku, analizuje tekstów zdrowych, przegotowanie przedstawione próbce i techniki wspomagające rozdrobnienie próbki. Wykazanie testowy	dyksusią, analizuje studium przypadku, analizuje tekstów zdrowych, przegotowanie przedstawione próbce i techniki wspomagające rozdrobnienie próbki. Wykazanie testowy	dyksusią, analizuje studium przypadku, analizuje tekstów zdrowych, przegotowanie przedstawione próbce i techniki wspomagające rozdrobnienie próbki. Wykazanie testowy	dyksusią, analizuje studium przypadku, analizuje tekstów zdrowych, przegotowanie przedstawione próbce i techniki wspomagające rozdrobnienie próbki. Wykazanie testowy	dyksusią, analizuje studium przypadku, analizuje tekstów zdrowych, przegotowanie przedstawione próbce i techniki wspomagające rozdrobnienie próbki. Wykazanie testowy
U 01	-U90	KISARCZ	PO.2.O.S-	Prygootwartejże parę z roznymi czymikiami zabezpieczenia do diagnozy i lecznictwa.	analizuje studium przypadku, analizuje tekstów zdrowych, przegotowanie przedstawione próbce i techniki wspomagające rozdrobnienie próbki. Wykazanie testowy	analizuje studium przypadku, analizuje tekstów zdrowych, przegotowanie przedstawione próbce i techniki wspomagające rozdrobnienie próbki. Wykazanie testowy	analizuje studium przypadku, analizuje tekstów zdrowych, przegotowanie przedstawione próbce i techniki wspomagające rozdrobnienie próbki. Wykazanie testowy	analizuje studium przypadku, analizuje tekstów zdrowych, przegotowanie przedstawione próbce i techniki wspomagające rozdrobnienie próbki. Wykazanie testowy	analizuje studium przypadku, analizuje tekstów zdrowych, przegotowanie przedstawione próbce i techniki wspomagające rozdrobnienie próbki. Wykazanie testowy	analizuje studium przypadku, analizuje tekstów zdrowych, przegotowanie przedstawione próbce i techniki wspomagające rozdrobnienie próbki. Wykazanie testowy	analizuje studium przypadku, analizuje tekstów zdrowych, przegotowanie przedstawione próbce i techniki wspomagające rozdrobnienie próbki. Wykazanie testowy	analizuje studium przypadku, analizuje tekstów zdrowych, przegotowanie przedstawione próbce i techniki wspomagające rozdrobnienie próbki. Wykazanie testowy	analizuje studium przypadku, analizuje tekstów zdrowych, przegotowanie przedstawione próbce i techniki wspomagające rozdrobnienie próbki. Wykazanie testowy

efektów kształcenia oraz formy realizacji zaliczeń:

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacyjnych realizowanych

3. Kształcenie postrawy od powiedziałności za podjęte problemy nietypowe mazeniskej.

2. Przygotowanie do pomocy w rozwiązywaniu problemów nietypowych mazeniskej.

1. Wyposażenie studenta w wiedzę dotyczącą podnośniczątkową i okresach życia.

Cele kształcenia:

		15	50	15									
--	--	----	----	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Razem w roku: 50

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



U 02	PO.2.OS-KISARCZ -U91	Portafirmy i mrozowosc. Okresla jesci terapeutyczne.	analiza studium przypadku, analiza przystosowanej skutki uboczonej do standardu testowy	SE, CK
U 03	PO.2.OS-KISARCZ -U92	Rozpoznanie skutki uboczonej realizowaneego leczenia zaspektu nieprofesjonalnego w tekslow zrodlowych,	analiza studium przypadku, analiza przystosowanej skutki uboczonej nad para z zaburzeniami prokreacyji.	SE, CK
U 04	PO.2.OS-KISARCZ -U93	Sposuse praktyce standard opieki nad para z zaburzeniami prokreacyji.	analiza studium przypadku, analiza przystosowanej skutki uboczonej nad para z zaburzeniami prokreacyji.	SE, CK
K 01	PO.2.K08	Portafirmy i krytyczne uzytkowisko wiedzy i umieszczenia bezposrednia ocena zarzecie rozdzielosci czlowieka nauczyciela	bezposrednia ocena zarzecie rozdzielosci czlowieka nauczyciela	SE, CK
** Wy - wykład; SE - seminarium; CA - ciwiczenia audytoryjne; CN - ciwiczenia kierunkowe (nikelejniczne); CK - ciwiczenia kliniczne; CL - ciwiczenia laboratoryjne; CM - ciwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ciwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoryt; Zajecia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajecia wychowani fizyczne (obowiazkowe); PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL - E-learning.				
Proszę oceńić w skali 1-5 jak powyzsze efekty lokuja państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejednotlisczy kształtowanie postaw:				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (obciążenie studenta (h))				
1. Godziny kontaktowe:				
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):				
Sumaryczne obciążenie pracy studenta (samokształcenie):				
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu				
Uwagi				
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, panietejsiąc, aby przekazać te informacje na zamierzone efekty kształcenia)				
2. Niedopuszczalne kobieta i jej przyeczy				
1. Cykl miesięczny i jego zabezpieczenia od pokwitania do menopauzy.				
a. cywilny podwzgórzaowo-przysadkowy.				
b. cywilny jajnikowy.				
c. cywilny jajowodowy (niedrożność mechaniczna, niedrożność cygnoscjowa,				
Wykady				

<p>Cwiczenia</p> <p>1. Naturalny rytm płodności.</p> <p>2. Płodność kobietę w różny sposób określ jef zycia</p> <p>3. Czyunikik wphywajacę na relacji w matczynie i rodzinie w aspekcie diagnozowania i leczenia niepłodności.</p> <p>4. Potoczna wobec problemu niepłodności.</p> <p>1. Badania USG w wykrywaniu nieprawidłowości płodności.</p> <p>2. Procedury dotyczace opieki nad parą z zaburzeniami prokreacji.</p> <p>3. Zdobywanie nowej wiedzy oraz poszerzanie wiedzy już posiadanej.</p> <p>4. Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu, egzaminu.</p> <p>Literatura podstawowa: (wybrane w historiografii. PZW, Warszawa 2005.)</p> <p>1. Breborowicz G.H. (red): Potoczni twó i ginekologia. PZW, Warszawa 2005.</p>
<p>Praca własna studencka</p> <p>lne</p> <p>1. Analiza literatury przedmiotu.</p> <p>2. Tematyczne przygotowane sied do zajęć.</p> <p>3. Zdobywanie nowej wiedzy oraz poszerzanie wiedzy już posiadanej.</p> <p>4. Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu, egzaminu.</p>
<p>Seminary</p> <p>sztucznej inseminacji, zapłodnienia in-vitro.</p> <p>ogólnu szukowęgo, pomiarów temperatury, diagnostyki owulacji, hydrotubacji, laparoskopii,</p> <p>Nowoczesna aparatura stosowana w diagnozowaniu i leczeniu niepłodności. Aparatura : USG, HSG, do</p> <p>10. Program przygotowujący matizonków do zapłodnienia in vitro.</p> <p>moralny.</p> <p>9. Sztuczna inseminacja nasieniem dawcy oraz aspekt prawny takiego zapłodnienia. Aspekt etyczny -</p> <p>8. Sztuczna inseminacja nasieniem męźca.</p> <p>7. Leczenie klimatyczne i uzdrowiskowe.</p> <p>c. leczenie niepłodności imunoologicznej</p> <p>b. leczenie niepłodności męskiej</p> <p>a. leczenie niepłodności hormonannej, jaśniakowej, jaświodowej, macicy, szukowej</p> <p>6. Metody leczenia niepłodności matczynskie</p> <p>e. testy penetracyjne (PC Test)</p> <p>endometrium</p> <p>d. badanie drożności jaświodowej, ocena jaśniaków, laparoskopia, ocena jamy macicy i</p> <p>c. ocena cyklu miesiącczkowego</p> <p>b. bilans hormonálny, badanie andrologiczne i seminologiczne, spermogram</p> <p>a. Wywid, badanie ogólnie kobietę i matczynę, badanie ginekologiczne</p> <p>5. Metody diagnozowania niepłodności matczynskie</p> <p>4. Czyunikik pozapłciowe niepłodności. Aspekt psychologiczno-socjologiczny niepłodności matczynskie.</p> <p>zaburzenia w transporcie nasienia , zaburzenia czyunosciowe, czyunikimunoologiczny, czyunikik psychologiczny</p> <p>3. Niepłodność męska i jej przykazy (niezdolność spółkowania, zaburzenia w czyunoscii jąder,</p> <p>g. czyunikik psychiczny</p> <p>f. czyunikimunoologiczny (przezwiciata przeciwicko spermie, przezwiciata przeciwko akrosomowi)</p> <p>e. czyunikiszukowy (nieprawidłowośći szukowej, skurcz cieśni, wrodzone zarośnięcie szukowe, nieudorozwój szukiki, rozdarca, blizny, nadżerki)</p> <p>d. czyunikiszukowy (wady wrodzone, zrosty śródmacicznego, zapalenie endometrium, mieseńiak, zaburzenia kurczliwościi, enometriozę)</p>
<p>Wykonanie zadania</p> <p>Rok akademicki 2017-18</p> <p>z dnia 30 marca 2016 r.</p> <p>Wrocławiu nr 1630 do Uchwały Senatu Uniwersytetu Medycznego Zatwierdzony nr 5</p> <p>UNIWERSYTET MEDYCZNY im. Piastów Śląskich we Wrocławiu</p> <p></p>

<p>KRYTERIA ZALICZENIA PREZENTACJI</p> <p>Przygotowanie prezentacji na wybrany/przydzielony temat</p> <p>Kryteria zaliczenia prezentacji</p> <p>KRYTERIA ZALICZENIA PREZENTACJI</p> <p>1. Zaliczenie seminariów: prezentacja/referat oraz aktywny udział w zajęciach.</p> <p>2. Egzamin testowy kochcowy: pytania zamknięte, wielokrotnego wyboru CMQ-WW1 (1 wersmator + 3 dystryktory) 40 pytań</p> <p>3. Przedstawienie istotnych klinicznych i epidemiologicznych i społecznych problemów z zakresem medycyny/przedmiotu, zasady dopuszczania do egzaminiu kochcowego teoretycznego (lub praktycznego), jego formę oraz wykazania jakie student powinien spełnić by go zdąć, a także kryteria na poszczególne oceny)</p> <p>4. Uzasadnienie prezentowanego tematu, cel prezentacji.</p> <p>5. Przedstawienie danych klinicznych i epidemiologicznych i społecznych prezentowanego zagadnienia.</p> <p>6. Przedstawienie istotnych klinicznych i epidemiologicznych i społecznych problemów z zakresem medycyny/przedmiotu.</p> <p>7. Działania diagnostyczno-terapeutyczno-lecznicze (lub działań profilaktycznych podjmowane w ramach prezentowanego problemu).</p> <p>8. Propozowane działyńia w ramach funkcji zasadowej rozwiązań problemu pacjentki/tar.</p> <p>9. Wynioski z analizy tematu.</p> <p>10. Pisemnictwo co najmniej 5 pozycji.</p>	<p>Niezählzone</p> <p>Student nie ma wieleżty i umiejętności wykorzystać w stopniu umozliwiający rozwiązań zadanie problemowe. Właściwe postępowanie kryjące się w obowiązkowym rozwiązań zadaniu zaspłacane. Właściwe postępowanie kryjące się w obowiązkowym rozwiązań zadaniu problemowym, wykazane czynnością wykorzystującą zasady postępowania. W trakcie zajęć wykazuje umiejętności orzeczenia zasadami algorytmem postępowania. Nie wykazuje umiejętności orzeczenia zasadami algorytmem postępowania.</p>
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określic formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakresu modułu/przedmiotu, zasady dopuszczania do egzaminiu kochcowego teoretycznego (lub praktycznego), jego formę oraz wykazania jakie student powinien spełnić by go zdąć, a także kryteria na poszczególne oceny)</p> <p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (minimalne warunki, jakie powiniene studenci spełnić przed przyjęciem do modułu/przedmiotu)</p> <p>Warunki występujące: (minimalne warunki, jakie powiniene studenci spełnić przed przyjęciem do modułu/przedmiotu)</p> <p>Wykazana dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)</p> <p>Rzutnik multimedialny, film dydaktyczny, wskazniki, laptop.</p>	<p>Literatura uzupełniająca i inne pomocce: (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <p>1. Pułtowski L.: Leczenie niefiodnowscie. MedPharm, Wrocław, 2011.</p> <p>2. Trzosyński M. Naturale planowane roźiny, PSNNP, Warszawa 2006r.</p> <p>3. Stachnicka G. Opieka przedkonceptyjna. PZW, Warszawa 2009</p> <p>2. Bręborowicz G.-H. Fotoznictwo. Podręcznik dla potocznych i pielęgniarek. PZW, Warszawa 2011.</p> <p>3. Stachnicka G. Opieka przedkonceptyjna. PZW, Warszawa 2009</p> <p>Wykazana dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)</p> <p>1. Pułtowski L.: Leczenie niefiodnowscie. MedPharm, Wrocław, 2011.</p> <p>2. Trzosyński M. Naturale planowane roźiny, PSNNP, Warszawa 2006r.</p> <p>3. Stachnicka G. Opieka przedkonceptyjna. PZW, Warszawa 2009</p>

Podpis Dziekana wicedzieka wydziału

dr hab. Jerzy Zalewski
Kierownik
Wydziału Nauk o Zdrojach
Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu
Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia
ZAKŁAD GINEKOLOGII I PATOZIATRYKI
Katedra Ginekologii i Patoziatryki
Wydział Nauk o Zdrojach
dr hab. Jerzy Zalewski, Zdrowie i Zdrowisko

30.06.2017r.
prof. dr hab. Jerzy Zalewski

Syllabus oparcowan(a) Data oparcowan(a) syllabus

- dr n. med. Piotr Hachycz - specjalista Ginekologii i Patoziatryki - kliniczne zadowady, dziedzina naukowa, wykonywany zawsze, forma prowadzenia zajęć.
- prof. dr hab. Jerzy Zalewski - specjalista Ginekologii i Patoziatryki - wykłady, seminaria Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub

jerzy.zalewski@umed.wroc.pl

prof. dr hab. Jerzy Zalewski

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

e-mail: wp-132@umed.wroc.pl

tel.: 71 784 18 40

ul. K. Bartla 5, 51-618 Wrocław

Zakład Ginekologii i Patoziatryki

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Ocena	Egzamin testowy wielokrotnego wyboru, liczba pytań - 40	Kryteria oceny egzaminu końcowego	Ponad dobra (4,5)	uzyskanie 85%-92% prawidłowych wskazań	Dobra (4,0)	uzyskanie 77%-84% prawidłowych wskazań	Dosyć dobra (3,5)	uzyskanie 69-76% prawidłowych wskazań	Dostateczna (3,0)	uzyskanie 61%-68% prawidłowych wskazań	Niedostateczna (2,0)	≤ 60 % prawidłowych wskazań
-------	---	-----------------------------------	-------------------	--	-------------	--	-------------------	---------------------------------------	-------------------	--	----------------------	-----------------------------

Rok akademicki 2017/18

z dnia 30 marca 2016 r.

do Uchwały Senatu Uniwersytetu Medycznego

Zatwierdzony nr 5 we wrześniu 2016 r.